

## **ROTEIRO PARA LEITURA – EJA/ALFABETIZAÇÃO**

Você recebeu um livro de literatura do acervo da escola para que possa vivenciar momentos prazerosos de interação e leitura, o que contribuirá com o sucesso de sua aprendizagem.

Como o estudante da EJA do nível alfabetização ainda não consegue realizar a leitura sozinho, solicitamos que um membro da família o apoie na realização dessa atividade.

Vamos às orientações para que esse evento, para além da aprendizagem, seja uma oportunidade de fortalecer laços de afeto e carinho neste período de instabilidades:

### **1- Crie um ambiente especial:**

- Inicialmente, um membro da família que saiba ler, realizará a leitura do livro sozinho para já se familiarizar com a leitura;
- Reserve um tempo específico para a leitura;
- Não realize outras ações (desligue a TV e o celular);
- Convide a todos da família para participarem desse momento;
- Organize um lugar onde você e as pessoas de sua família possam ficar próximos.

### **2- Explore o livro:**

Essa pessoa da família que é capaz de ler deverá:

- Mostrar o livro, principalmente a capa;
- Perguntar sobre o que você imagina que a história irá tratar, somente observando a capa.
- Pedir que explique porque chegou a essa conclusão;
- Solicite que mostre o local na capa onde está escrito o título da história, mesmo sem saber ler. Caso ele não consiga, realize a leitura do título, apontando com o dedo. Pergunte novamente se ele manterá a hipótese sobre o assunto da história;
- Após o título, leia o nome do autor (a) / ilustrador (a), explique que autor (a) é a pessoa que pensou e escreveu a história e que ilustrador (a) é a pessoa que fez as ilustrações presentes no livro;
- Explique que no livro há ilustrações (desenhos) e também palavras, frases. Você pode mostrar as páginas do livro, destacando essa situação.

### **3- Momento da Leitura:**

- Leia de uma forma que desperte a atenção;
- Apresente sempre as imagens;
- Realize a leitura de um trecho do livro (pode ser algumas frases).
- Pare e pergunte o que o jovem/adulto entendeu. Peça para que ele conte do jeito dele essa pequena parte lida, assim verificará se a história está sendo compreendida.
- Permita que ele segure o livro;
- Antes de continuar a leitura, questione: o que será que irá acontecer agora?
- A partir do que ele disser, faça outras perguntas e colocações;
- Leia mais uma parte e faça o mesmo procedimento descrito acima até terminar a história;
- Para encerrar esse momento, pergunte: você gostou da história? Qual parte você mais gostou e por quê? Será que essa história poderia terminar de outro jeito?

### **4- Verifique a compreensão**

- Agora é sua vez de ouvir. No dia seguinte, entregue o livro para que o jovem/adulto conte a história para você. Chame a atenção para a forma de segurar o livro e o movimento de virar as páginas. Caso ele esqueça algum fato importante, apresente em forma de pergunta - Ex: “Mas e o pescador que aparece nesta história?” Não dê respostas prontas;
- Como registro desse momento especial vocês podem tirar uma fotografia, realizar um desenho, gravar um vídeo da leitura feita. Enfim, são oportunidades que ficarão na memória de todos!

**Lembramos que depois de realizar a leitura e a exploração desse material, o livro deve ser entregue à escola em data a ser definida pela direção escolar.**