

# EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ESTUDO DE 3º ano de escolaridade- mês de Abril

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ESTUDANTE: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

### ÀS FAMÍLIAS,

Estamos passando por um momento diferente de tudo que já vivenciamos. A suspensão das aulas é uma das medidas para enfrentar o surto de Covid-19. Mas, sabemos que a união de todos fará a diferença neste período de grandes desafios. A família sempre foi a grande aliada da escola para o desenvolvimento educacional dos estudantes, agora ainda mais!

Com essa visão a Secretaria Municipal de Educação produziu o Roteiro de Estudo que envolve um conjunto de atividades dirigidas aos estudantes de cada ano e/ou modalidade de ensino. Esses estudos dirigidos serão realizados em casa e, posteriormente corrigidos e avaliados pelos professores. Nos dias **13 e 14/05** cada familiar deverá entregar as atividades realizadas pelo estudante na unidade escolar e retirar um novo caderno de atividades.

Além desse material, na Plataforma SME -<https://www.smelimeira.com.br/> há o **Portal de Aprendizagem Interativa- PAI-** que apresenta jogos, vídeos de histórias e atividades que também podem ser realizadas para desenvolver o hábito de estudo.

### ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DOS ESTUDOS:

- Defina um lugar em sua casa e horário para a realização do estudo. Você poderá seguir a sugestão de cronograma abaixo;
- É importante sempre realizar algumas atividades de estudo a cada dia. Concentre-se nessa atividade, não deixe outros aparelhos eletrônicos ligados ao seu redor (televisão, celular, rádio etc);
- Leia sempre a orientação de cada tarefa e faça com capricho. Esse material será corrigido e avaliado pelo(a) professor(a);
- Há atividades que poderão necessitar do auxílio de um adulto, pois envolvem ações que não podem ser realizadas sozinhas. Nesse caso, sempre peça ajuda, não queira fazer sozinho.

### SUGESTÃO DE CRONOGRAMA DE ESTUDO:

MÊS: Abril-Maio/2020

3º ANO DE ESCOLARIDADE

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
27/04 PORTUGUÊS MATEMÁTICA	28/04 PORTUGUÊS MATEMÁTICA	29/04 PORTUGUÊS MATEMÁTICA CIÊNCIAS	30/04 PORTUGUÊS MATEMÁTICA CIÊNCIAS	1/05 FERIADO
06/05 PORTUGUÊS MATEMÁTICA	07/05 PORTUGUÊS MATEMÁTICA GEOGRAFIA	08/05 PORTUGUÊS ARTE ED. FÍSICA	09/05 ARTE HISTÓRIA	10/05 ED. FÍSICA

Secretaria Municipal de Educação

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO



## AS BONECAS DA VÓ MARIA

MEL DUARTE

ARETA, BADU E FAYOLA SÃO 3 IRMÃS QUE NÃO SE DESGRUDAM. ELAS GOSTAM MUITO DE APRENDER, BRINCAR E INVENTAR PROFISSÕES NOVAS.

ARETA:

- HOJE EU SEREI UMA CUIDADORA DE ESTRELAS!

FAYOLA:

- E EU, A GUARDIÃ DA LUA!

BADU:

- EU VOU CRIAR NOVOS PLANETAS!



ELAS TAMBÉM ADORAM PASSAR AS FÉRIAS NA CASA DA VÓ MARIA, QUE CHEIRA A CANELA E TEM UMA RISADA GOSTOSA QUE FAZ TODO MUNDO RIR COM ELA.

UM CERTO DIA, VÓ MARIA PEGOU UM CESTO COM MEIAS VELHAS E TECIDOS COLORIDOS. CHAMOU TODAS PARA A SALA E COMEÇOU A DIZER:

- AGORA VOU CONTAR UMA HISTÓRIA SOBRE 3 PRINCESAS DE UM REINO ENCANTADO QUE PRECISA DE SALVAÇÃO! E ESTÁ NO NOME DE CADA UMA DELAS A CHAVE PARA A SOLUÇÃO. ELAS SE CHAMAM CORAGEM, AUDÁCIA E DETERMINAÇÃO.

ENQUANTO FALAVA, VÓ MARIA TIRAVA ALGUMAS PEÇAS DO CESTO E BONECAS PRETINHAS CRIAVA.

AO FINAL DA HISTÓRIA, AS MENINAS FICARAM ENCANTADAS, PORQUE SE VIRAM NAS PRÓPRIAS PRINCESAS, BEM ALI, PELA VOVÓ MONTADAS!



QUANDO VOLTARAM ÀS AULAS, AS IRMÃS LEVARAM SUAS BONECAS PARA A ESCOLA E AS OUTRAS CRIANÇAS COMEÇARAM A SE INTERESSAR.

- ONDE ACHAMOS MAIS DESSAS BONECAS?

AS BONECAS ERAM ÚNICAS E FORAM TANTOS PEDIDOS QUE



**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N - Parque da Cidade

CEP - 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

SOZINHA, A VOVÓ NÃO DARIA CONTA. ENTÃO, A FAMÍLIA SE REUNIU E VÓ MARIA A TODAS ENSINOU UM APRENDIZADO PASSADO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO QUE SE PERPETUOU.

HOJE AREDA, BADU E FAYOLA AJUDAM NA LOJA DE BONECAS QUE A FAMÍLIA MONTOU.

AO LADO DAS INSEPARÁVEIS CORAGEM, AUDÁCIA E DETERMINAÇÃO, QUE ESPECIALMENTE PRA ELAS A VOVÓ CRIOU!



DUARTE, Mel. **As Bonecas da Vó Maria**. Editora: Kidsbook Itaú Criança. 2019. Disponível em: <file:///C:/Users/jucen/Documents/LIVROS%20INFANTIS/As%20Bonecas%20da%20V%C3%B3%20Maria.pdf>. Acesso em: 07 de abr. de 2020.

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 1

### ✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

Leitura de conto;  
Conversa sobre o texto lido, articulando ideias e opiniões;  
Escrita das respostas às situações elaboradas.

### ✓ PARA APRENDER PRECISO

Ler a história “As Bonecas da Vó Maria”. Caso tenha dificuldades para ler solicite que um adulto faça essa leitura junto. Em seguida, separe um tempinho para conversar com alguém sobre a história, pois isso nos ajuda a compreender melhor o que lemos e a discutir questões importantes. Depois da conversa, responda as questões propostas na folha de atividade.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!  
SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

Leia a história sozinho ou, se você precisar de ajuda para a leitura, peça para um adulto.

1- Vamos refletir sobre a história:

a) Quem foi a inspiração para as bonecas de pano da vovó?

\_\_\_\_\_

b) Qual é o nome das 3 netas da Vovó Maria?

\_\_\_\_\_

c) Areta, Badu e Fayola gostam de inventar profissões novas. O que você gosta de inventar?

\_\_\_\_\_

d) Escreva as características da Vovó Maria que estão descritas no texto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) No texto diz que “as bonecas eram únicas”. O que significa essa expressão?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### PARA SABER MAIS:

Você pode ouvir a leitura do livro por meio do site:

<https://www.youtube.com/watch?v=un2iuuKSXrI>

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 2

### ✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

Leitura de conto;  
Conhecimento sobre o contexto de produção;  
Leitura de biografias para ampliar a compreensão do conto;  
Reflexões sobre a biografia.

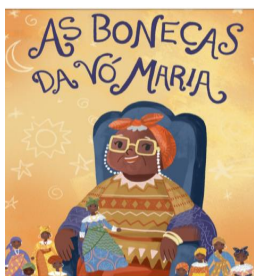
### ✓ PARA APRENDER PRECISO

Rer ler a história do primeiro dia de atividade obrigatória. Caso tenha dificuldades para ler, solicite que um adulto realize essa leitura junto. Em seguida, ler a biografia da ilustradora e da autora do conto. Responder as questões para o(a) professor(a) ver que você realmente compreendeu o texto.

-Veja no link abaixo um vídeo que explica como os livros são feitos na editora.

### ✓ AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.

Releia o texto que você leu ontem. Faça isso sozinho ou se você precisar de ajuda para a leitura peça para um adulto.



DUARTE, Mel. **As Bonecas da Vó Maria**. Editora: Kidsbook Itaú Criança. 2019. Disponível em <file:///C:/Users/jucen/Documents/LIVROS%20INFANTIS/As%20Bonecas%20da%20V%C3%B3%20Maria.pdf>. Acesso em: 07 de abr. de 2020.

### Faça as atividades abaixo:

- 1) Essa história foi ilustrada por Giovana Medeiros. Leia sua biografia abaixo:

**Giovana Medeiros** é de Criciúma/ SC e tem 27 anos. Sempre gostou de desenhar. Fez curso técnico em Design quando estava no Ensino Médio, e também é formada em Design de Moda. Trabalhou por alguns anos na indústria da moda criando estampas e padronagens. [...]

Disponível em: < <https://deliriumnerd.com/2016/01/24/arte-as-ilustracoes-e-zines-de-giovana-medeiros/>>. Acesso em: 08 de abr. de 2020.

- a) Giovana Medeiros mora em qual cidade?

\_\_\_\_\_

- b) De que ela sempre gostou?

\_\_\_\_\_

- c) Qual curso ela fez?

\_\_\_\_\_

### Secretaria Municipal de Educação

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

2) A história **As Bonecas da Vó Maria** foi escrita pela autora Mel Duarte.  
**Leia sua biografia abaixo:**

Mel Duarte nasceu em São Paulo em 1988, é escritora, poeta, Slammer e produtora cultural. Começou a escrever aos oito anos de idade e iniciou sua atuação no mundo literário participando de saraus em sua cidade no ano de 2006. É graduada em Comunicação Social e já atuou na área antes de se dedicar completamente à vida de escritora.



Em 2013, publica seu primeiro livro, Fragmentos Dispersos, reunindo poemas de grande intensidade. Três anos mais tarde, vem a público seu segundo trabalho, Negra, nua, crua, livro de leitura indicada pela Newsletter Literafro novidades, sendo até hoje umas das resenhas mais acessadas do portal.

Em 2016 foi destaque no sarau de abertura da FLIP – Festa Literária Internacional de Paraty – e foi a primeira mulher a vencer o Rio Poetry Slam (campeonato internacional de poesia) que integra a programação da FLUP – Festa Literária das Periferias – no Rio de Janeiro. Em 2017, foi convidada a representar a literatura brasileira no Festival de Literatura Luso-Afro-Brasileira (Festilab Taag) em Luanda, Angola.[...]

Disponível em: <<http://www.letras.ufmg.br/literafro/autoras/1217-mel-duarte>>. Acesso em: 08 de abr. de 2020.

**-Para aprender mais observe o significado de algumas palavras no texto:**

**Slammer-** É uma exposição de poemas falado e apresentado para grandes plateias, o povo de modo geral. É um movimento social, cultural e artístico no mundo todo com diversos temas.

**Graduada-** pessoa que cursou o ensino superior – faculdade.

Responda:

a) Onde Mel Duarte nasceu?

b) Quantos anos ela tinha quando começou a escrever?

c) Qual o título do seu primeiro livro?

d) Ela foi a primeira mulher a vencer qual campeonato?

e) Qual a semelhança entre a autora e as personagens da história “As Bonecas da Vó Maria”?

3) A ilustradora sempre gostou de desenhar e a autora começou a escrever quando ainda era uma criança. E você o que gosta de fazer? Qual a profissão você quer ter quando crescer?

**PARA SABER MAIS:**

Você sabe de onde vêm os livros? Acompanhe um pouquinho desse processo por meio do site:  
<https://www.youtube.com/watch?v=bXazBVVM2iE>

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP



# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 3

### ✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

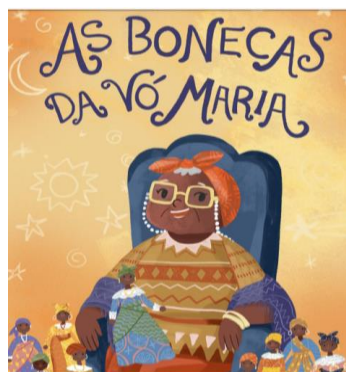
Leitura de conto;  
Compreensão da estrutura da narrativa;  
Produção de texto a partir de um roteiro.

### ✓ PARA APRENDER PRECISO

Rer a história do primeiro dia de atividade obrigatória. Caso tenha dificuldades para ler solicite que um adulto faça essa leitura junto. Em seguida, responder as questões sobre o texto. Parar um pouco e conversar com sua família sobre alguma história que passa de geração em geração, aquelas histórias engraçadas ou marcantes que são contadas pelos avós ou por outras pessoas da família. Você deve aproveitar para ter um momento gostoso com alguém que ama. Após esse tempo, fazer a atividade 2, começando pelo rascunho do texto e, por fim, escrever sua história. Você poderá ouvir a experiência de uma autora, pelo site abaixo, para saber como ela faz para escrever suas histórias.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!  
SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

Releia o texto. Faça isso sozinho ou se você precisar de ajuda peça para um adulto.



DUARTE, Mel. **As Bonecas da Vó Maria**.  
Editora: Kidsbook Itaú Criança. 2019. Disponível em:  
<file:///C:/Users/jucen/Documents/LIVROS%20INFANTIS/As%20Bonecas%20da%20V%C3%B3%20Maria.pdf>. Acesso em: 07 de abr. de 2020

**Faça as atividades abaixo:**

1) Refletindo sobre o texto As bonecas da Vovó Maria:  
Quem são os personagens da história?

a) Em que espaço (local) a história aconteceu?

# EDUCAÇÃO

- b) O narrador de uma história é quem conta. Nesta história o narrador foi:
- ( ) vovó.  
( ) três irmãs.  
( ) uma outra pessoa que não faz parte da história.

- c) Tempo - A história fala sobre o que?
- ( ) já aconteceu.  
( ) irá acontecer.  
( ) está acontecendo agora.

2) Algumas histórias são passadas de geração em geração. Aproveite esses dias em que estamos em casa em isolamento social e converse com sua família sobre algum conto que eles conhecem. **Escreva a história que alguém da sua família te contou**, pode ser seus avós, pais, tios ou outro familiar.

a) Primeiro faça um pequeno rascunho sobre a narrativa que você ouviu de alguém da família, completando os itens abaixo:

Personagens: \_\_\_\_\_

Espaço (local): \_\_\_\_\_

Narrador (a história será contada por quem): \_\_\_\_\_

Tempo (a história foi em que época): \_\_\_\_\_

b) Agora, utilizando esse rascunho, escreva a história que ouviu aqui.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## PARA SABER MAIS:

Veja a experiência de uma autora de livros por meio do site:

[https://www.youtube.com/watch?v=0H9P\\_XtQ178](https://www.youtube.com/watch?v=0H9P_XtQ178)

Secretaria Municipal de Educação

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N - Parque da Cidade

CEP - 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP



# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA - LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 4

### ✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

Leitura de entrevista;  
Compreensão leitura;  
Conversa sobre a leitura seguindo um roteiro para o diálogo.

### ✓ PARA APRENDER PRECISO

Ler a entrevista no Livro Didático – Buriti mais Português – 3º ano, páginas 46 e 47. Caso tenha dificuldades para ler, o estudante deve solicitar a um adulto que faça essa leitura junto com ele. Em seguida, conversar com um adulto seguindo o roteiro para o **diálogo** apresentado abaixo.

### AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.

- Leia o texto do Livro Didático – Buriti mais Português – 3º ano, páginas 46 e 47  
- Atividades orais (atenção não precisa escrever as respostas, apenas converse sobre elas).  
Caso tenha dificuldades para ler o estudante deve solicitar a um adulto que faça essa leitura junto com ele. Em seguida, responder as questões das páginas 48, 49 e 50.

#### **Roteiro para o diálogo a partir da entrevista com um adulto da sua casa:**

- Você já ouviu uma entrevista ao vivo, na televisão, na internet ou jornal?
- Qual é o título do texto?
- Quem está sendo entrevistado?
- O que ele faz?
- Em qual revista esse texto foi escrito antes de ser colocado no livro didático?
- Quem está representado na foto, logo após o título da página 46 do livro?
- Ao lado da pessoa na foto tem uma escultura. Você sabe quem está representado nessa escultura? Ele é uma personagem das histórias do Ziraldo.
- Ziraldo se lembrou durante a entrevista de quando ele era pequeno. Do que você se lembra de quando era bem pequeno? Qual a lembrança mais antiga ou mais viva em sua memória?
- Quais pessoas estão nessa lembrança?

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE MATEMÁTICA - Nº 1 - JOGO DAS FICHAS COLORIDAS

### ✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

Leitura e registro por ordens e classes, valor posicional, composição e decomposição numérica.

### ✓ PARA APRENDER PRECISO:

Materiais: 10 fichas coloridas nas cores azul, vermelha, verde e branca, numeradas de 0 a 9 em seu verso.

Papel e lápis para os jogadores anotarem os números que serão formados.

Desenvolvimento: Escolha quem irá iniciar o jogo. Cada jogador pega uma ficha de cada cor e registra o número formado no papel, respeitando a legenda do quadro de valores, em seguida passa a vez ao adversário. Depois de cada jogada, ganha aquele que formar o maior número.



Valores:

Vermelha .....1000

Azul .....100

Verde .....10

Branca .....1

Exemplo de jogada:

Cartas: vermelha 7, azul 0, verde 2 e branca 2.

Número obtido: **7 022**

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO (OU O VERSO DA FOLHA) PARA REGISTRAR A ATIVIDADE. ESCREVA OS NÚMEROS FORMADOS POR VOCÊ. UTILIZANDO AS QUATRO CORES DE FICHAS, ESCREVA QUAL O MAIOR E O MENOR NÚMERO QUE PODEM SER FORMADOS.

### ✓ PARA SABER MAIS:

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINAS 10, 11 e 12

Secretaria Municipal de Educação

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE MATEMÁTICA - Nº 2 –TRILHA DA TABUADA

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

Tabuada e cálculo mental

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

Confeccionar várias fichas com tabuadas e operações matemáticas, sem colocar as respostas. Ex:  $2 \times 8$ ;  $5 \times 3$ ;  $4 \times 7$ ;  $22 - 2$ ;  $40 + 15$  etc. Desenhar em uma folha um percurso, como da foto, a ser trilhado, com indicação de início e fim. Utilizar marcadores de posição como peões, tampinhas ou botões.

Escolha quem irá iniciar as jogadas. Para jogar os alunos sorteiam uma ficha (contendo tabuadas ou outras operações matemáticas) e na medida em que respondem corretamente vão avançando uma casa no tabuleiro. Ganha quem chegar primeiro ao final.



**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO! SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO E REGISTRE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA: QUAL TABUADA VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL? ESCOLHA DUAS TABUADAS PARA FAZER NO ESPAÇO ABAIXO.

✓ **PARA SABER MAIS:**

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINAS 108 e 109

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE MATEMÁTICA - Nº3 - "AS DUAS MÃOS"

### ✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS E ORDENS DECIMAIS (UNIDADE E DEZENA)

### ✓ PARA APRENDER PRECISO:

#### MATERIAIS:

1 DADO

CONFECCIONAR 1 TABULEIRO COM SULFITE, PAPELÃO OU CARTOLINA PARA CADA JOGADOR, REALIZANDO O CONTORNO DE 2 MÃOS.

PALITOS DE SORVETE (OU OUTRO TIPO DE MARCADOR DE QUANTIDADES COMO CANUDOS, TAMPINHAS DE GARRAFA, PRENDEDORES DE ROUPA ETC.)

ELÁSTICOS PARA AMARRAR OS PALITOS (OU SAQUINHOS DEPENDENDO DO TIPO DE MARCADOR UTILIZADO)



**NÚMERO DE JOGADORES:** 2 A 5 JOGADORES

**REGRAS:** – CADA UM NA SUA VEZ LANÇA O DADO. – O NÚMERO QUE SAIR NO DADO CORRESPONDE À QUANTIDADE DE PALITOS DE PICOLÉS QUE O JOGADOR DEVE PEGAR, COLOCANDO UM PALITO EM CADA DEDO DAS MÃOS TABULEIRO. – PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO JOGADOR. – NA RODADA SEGUINTE, PEGA-SE NOVAMENTE A QUANTIDADE DE PALITOS DE PICOLÉ QUE SAIR NA JOGADA DO DADO, COLOCANDO UM EM CADA DEDO DAS MÃOS– QUANDO TODOS OS DEDOS TIVEREM UM PALITO, RECOLHER OS 10 PALITOS E ENLAÇAR COM UM ELÁSTICO, FORMANDO UM GRUPO COM 10 PONTOS (1 DEZENA), COLOCANDO-O NO ESPAÇO INDICADO NO TABULEIRO; EM SEGUIDA, COLOCA-SE NOVAMENTE UM PALITO EM CADA DEDO, DE ACORDO COM OS NÚMEROS QUE SAÍREM NO DADO; ASSIM SUCESSIVAMENTE. – GANHA O JOGO QUEM FIZER MAIS PONTOS, APÓS 10 RODADAS DO SEU TABULEIRO, **NÃO PODENDO COLOCAR DOIS PALITOS EM UM MESMO DEDO.**

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA REGISTRAR COMO FOI A BRINCADEIRA: QUANTAS PESSOAS PARTICIPARAM? QUAL FOI A MAIOR PONTUAÇÃO OBTIDA? E A MENOR? QUANTO VALE UMA DEZENA? E 5 DEZENAS?

### ✓ PARA SABER MAIS:

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINA 14

Secretaria Municipal de Educação

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE MATEMÁTICA - Nº 4 - JOGO DA MEMÓRIA ✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

QUANTIFICAÇÃO, COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA, CÁLCULO MENTAL / FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS / LEITURA DE HORAS




## ✓ PARA APRENDER PRECISO:

**JOGO DA MEMÓRIA:** É UM JOGO QUE PODE SER FEITO COM PAPEL OU CARTOLINA. RECORTE 30 FICHAS. FAÇA SEMPRE 1 PAR DE FICHAS QUE SE COMPLEMENTAM. AS FICHAS PODEM SER MONTADAS COMO NOS EXEMPLOS ABAIXO:

a) PARES COM QUANTIDADES: UMA PEÇA TRAZ A QUANTIDADE DE OBJETOS, POR EXEMPLO, O

DESENHO DE 5 BOLINHAS  E SEU PAR TRAZ O ALGARISMO 5 .

b) PARES COM OPERAÇÕES E RESULTADOS: UMA PEÇA TRAZ A OPERAÇÃO E A OUTRA O RESULTADO DESSA CONTA

ADIÇÃO	SUBTRAÇÃO	MULTIPLICAÇÃO	DIVISÃO
 	 	 	 

PARA COMEÇAR O JOGO, AS PEÇAS SÃO POSTAS COM AS FIGURAS VOLTADAS PARA BAIXO, PARA QUE NÃO POSSAM SER VISTAS. CADA PARTICIPANTE DEVE, NA SUA VEZ, VIRAR DUAS PEÇAS E DEIXAR QUE TODOS AS VEJAM. CASO AS FIGURAS SE COMPLETEM, O PARTICIPANTE DEVE RECOLHER CONSIGO ESSE [PAR](#) E JOGAR NOVAMENTE. SE FOREM PEÇAS DIFERENTES, ESTAS DEVEM SER VIRADAS NOVAMENTE E SENDO PASSADA A VEZ AO PARTICIPANTE SEGUINTE. GANHA O JOGO QUEM TIVER MAIS PARES NO FINAL DO JOGO. PARA PROPORCIONAR MAIOR DESAFIO SUGERIMOS QUE OS PARES SEJAM COMBINADOS COMO NOS EXEMPLOS ABAIXO:

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA REGISTRAR COMO FOI A BRINCADEIRA: QUAL VOCÊ JOGOU? QUANTAS PESSOAS PARTICIPARAM? QUEM GANHOU O JOGO? QUANTOS PARES O VENCEDOR CONSEGUIU JUNTAR?

## ✓ PARA SABER MAIS:

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINAS 130, 131 e 132

Secretaria Municipal de Educação

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE MATEMÁTICA - Nº 5 – JOGO DAS SETE COBRAS

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

Noções de probabilidade

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

Material: Dois dados para cada dupla (pode ser dado confeccionado com papel);  
O desenho do tabuleiro pode ser feito pela própria dupla no caderno, como no exemplo abaixo:

Regras: Cada participante joga os dois dados e soma as faces, riscando da lista o número obtido na soma. Por exemplo, 2 e 3, dá 5, risca o 5. Porém, quando a soma der 7, o participante desenha uma cobra em sua lista. Quando a soma das faces der um número já riscado na sua lista, o jogador passa a vez. Ganha o jogo aquele que riscar todos os números da lista ou se o adversário desenhar sete cobras primeiro. Ou seja, quem faz as sete cobras, perde o jogo.

No início, as crianças acham que é fácil riscar todos os números, mas no decorrer da partida descobrem que alguns números são mais difíceis de sair. Esse jogo proporciona uma reflexão envolvendo noções de probabilidade. Tirar 7 ou 12, qual é maior probabilidade?

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

**COMPLETE A TABELA DE POSSIBILIDADES. PARA SE OBTER OS NÚMEROS DA TABELA JOGUE COM DOIS DADOS (POR EXEMPLO, PARA OBTER 3 TEREMOS 2+1 OU 1+2):**

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	1 + 2									
	2 + 1									

Quais números são mais difíceis de sair? \_\_\_\_\_

Quais números são mais fáceis de sair? \_\_\_\_\_

✓ **PARA SABER MAIS:**

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINAS 104 e 105

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP



# EDUCAÇÃO



Jogador 1
2
3
4
5
6
8
9
10
11
12

Jogador 2
2
3
4
5
6
8
9
10
11
12

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE MATEMÁTICA Nº 6– RESOLVENDO SITUAÇÕES-PROBLEMA

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO IDEIAS DA MULTIPLICAÇÃO E ORDENS DECIMAIS (UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS)

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

COM A AJUDA DE UM ADULTO RESOLVA E ELABORE SITUAÇÕES-PROBLEMA

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**



LARISSA SABE COSTURAR. ELA COSTURA 12 MÁSCARAS DE PROTEÇÃO POR DIA PARA DOAÇÃO. QUANTAS MÁSCARAS ELA PRODUZIRÁ APÓS 5 DIAS DE TRABALHO?



QUANTAS MÁSCARAS LARISSA PRECISARÁ COSTURAR PARA FORMAR 1 CENTENA?

CRIE E RESOLVA UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA USANDO A MULTIPLICAÇÃO:

✓ **PARA SABER MAIS:**

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINAS 110 e 111

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE CIÊNCIAS

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

Nas atividades abaixo você relembrará conhecimentos sobre o tema SAÚDE-MODO DE TRANSMISSÃO E PREVENÇÃO.

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

- 1- Pedir para um familiar ajudar na orientação das atividades;
- 2- Usar o livro de CIÊNCIAS;
- 3- Recordar o que já aprendeu sobre SAÚDE-DOENÇAS com seu (sua) professor(a) deste ou de anos anteriores. Em qualquer um dos casos é muito importante aumentar o conhecimento sobre o assunto, devido a atual situação que estamos vivendo da pandemia COVID19 (CORONA VÍRUS);
- 4- Registrar as atividades no próprio livro, caso não tenha realizado em sala de aula;
- 5- Colocar em prática com seus familiares tudo o que aprendeu sobre SAÚDE-DOENÇAS.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

### ATIVIDADE 1

Unidade 1 – Os animais  
Capítulo 2 – A classificação dos animais  
Páginas: 22 e 23

### ATIVIDADE 2

Unidade 1  
Capítulo 3 – Animais invertebrados  
Páginas: 24, 25, 26, 28 e 29 (na atividade 5, a pesquisa deve ser feita sobre o microrganismo causador da COVID19)

**PARA SABER MAIS:**

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

#### **1-VAMOS CANTAR e DANÇAR!**

<https://www.youtube.com/watch?v=DG-Yo31Uk3w>

#### **2-VAMOS AGIR!!!**

Convide seus familiares para serem AGENTES MIRINS como você é na escola!  
Façam a vistoria em sua casa, eliminando todos os possíveis criadouros do mosquito da DENGUE (recipientes que podem acumular água).

#### **3-HORA DA BRINCADEIRA!**

Organizando suas atividades lembrei-me de uma brincadeira da minha infância. Todos adoravam brincar de “ESCOLINHA”!!!

Como brincar: convide seus familiares para participar da brincadeira, você será o professor (a), vai ensinar sobre como evitar a DENGUE, aos estudantes que serão seus familiares.

**4- REGISTRE, ATRAVÉS DE DESENHO, FOTOS E SE POSSÍVEL, EM PEQUENOS VÍDEOS (NO MÁXIMO 2 MINUTOS), TODAS AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES QUE REALIZAR, PARA UTILIZARMOS POSTERIORMENTE.**

ESSE MATERIAL SERÁ ENCAMINHADO PARA A DIREÇÃO DA ESCOLA.

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE HISTÓRIA

O estudante do 3º ano de escolaridade deve realizar as atividades com autonomia, isto é, sozinho. Em alguns momentos o estudante pode apresentar dúvidas ou ter dificuldade. Neste caso é importante que a criança possa contar com o auxílio de um responsável para realização da atividade. Estar presente, orientar e incentivar a realização das atividades é muito importante para a criança.

### ✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

Nesta atividade você poderá aprender e relembrar conteúdos relacionados à organização do município – espaços públicos.

### ✓ PARA APRENDER PRECISO:

1. Ter em mãos o livro didático “Buriti mais História” do 3º ano;

#### **Unidade 1 – ESPAÇOS DE TODOS NÓS**

- Página 8 e 9 – Observe a imagem apresentada.
- Leia as questões da página 9 e responda oralmente (falando em voz alta). Depois realize o que é solicitado na questão número 3. Mas tenha muita atenção. Você deve recortar as figuras das páginas 141 e 143, organizar e colar nas páginas 8 e 9.
- Página 10 e 11 – Realize a leitura do texto “O ESPAÇO PÚBLICO”, responda e realize o exercício número 1, registrando sua resposta no livro.

**IMPORTANTE:** Caso você já tenha realizado estas atividades com o professor em sala de aula, aproveite esse momento para relembrar o conteúdo trabalhado.

2. Leia a atividade na próxima folha e relacione.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

# EDUCAÇÃO

Nas atividades que realizou no livro didático você aprendeu sobre os espaços públicos. Agora vamos ver se você conhece os espaços públicos do município de Limeira. Relacione as imagens dos espaços públicos com seus respectivos usos.



**Paço Municipal – Prefeitura de Limeira**

<https://www.limeira.sp.gov.br>

**Espaço utilizado  
para lazer**



**Parque Cidade – Limeira/SP**

[https://www.tripadvisor.com/LocationPhotoDirectLink-g303617-d4086724-i129871043-Parque\\_Cidade\\_De\\_Limeira-Limeira\\_State\\_of\\_Sao\\_Paulo.html](https://www.tripadvisor.com/LocationPhotoDirectLink-g303617-d4086724-i129871043-Parque_Cidade_De_Limeira-Limeira_State_of_Sao_Paulo.html)

**Espaço que abriga  
instituição de  
administração pública.**



**Câmara Municipal de Limeira**

<https://twitter.com/camaradelimeira>

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE GEOGRAFIA

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

Paisagem natural e paisagem cultural

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

Livro didático

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

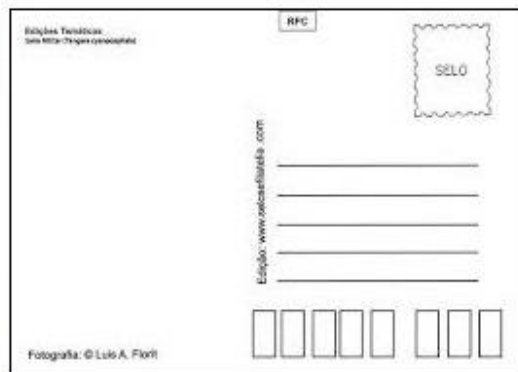
### Atividade: CARTÃO POSTAL

#### CARTÃO POSTAL DE LIMEIRA

FRENTE



VERSO



<https://media-cdn.tripadvisor.com/media/photo-s/11/9a/9c/91/img-20171226-191910003.jpg>  
<http://portaldoProfessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/0000000528/md.0000010991.inr>

Faça uma lista de todos os lugares que acha bonito ou importantes em Limeira:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_
- 10- \_\_\_\_\_

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP



# EDUCAÇÃO

2- É importante conhecer lugares em Limeira?

( ) sim ( ) não

Por quê? \_\_\_\_\_

3- Que tal pensar em alguma pessoa especial e fazer um cartão postal de Limeira para ela?

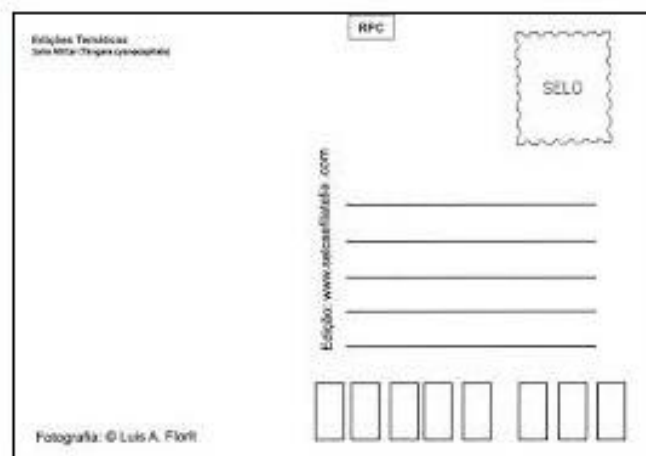
Faça a escolha na sua lista.

## CARTÃO POSTAL DE LIMEIRA

FRENTE



VERSO



Capriche no desenho e no colorido!

MENSAGEM DO VERSO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### PARA SABER MAIS:

Livro Didático: BURITI MAIS GEOGRAFIA: páginas 8 e 9.

Família: ouça a leitura em voz alta feita pela criança e explore com ela as figuras.

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N - Parque da Cidade

CEP - 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE ARTES VISUAIS - Nº 1

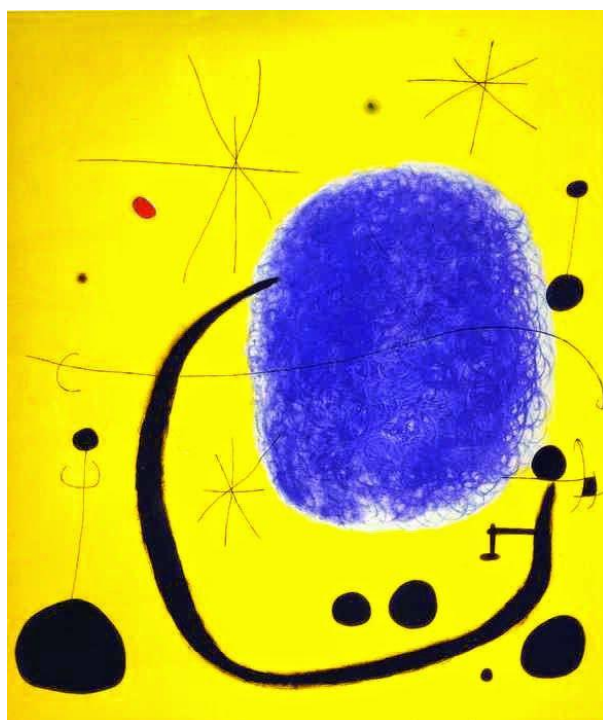
✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

PONTO, LINHAS E FORMAS

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

LEITURA DA IMAGEM E REFLEXÃO DA OBRA DO ARTISTA.

- 1) EM QUE VOCÊ ACHA QUE O ARTISTA ESTAVA PENSANDO?
- 2) QUANDO OLHA PARA ELA, O QUE VOCÊ IMAGINA?
- 3) O QUE VC SENTE QUANDO OLHA PARA ESSA IMAGEM?
- 4) EXISTEM PONTOS E LINHAS NESSA PINTURA?



MIRÓ, Joan O ouro do firmamento (1967) Acrílico sobre tela  
Fundação Joan Miró, Barcelona, (Espanha)

**AGORA DEPOIS DE ESTUDAR ESSA IMAGEM DA OBRA DE MIRÓ, PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO! SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

A) RECONHECE ALGUMAS FORMAS NA PINTURA? QUAIS?

B) ACHA QUE ESSA OBRA É ALEGRE OU TRISTE? POR QUÊ?

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

AGORA, CRIE UM DESENHO UTILIZANDO AS FORMAS QUE VOCÊ ENCONTROU NA PINTURA DE MIRÓ.

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE ARTES VISUAIS/MÚSICA/DANÇA - Nº 2

### ✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

GÊNERO MUSICAL ROCK INSTRUMENTAL E SEU RITMO, RELACIONANDO LINHAS, MÚSICA E DANÇA.

### ✓ PARA APRENDER PRECISO:

**THE BEATLES** FOI UMA BANDA DE ROCK INGLESA FORMADA EM 1960 NA CIDADE DE LIVERPOOL. FORMADA POR JOHN LENNON, PAUL MCCARTNEY, GEORGE HARRISON E RINGO STARR. É CONSIDERADA A BANDA MAIS INFLUENTE DE TODOS OS TEMPOS.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO! SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

EM UMA PINTURA A LINHA PODE EXPRESSAR SENTIMENTOS E SENSações. ESCOLHA UMA MÚSICA DOS **THE BEATLES INSTRUMENTAL**, OUÇA E À MEDIDA QUE OUVIR A MÚSICA, FAÇA LINHAS NO ESPAÇO ABAIXO. MUDE O FORMATO DAS LINHAS CONFORME O RITMO MUSICAL.

### ✓ PARA SABER MAIS:

ATIVIDADE 1 - Disponível colorido em: <https://www.todamateria.com.br/joan-miro/>  
ATIVIDADE 2 - Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Uc-igBXXC9g>

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N - Parque da Cidade

CEP - 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA - EDUCAÇÃO FÍSICA - Nº 1

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

Mímicas;  
Jogos e Brincadeiras Motoras;  
Jogos Sensoriais;  
Jogos e Brincadeiras Populares.

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

As atividades de Educação Física deverão ser realizadas em ambiente domiciliar, evitando aglomerações.

**Importante:** Antes de manusear os materiais reutilizáveis (recicláveis) é indispensável realizar a higiene adequada desses objetos.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

### ATIVIDADE 1: Transformação

Descrição: Os participantes deverão “transformar” um objeto (copo plástico, corda, lenço, cabo de vassoura, entre outros) em outro objeto que não seja o original, dentro de cada “transformação” os participantes usarão a expressão corporal para interpretar as ações, mudando também suas funções. O líder inicia (ex: pegar uma tampa de pote plástico e fingir que é uma câmera fotográfica, ou pegar uma régua escolar e fingir que é uma guitarra) e passar para o participante ao lado, todos na brincadeira “transformarão” o objeto até chegar ao líder novamente, sem repetir as ações.

### ATIVIDADE 2: Quantos Passos?

Descrição: A criança pergunta: quantos passos?

O líder diz quantos passos e qual o animal deverão imitar enquanto estiverem dando os passos.

Ex: 10 passos canguru (pulando 10 passos com os pés juntos); sapo (abaixar e saltar); formiga (passos curtos); elefante (passos largos) etc.

### ATIVIDADE 3: Acerte Pelo Tato

**Descrição:** O líder escolhe um objeto e coloca a frente do participante, que, de olhos vendados, tentará descobrir o que é. Os demais participantes não poderão ajudar de forma alguma. Quem descobrir vence a prova.

### ATIVIDADE 4: Pé de lata

Materiais:

- 02 latas vazias de achocolatado ou leite em pó;
- 2 metros de corda de náilon ou barbante forte;

Secretaria Municipal de Educação

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

- Fita adesiva, tinta guache em cores variadas ou retalhos de papel;
- Tesoura e cola;
- Pregos;
- Martelo.

## Como Fazer:

1. Com um prego e o martelo, faça dois furos no fundo de cada lata (**essa é uma tarefa para adultos**);
2. Decore as latas com as fitas adesivas coloridas, tinta guache, entre outro;
3. Para finalizar cada lata, passe o barbante pelos dois furos, de fora pra dentro da lata. Dê alguns nós nas pontas para que fiquem bem firmes e não escapem durante a brincadeira.



Fonte: <https://escolasdobem.com.br/aprenda-a-fazer-um-pe-de-lata/>

**Para Registro: - Faça um desenho ou insira uma foto da brincadeira que mais gostou.**

✓

**Para aprender mais:**

Site - Mapa do Brincar: <https://mapadobrincar.folha.com.br/>  
Projeto que reúne em seu site cerca de 750 brincadeiras de todo o país.

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP



# EDUCAÇÃO

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Nº 2

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

- Jogos de Raciocínio;
- Jogos e Brincadeiras Motoras
- Jogos e Brincadeiras Populares.

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

As atividades de Educação Física deverão ser realizadas em ambiente domiciliar, evitando aglomerações.

**Importante:** Antes de manusear os materiais reutilizáveis (recicláveis) é indispensável realizar a higiene adequada desses objetos.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

### ATIVIDADE 1: Aponte o que Ouvir

**Descrição:** Os participantes deverão sentar-se em círculo. Obedecendo a uma determinação do líder, um deles aponta para uma parte de seu corpo, afirmando, ser outra. Por exemplo: Aponta para o nariz e afirma: "Este é meu umbigo". O seguinte, imediatamente, deve colocar a mão sobre a parte de seu corpo que ouviu e não que viu; no caso, colocar a mão no umbigo e afirmar, por exemplo, "Este é meu cabelo". Caberá ao seguinte colocar as mãos sobre seus cabelos e fazer uma afirmação, indicando outra parte do corpo, e assim sucessivamente. A tendência natural do participante, pela urgência de sua resposta, é apontar o que viu e não o que ouviu, atrapalhando-se na hora de apresentar sua indicação.

### ATIVIDADE 2: Morto- Vivo/ Careca- cabeludo

**Descrição:** Os participantes devem ficar dispostos em pé e ao comando do líder realizar o gesto de acordo com a instrução:

Morto = agachado;

Vivo = em pé;

Careca = mãos na cabeça;

Cabeludo = mãos afastadas próximas da cabeça.

### ATIVIDADE 3:

#### 1 - Andar

- livremente, batendo palma.
- para frente.
- de costas.
- com as mãos na cabeça ou na cintura.
- na ponta dos pés.
- encostando um pé à frente do outro.

Secretaria Municipal de Educação

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N - Parque da Cidade

CEP - 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP

# EDUCAÇÃO

- sobre diferentes tipos de linha traçados no chão: reta, curva etc.
- seguindo o contorno de figuras geométricas traçadas no chão com giz (quadrado, triângulo, círculo etc.).
- com as pernas abertas, sobre uma corda esticada no chão.
- procurando seguir determinado ritmo, que poderá variar do mais lento ao mais rápido (utilizar recursos como palmas, batidas de pé, etc., para marcar o ritmo).
- aos pares ou trios, de mãos dadas, seguindo um estímulo auditivo (uma música, por exemplo); cessando o estímulo, as duplas ou trios param. Repetir várias vezes.

## 2 - Correr

- com as mãos na cintura ou na cabeça.
- rolando uma bola.
- chutando um objeto ou um saquinho de areia.
- correr e parar bruscamente, a um sinal combinado.
- seguindo ritmo marcado por tambor, palmas etc.
- sobre uma linha traçada no chão.
- pisando sobre formas desenhadas no chão com giz (círculos etc.).
- desviando de obstáculos colocados no chão.
- em duplas de mãos dadas com o colega.
- ao lado do colega, sem lhe dar as mãos.
- estando atrás do colega, sem, no entanto tocá-lo.
- em duplas ou trios, um atrás do outro, segurando no ombro do colega que está à sua frente.
- Corrida dos patos: correr de cócoras, com as mãos sobre o joelho e os braços flexionados.
- Corrida de gigantes: correr na ponta dos pés, com os braços levantados.
- Corrida do pé à frente: colocar um pé à frente do outro, o mais depressa possível.
- Corrida do transporte: correr em duplas, segurando o mesmo objeto (um banquinho, um balde etc.).
- Corrida do copo: correr, segurando um copo de plástico que contenha um pouco de água, procurando não derramá-la.

## ATIVIDADE 4: Bilboquê

Materiais:

- Uma garrafa PET descartável;
- Uma tampinha de refrigerante ou uma bolinha feita com papel;
- Barbante;
- Tesoura;
- Materiais para enfeitar.

Como fazer:

1. Corte a garrafa PET na altura do gargalo, lembrando uma taça (**essa é uma tarefa para adultos**).
2. Corte cerca de 30 cm de barbante;
3. Amarre uma ponta de barbante na tampinha de refrigerante (ou na bolinha feita com papel) e amarre a outra extremidade na ponta (boca) da garrafa PET;
4. Enfeite o bilboquê se achar necessário;

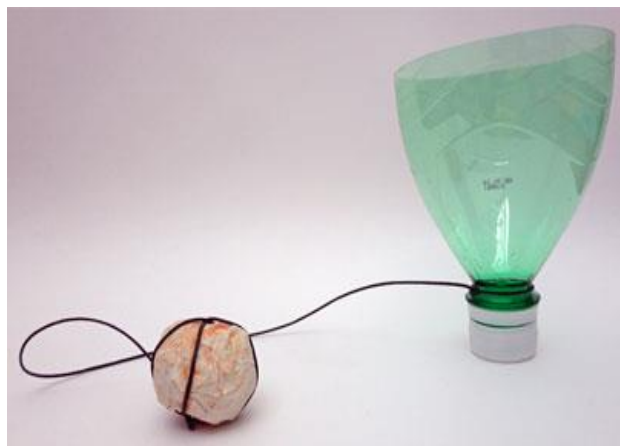
Secretaria Municipal de Educação

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP



Fonte: [encurtador.com.br/apxS4](http://encurtador.com.br/apxS4)



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/802766702300558794>

**Para Registro: - Faça um desenho ou insira uma foto da brincadeira que mais gostou.**

**Para aprender mais:**

Site - Mapa do Brincar: <https://mapadobrinca.folha.com.br/>  
Projeto que reúne em seu site cerca de 750 brincadeiras de todo o país.

**Secretaria Municipal de Educação**

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

[www.limeira.sp.gov.br](http://www.limeira.sp.gov.br)

Limeira-SP