

EJA

Educação de jovens e adultos



Educação de jovens e adultos

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

NÍVEL BÁSICO
CONSOLIDAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO



**PREFEITURA
DE LIMEIRA**



Escola: _____

Estudante: _____

AOS ESTUDANTES E FAMILIARES,

ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DIFERENTE DE TUDO QUE JÁ VIVENCIAMOS. A SUSPENSÃO DAS AULAS É UMA DAS MEDIDAS PARA ENFRENTAR O SURTO DE COVID-19. MAS, SABEMOS QUE A UNIÃO DE TODOS FARÁ A DIFERENÇA NESTE PERÍODO DE GRANDES DESAFIOS.

COM ESSA VISÃO, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PRODUZIU O ROTEIRO DE ESTUDO QUE ENVOLVE UM CONJUNTO DE ATIVIDADES DIRIGIDAS AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. ESSES ESTUDOS DIRIGIDOS SERÃO REALIZADOS EM CASA E, POSTERIORMENTE, CORRIGIDOS E AVALIADOS PELOS PROFESSORES.

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DOS ESTUDOS:

- DEFINA UM LUGAR EM SUA CASA E HORÁRIO PARA A REALIZAÇÃO DO ESTUDO;
- É IMPORTANTE SEMPRE REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES DE ESTUDO A CADA DIA. CONCENTRE-SE NESTA ATIVIDADE, NÃO DEIXE OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS LIGADOS AO SEU REDOR (TELEVISÃO, CELULAR, RÁDIO ETC);
- LEIA SEMPRE A ORIENTAÇÃO DE CADA TAREFA E FAÇA COM CAPRICHOS. ESTE MATERIAL SERÁ CORRIGIDO E AVALIADO PELO(A) PROFESSOR(A);
- ALGUMAS ATIVIDADES PRECISARÃO DE APOIO DE UM OUTRO FAMILIAR PARA LEITURA DOS TEXTOS E DAS ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.



LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

A ESCOLA

ESCOLA É...
O LUGAR ONDE SE FAZ AMIGOS
NÃO SE TRATA SÓ DE PRÉDIOS, SALAS, QUADROS,
PROGRAMAS, HORÁRIOS, CONCEITOS...
ESCOLA É, SOBRETUDO, GENTE,
GENTE QUE TRABALHA, QUE ESTUDA,
QUE SE ALEGRA, SE CONHECE, SE ESTIMULA,
O DIRETOR É GENTE,
O COORDENADOR É GENTE, O PROFESSOR É GENTE,
O ALUNO É GENTE.
CADA FUNCIONÁRIO É GENTE.
A ESCOLA SERÁ CADA VEZ MELHOR
NA MEDIDA EM QUE CADA UM
SE COMPROMETE COMO COLEGA, AMIGO, IRMÃO.
NADA DE “ILHA CERCADA DE GENTE POR TODOS OS
LADOS”.
NADA DE CONVIVER COM AS PESSOAS E DEPOIS DESCOBRIR
QUE NÃO TEM AMIZADE A NINGUÉM.
NADA DE SER COMO O TIJOLO QUE FORMA A PAREDE,
INDIFERENTE, FRIO, SÓ.
IMPORTANTE NA ESCOLA NÃO É SÓ ESTUDAR, NÃO É SÓ
TRABAHAR,
É TAMBÉM CRIAR LAÇOS DE AMIZADE,
É CRIAR AMBIENTE DE CAMARADAGEM,
É CONVIVER, É SE “AMARRAR NELA”!
ORA, É LÓGICO...
NUMA ESCOLA ASSIM VAI SER FÁCIL
ESTUDAR, TRABALHAR, CRESCER,
FAZER AMIGOS, EDUCAR-SE,
SER FELIZ.

PAULO FREIRE

ESTE TEXTO É UM POEMA. UM POEMA GERALMENTE É ESCRITO EM **VERSOS** QUE POSSUEM **RIMAS** E **RITMO** NA LEITURA. UM CONJUNTO DE VERSOS FORMA UMA **ESTROFE**.

AGORA RESPONDA ÀS QUESTÕES.

1- QUAL É O ASSUNTO DESSE POEMA?



2- A FINALIDADE DESSE TEXTO É:

- () TRAZER UMA INFORMAÇÃO AO LEITOR
- () DIVERTIR O LEITOR
- () DESPERTAR SENTIMENTOS NO LEITOR
- () VENDER UM PRODUTO

3- LEIA NOVAMENTE OS SEGUINTE VERSOS E RESPONDA: O QUE O AUTOR QUIS DIZER COM A EXPRESSÃO DESTACADA?

...É TAMBÉM CRIAR LAÇOS DE AMIZADE,
É CRIAR AMBIENTE DE CAMARADAGEM,
É CONVIVER, É SE **“AMARRAR NELA”!**...

- () NÃO SE IMPORTAR COM A ESCOLA.
- () GOSTAR MUITO DA ESCOLA.
- () PRENDER A ESCOLA COM UMA CORDA.
- () AMARRAR OS AMIGOS DA ESCOLA.

AGORA, LEIA MAIS UM POEMA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

POEMA AO ESTUDANTE

A VIDA DO ESTUDANTE
É UM MOMENTO DE MAGIAS
NA VIDA CIRCULANTE
E NO CONSTRUIR DE ALEGRIAS.

TODO ESTUDANTE MERECE
A CERTEZA FIRME DA MISSÃO
NA ALEGRIA QUE ACONTECE
COM VIDA E SATISFAÇÃO.

NO MUNDO DA JUVENTUDE
EXISTE AMOR E EMOÇÃO
COM SANGUE CIRCULANTE
E ALEGRIA NO CORAÇÃO.

AUTOR DESCONHECIDO

4- ESSE POEMA POSSUI QUANTOS VERSOS?

5- O POEMA É COMPOSTO POR QUANTAS ESTROFES?

6- PINTE DE AZUL AS PALAVRAS QUE RIMAM NO PRIMEIRO E TERCEIRO VERSOS DE CADA ESTROFE.

7- PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM NO SEGUNDO E QUARTOS VERSOS DE CADA ESTROFE.

8- OBSERVANDO OS DOIS POEMAS, RESPONDA: A ORGANIZAÇÃO DELES ESTÁ IGUAL?
 () SIM () NÃO

9- SE VOCÊ RESPONDEU **NÃO**, EXPLIQUE QUAL É A DIFERENÇA.

10- VOCÊ CONHECE ALGUMA QUADRINHA QUE SAIBA DE MEMÓRIA? ESCREVA-A AQUI.

LEIA A TIRINHA E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6845

Fonte: vejasp.abril.com.br

11- NO SEGUNDO QUADRINHO, AS EXPRESSÕES DO CEBOLINHA E DO PIPOQUEIRO ESTÃO INDICANDO:

- () ALEGRIA
- () ESPANTO
- () RAIVA
- () MEDO



12- FAÇA UM **X** NO BALÃO EM QUE INDICA UMA PERGUNTA.

13- MAGALI RESPONDE AO PIPOQUEIRO “O QUE SOBRAR!”, PORQUE ELA QUERIA:

- () COMER TODA A PIPOCA.
- () DISTRIBUIR A PIPOCA PARA TODOS OS AMIGOS DA TURMA.
- () AJUDAR O PIPOQUEIRO A GANHAR DINHEIRO.
- () NÃO DESPERDIÇAR O ALIMENTO.

14- VOCÊ CONHECE A PERSONAGEM MAGALI DAS HISTÓRIAS DA TURMA DA MÔNICA. QUAL A PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DELA?

- () SER BRAVA
- () SER COMILONA
- () SER CHORONA
- () NÃO GOSTAR DE TOMAR BANHO

15- O QUE VOCÊ ACHA QUE O PIPOQUEIRO PODERIA RESPONDER PARA A MAGALI?

16- A FINALIDADE DESSA TIRINHA É:

- () TRAZER INFORMAÇÃO SOBRE O PREPARO DA PIPOCA.
- () DIVERTIR O LEITOR.
- () APRESENTAR OS PERSONAGENS.
- () DIVULGAR A MARCA DA PIPOCA.

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO, A SEGUIR RESPONDA ÀS QUESTÕES.



ISSO NÃO ESTÁ CHEIRANDO BEM

IMAGINE UMA BOLINHA DE NEVE NO TOPO DE UMA MONTANHA E QUANDO ELA CHEGAR LÁ EMBAIXO VAI TER VIRADO UM IMENSO BOLÃO, NÃO É? ISSO É O QUE ACONTECE COM O LIXO.

CADA UM DE NÓS, BRASILEIROS, PRODUZ MAIS OU MENOS 500 GRAMAS DE LIXO TODOS

OS DIAS. PARECE POUCO, MAS É SÓ FAZER AS CONTAS. TODOS OS DIAS, ESSE LIXO VIRA UM BOLÃO DE MILHÕES DE TONELADAS!!! SÓ NA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PRODUZIDAS CERCA DE 12 MIL TONELADAS POR DIA.

PARA RESOLVER ESSE PROBLEMA, A RECICLAGEM É UMA GRANDE IDEIA! NA RECICLAGEM, O LIXO É TRATADO E SERÁ REAPROVEITADO PARA FAZER NOVOS PRODUTOS.

PARA RECICLAR, É PRECISO PRIMEIRO SEPARAR OS TIPOS DE LIXO COMO PLÁSTICO, PAPEL, VIDRO E METAL QUE SÃO MATERIAIS REAPROVEITÁVEIS. É POR ISSO QUE EM ALGUNS LUGARES ENCONTRAMOS AQUELAS LIXEIRAS COLORIDAS.



JORNAL "O ESTADÃO", AGOSTO/2016.

17- ESSE TEXTO É:

- () UMA NOTÍCIA
- () UMA TIRINHA
- () UM POEMA
- () UMA PROPAGANDA

18- A FINALIDADE DESSE TEXTO É:

- () TRAZER UMA INFORMAÇÃO AO LEITOR.
- () DIVERTIR O LEITOR.
- () DESPERTAR SENTIMENTOS NO LEITOR.
- () CONTAR UMA HISTÓRIA.

19- DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO, UM GRANDE PROBLEMA NAS CIDADES É A:

- () SEPARAÇÃO DO LIXO.
- () RECICLAGEM DO LIXO.
- () PRODUÇÃO DE LIXO.
- () CHEIRO DO LIXO.

20- CONFORME O TEXTO, PARA SOLUCIONAR ESSE PROBLEMA É PRECISO:



- () SEPARAR O LIXO PARA RECICLAGEM.
- () JOGAR O LIXO EM TERRENOS.
- () LIMPAR O LIXO DOS RIOS.
- () VENDER O LIXO.

21- EM SUA CASA, VOCÊ TEM O HÁBITO DE SEPARAR O LIXO PARA A RECICLAGEM?

- () SIM () NÃO

22- SE VOCÊ RESPONDEU **SIM**, EXPLIQUE COMO É FEITA ESSA SEPARAÇÃO POR VOCÊ E SEUS FAMILIARES.

FAÇA A LEITURA DO TEXTO COM ATENÇÃO.

POLUIÇÃO DO SOLO

É NA CAMADA MAIS EXTERNA DA SUPERFÍCIE TERRESTRE, CHAMADA SOLO, QUE SE DESENVOLVEM OS VEGETAIS. QUANDO O SOLO É CONTAMINADO, TANTO OS CURSOS SUBTERRÂNEOS DE ÁGUA COMO AS PLANTAS PODEM SER ENVENENADAS.

OS PRINCIPAIS POLUENTES DO SOLO SÃO OS PRODUTOS QUÍMICOS USADOS NA AGRICULTURA. ELES SERVEM PARA DESTRUIR PRAGAS E ERVAS DANINHAS, MAS TAMBÉM CAUSAM SÉRIOS ESTRAGOS AMBIENTAIS.

O LIXO PRODUZIDO PELAS FÁBRICAS E RESIDÊNCIAS TAMBÉM PODE POLUIR O SOLO. BATERIAS E PILHAS JOGADAS NO LIXO, POR EXEMPLO, LIBERAM LÍQUIDOS TÓXICOS E CORROSIVOS. NOS ATERROS, ONDE O LIXO DAS CIDADES É DEPOSITADO, A DECOMPOSIÇÃO DA MATÉRIA ORGÂNICA GERA UM LÍQUIDO ESCURO E DE MAU CHEIRO CHAMADO **CHORUME**, QUE PENETRA NO SOLO E CONTAMINA OS CURSOS DE ÁGUA QUE PASSAM BEM ABAIXO DA SUPERFÍCIE.



ALMANAQUE RECREIO. SÃO PAULO: ABRIL. ALMANAQUES CDD_056-9



23- QUAL O NOME DA CAMADA MAIS EXTERNA DA SUPERFÍCIE TERRESTRE?

24- CONFORME O TEXTO, QUAL É O PRINCIPAL POLUENTE DO SOLO? E PARA QUE SERVEM?

25- NO TEXTO APARECEM OUTROS TIPOS DE LIXO QUE PODEM POLUIR O SOLO. ESCREVA O NOME DE TRÊS DELES.

26- OS DOIS TEXTOS TRATAM DE ASSUNTOS MUITO PREOCUPANTES PARA NOSSAS VIDAS E PARA O MEIO AMBIENTE. QUAIS SÃO ESSES ASSUNTOS?

- () PLANTAÇÃO DE VEGETAIS E DO SOLO
- () USO DAS LIXEIRAS COLORIDAS E ERVAS DANINHAS
- () ACÚMULO DE LIXO E DESCARTE ERRADO DO LIXO PRODUZIDO
- () VENDA DO LIXO E PLANTAÇÃO

LEIA O DIÁLOGO ENTRE DOIS AGRICULTORES E OBSERVE O QUE FALAM.

PAULO E ANTÔNIO SÃO AGRICULTORES VIZINHOS E COSTUMAM CONVERSAR MUITO. OS DOIS SE ENCONTRARAM UM DIA DESSES E FALARAM SOBRE O QUE DESEJAVAM FAZER.

PAULO DISSE:

- VOU FAZER UMA BELA DUMA QUEIMADA PRA LIMPAR MINHAS TERRAS HOJE MESMO.

ANTONIO TAMBÉM CONTOU SUA IDEIA:

- VOU DERRUBAR A MATA DO LADO DE CASA E FAZER UMA ESTRADA NOVINHA. TÔ CANSADO DE ANDAR PRA IR PRA CIDADE A PÉ NO ESTRADÃO VELHO, MUITO COMPRIDO... DERRUBANDO AS ÁRVORES, A ESTRADA VAI FICAR CURTINHA, AÍ SIM MINHA PREGUIÇA ACABA E VOU CHEGAR RAPIDINHO NA CIDADE.

27- DE ACORDO COM A CONVERSA DELES, O QUE ELES PENSAM EM FAZER SÃO ATITUDES CORRETAS PARA O MEIO AMBIENTE?

() SIM

() NÃO

28- SE VOCÊ RESPONDEU **NÃO**, O QUE NÃO DEVERIA SER FEITO POR ELES?

VAMOS FALAR SOBRE A DENGUE:



DENGUE É UMA DOENÇA FEBRIL GRAVE CAUSADA POR UM ARBOVÍRUS. ARBOVÍRUS SÃO VÍRUS TRANSMITIDOS POR PICADAS DE INSETOS, ESPECIALMENTE OS MOSQUITOS.

O TRANSMISSOR (VETOR) DA DENGUE É O MOSQUITO *Aedes Aegypti*, QUE PRECISA DE ÁGUA PARADA PARA SE PROLIFERAR. O PERÍODO DO ANO COM MAIOR TRANSMISSÃO SÃO OS MESES MAIS CHUVOSOS DE CADA REGIÃO, MAS É IMPORTANTE MANTER A HIGIENE E EVITAR ÁGUA PARADA TODOS OS DIAS, PORQUE OS OVOS DO MOSQUITO PODEM SOBREVIVER POR UM ANO ATÉ ENCONTRAR AS MELHORES CONDIÇÕES PARA SE DESENVOLVER.

TODAS AS FAIXAS ETÁRIAS SÃO IGUALMENTE SUSCETÍVEIS, PORÉM AS PESSOAS MAIS VELHAS TÊM MAIOR RISCO DE DESENVOLVER DENGUE GRAVE E OUTRAS COMPLICAÇÕES QUE PODEM LEVAR À MORTE. O RISCO DE GRAVIDADE E MORTE AUMENTA QUANDO A PESSOA TEM ALGUMA DOENÇA CRÔNICA, COMO DIABETES E HIPERTENSÃO, MESMO TRATADA.

FONTE: <https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/dengue>

PREVENÇÃO:

<p>Mantenha a caixa d'água fechada.</p>	<p>Mantenha tampados tonéis e barris d'água.</p>	<p>Lave semanalmente com escova e sabão os tanques utilizados para armazenar água.</p>	<p>Encha de areia até a borda os pratos das plantas.</p>
<p>Coloque no lixo todo objeto não utilizado que possa acumular água.</p>	<p>Coloque o lixo em sacos plásticos e mantenha a lixeira bem fechada.</p>	<p>Mantenha as calhas limpas.</p>	<p>Não deixe água acumulada sobre a laje.</p>



A) CITE OUTRAS FORMAS DE EVITAR O MOSQUITO DA DENGUE EM SUA CASA.

B) VOCÊ CONHECE ALGUÉM PROXIMO QUE JÁ FOI DIAGNOSTICADO COM DENGUE? SE SIM, QUANTAS PESSOAS?

C) VOCÊ JÁ ENCONTROU PRÓXIMO A SUA CASA LOCAIS COM FOCO DE DENGUE? SE SIM, QUAIS OS LUGARES?

29 - AJUDE O JOÃO A ORGANIZAR A COMPRA DE SUPERMERCADO QUE ELE REALIZOU:



**PÃO DE FORMA
MACARRÃO
IOGURTE
MANTEIGA
BOLACHA
ÁLCOOL EM GEL
DETERGENTE
XAMPU
SABONETE
CREME DENTAL**

A) ORGANIZE UMA LISTA COM OS PRODUTOS ACIMA:

MATERIAL DE LIMPEZA	MATERIAL DE HIGIENE	DERIVADOS DO LEITE	DERIVADOS DE FARINHA



PREÇOS DOS PRODUTOS:

PRODUTO	PREÇO
PÃO DE FORMA	R\$ 5,00
MACARRÃO	R\$ 2,30
LEITE	R\$ 3,20
MARGARINA	R\$ 4,50
CAFÉ	R\$ 6,00
ÁLCOOL EM GEL	R\$ 7,30
DETERGENTE	R\$ 1,20
XAMPU	R\$ 8,40
SABONETE	R\$ 0,80
CREME DENTAL	R\$ 2,00

B) CALCULE QUANTO JOÃO GASTOU:

C) JOÃO PAGOU A CONTA COM UMA NOTA DE R\$ 50,00. QUAL FOI O VALOR DO TROCO QUE JOÃO RECEBEU?

D) OBSERVANDO A TABELA DE PREÇOS DOS PRODUTOS QUE JOÃO COMPROU, QUAL PRODUTO MAIS CARO DA LISTA?

E) QUAL O PRODUTO MAIS BARATO DA LISTA?

F) QUAL O VALOR DE 5 FRASCOS DE ÁLCOOL EM GEL?

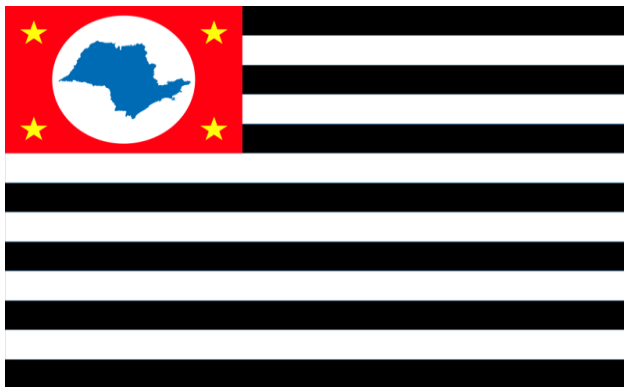


G) QUAL O VALOR DE 10 FRASCOS DE DETERGENTE?

30 – MARQUE UM X NA BANDEIRA DA CIDADE DE LIMEIRA:



()



()



()

