

EDUCAÇÃO INFANTIL

BI-BII-MI



Educação Infantil

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA
DE LIMEIRA



Prezada família,

Devido ao período em que estamos vivendo, não é possível o atendimento dos bebês /das crianças pelas escolas públicas municipais de Limeira, mas considerando o desenvolvimento delas e a importância de momentos de interação dos familiares com os bebês/ as crianças é que este documento foi organizado.

As atividades deste roteiro de orientações tiveram como ponto de partida as músicas infantis. Os bebês/as crianças pequenas apresentam grande interesse por música e por meio dela podemos estimular a atenção voluntária, a linguagem, a memória, entre outras funções mentais importantes a serem desenvolvidas nesse período.

Este documento oferece sugestões de atividades e/ou ações simples de estimulação do bebê/ da criança, fortalecendo, desse modo a parceria escola – família, para que a aprendizagem seja um contínuo caminhar neste período tão importante da vida humana. Temos ciência de que cada família possui uma dinâmica e que na maioria das vezes, o tempo é algo raro, por isso, as atividades que compõem este roteiro são simples, mas eficientes para proporcionar um enriquecimento nas brincadeiras, interações e desenvolvimento das linguagens. Se possível, reserve 30 minutos a cada dia para realizar uma atividade e desenvolva-a com o bebê ou a criança até que todas as atividades deste roteiro sejam realizadas.

O contato com as diferentes áreas do conhecimento (Linguagem Verbal, Linguagem Matemática, Indivíduo e Sociedade, Arte e Cultura Corporal de movimento) é importante na primeira infância, pois contribui para o desenvolvimento do bebê /da criança. Ressaltamos o cuidado e atenção às orientações para as atividades de Cultura Corporal de Movimento que segue: organize um lugar seguro para realizá-las; nunca deixe a criança sozinha; facilite ou dificulte a brincadeira sempre que for necessário; transmita motivação positiva, diga “Isso, mesmo!”, “Parabéns!”; ofereça água durante e/ou após as atividades; realize os procedimentos adequados de higiene durante as atividades e divirtam-se!

Por favor, sigam as orientações dos Órgãos de Saúde para prevenir e combater o Coronavírus (COVID-19), mantenham os hábitos de higiene, principalmente das crianças e à medida do possível, evitem sair de casa, pois estas atitudes podem salvar vidas! Logo estaremos todos juntos novamente.

Secretaria Municipal de Educação



SUGESTÃO PARA ESTIMULAR (Linguagem Oral)

✓ Orientações:

Você sabia?

As cantigas e os gestos ajudam os adultos a conquistar a atenção dos pequenos além de serem estímulos para o desenvolvimento da fala.



A JANELINHA



A janelinha fecha
quando está chovendo
A janelinha abre
Se o sol está aparecendo
Fechou, abriu
Fechou, abriu, fechou
Abriu, fechou
Abriu, fechou, abriu

Orientações gerais: Sente na frente do bebê/criança. Cante a música “A Janelinha”. Faça gestos de acordo com a música.

Exemplo- 1: ao cantar “A janelinha fecha”, fechar os olhos e a boca. Ao cantar “A janelinha abre”, abrir os olhos e a boca.

Exemplo- 2: ao cantar “A janelinha fecha”, coloque as mãos cobrindo o seu rosto. Ao cantar “A janelinha abre” abra as mãos mostrando o seu rosto para o bebê. O posicionamento das mãos deve imitar uma janelinha que abre e fecha.

Como brincar:

1ª sugestão: cante a melodia da canção, usando sons que o bebê poderá imitar.

Exemplo: ao invés de cantar “A janelinha fecha quando está chovendo” substitua **as palavras por sílabas repetidas** (lá, lá, lá, lá) ou **pela vibração dos lábios**.

2ª sugestão: convide o bebê/a criança a cantar (mesmo que não saiba falar). Incentive-o a pronunciar as palavras (sem cantar). Para isso, pronuncie-as por partes, **exemplo:** a – briu / ja – ne – li – nha). Sempre abrindo e fechando, lentamente a boca.

3ª sugestão: cante várias vezes a canção “A Janelinha”. Depois estabeleça uma conversa com a criança por meio de perguntas. Não aceite gesto como resposta. Incentive o uso da fala, **exemplo:** pergunte “O que mais podemos abrir e fechar em nossa casa? O que podemos abrir e fechar em nosso corpo? (boca, olhos, mãos...)”.



✓ Para saber mais:

Para conhecer a canção, acesse <https://youtu.be/ez0Mcte0xUE>
<https://youtu.be/8Rq4YuzqyLs>



SUGESTÃO PARA ESTIMULAR (Linguagem Oral)

✓ Orientações:

 PINTINHO AMARELINHO  <p>Meu pintinho amarelinho cabe aqui na minha mão (na minha mão) quando quer comer bichinhos com seus pezinhos ele cisca o chão Ele bate as asas ele faz piu piu mas tem muito medo é do gavião Ele bate as asas ele faz piu piu mas tem muito medo é do gavião</p> <p>Orientações gerais: sente na frente do bebê/criança. Cante a música “Pintinho Amarelinho”. Faça movimentos e gestos de acordo com a música.</p>	<p>Exemplo- 1: ao cantar “Meu pintinho amarelinho cabe aqui na minha mão”, segure a mão do bebê com a palma virada para cima e com seu dedo indicador, aponte na palma da mão do bebê.</p> <p>Exemplo- 2: ao cantar “Quando quer comer bichinhos, com seus pezinhos ele cisca o chão”, faça cócegas ou movimentos com os pés da criança.</p> <p>Exemplo- 3: ao cantar “Ele bate as asas”, faça movimentos de sobe e desce com os braços do bebê/criança. Ao cantar “Ele faz piu piu”, faça o movimento de abrir e fechar as mãos.</p>
<p>Como brincar:</p> <p>1ª sugestão: cante a música com o bebê, fazendo os gestos, incentivando o bebê imitar gestos e sons. Exemplo: ao pronunciar “Piu piu” fale bem devagar, movimentando bem os lábios, fazendo um bico ao soletrar a letra U. Pegue e mostre a mão do bebê e fale várias vezes, bem devagar: “mão”.</p> <p>2ª sugestão: estimule a criança a cantar e a fazer os gestos. Incentive a repetir algumas palavras relacionadas a música, falando devagar. Exemplo: mão / pe – zi – nho / a – sas / ga – vi – ão.</p> <p>3ª sugestão: cante a música, junto da família, com gestos. Faça perguntas à criança. Incentive-a a falar. Exemplo: por que o pintinho tem medo do gavião? E você, tem medo do quê? O que temos em casa que cabe na sua mão?</p>	



✓ Para saber mais:

Para conhecer a canção, acesse <https://www.youtube.com/watch?v=tjc7sGEWKMI>



SUGESTÃO PARA ESTIMULAR (contagem)

✓ Orientações:

 <p style="text-align: center;">RATINHO Um ratinho veio aqui;</p> <p>(seu dedo indicador direito, pintado, deve tocar a ponta do seu dedo “mindinho” esquerdo)</p> <p style="text-align: center;">veio aqui;</p> <p>(tocar o dedo anelar esquerdo)</p> <p style="text-align: center;">veio aqui;</p> <p>(tocar o dedo médio esquerdo)</p> <p style="text-align: center;">Veio aqui;</p> <p>(tocar o dedo polegar esquerdo)</p> <p style="text-align: center;">correu, correu, correu, correu;</p> <p>(dar uma voltinha na palma da mão esquerda com o dedo indicador direito)</p> <p style="text-align: center;">E se escondeu.</p> <p>(percorrer com o dedo indicador direito em toda a extensão do braço esquerdo e esconder a mão direita embaixo das axilas)</p>  <p>Brincadeira do livro “Cadê? Achou!” (p.163)</p>	<p>Orientações gerais:</p> <p>Vamos brincar com as mãos. Sugerimos a brincadeira cantada “Ratinho”, da cultura popular, para que os pequenos imitem.</p> <p>Exemplo- 1: desenhe uma carinha de rato (olhos e boca) no dedo indicador direito. Posicione o bebê no seu colo, de frente para você. Segure a mão do bebê/criança aberta e brinque conforme as instruções na letra da música.</p> <p>Exemplo- 2: aproveite esse momento e ensine o bebê /criança a mostrar quantos anos de idade tem, usando os dedinhos.</p>
--	--

Como brincar:

1ª Sugestão: faça a brincadeira do ratinho com o bebê.

2ª Sugestão: desenhe a carinha do rato (olhos e boca) nos dedos do bebê/criança. Em seguida, brinque de contar quantos ratinhos, apontando cada dedo do bebê/criança. Incentive a contar.

3ª Sugestão: em uma folha, contorne a mão da criança, desenhe a carinha dos ratos em cada dedo e recorte a folha. Brinque com essa mão em folha recortada e a cada rato escondido, dobra-se um dedo. **Exemplo:** “Dois ratinhos se esconderam!” (dobre dois dedinhos).

✓ Para saber mais:

Acesse <https://www.youtube.com/watch?v=eQmzV6nnu9Q>

SUGESTÃO PARA ESTIMULAR (partes do corpo)

✓ Orientações:



EU VI, EU VI



Eu vi, eu vi, eu vi um jacaré, será que ele queria pegar o meu pé?
Eu vi, eu vi, eu vi um jacaré, será que ele queria pegar a minha barriga?
Eu vi, eu vi, eu vi um jacaré, será que ele queria pegar a minha mão?
Eu vi, eu vi, eu vi um jacaré, será que ele queria pegar a minha orelha?
Eu vi, eu vi, eu vi um jacaré, será que ele queria pegar o meu olho?
Eu vi, eu vi, eu vi um jacaré, será que ele queria pegar o meu cabelo?
Eu vi, eu vi, eu vi um jacaré, será que ele queria pegar o meu nariz?

Cultura Popular

Como brincar:

1ª sugestão: cante a música ou recite, brincando com o bebê, **por exemplo:** ao dizer “jacaré”, junte as mãos, abrindo e fechando como se fosse a boca do jacaré; inicialmente, ao falar os nomes das partes do corpo, o adulto toca o bebê mostrando a parte do corpo, conforme a indicação da música.

2ª sugestão: cante ou recite a música e incentive direcionando a mãozinha do bebê/da criança para que ele(a) toque a parte do corpo que a música indica.

3ª sugestão: faça perguntas, levando a mãozinha do bebê até a parte do corpo mencionada ou estimulando a criança tocar a parte do corpo que você falar, **por exemplo:** “Onde está a boca do(a) (nome da criança)?” Continue a brincadeira, utilizando outras partes do corpo.

4ª sugestão: se possível, coloque a criança em frente ao espelho (fazer com a supervisão de um adulto). Você, adulto, produza as seguintes ações e peça para a criança imitar, identificando as partes do corpo: espirrar - nariz, estalar a língua - boca, bater palmas - mão, bater os pés - pé.

5ª sugestão: permita que a criança desenhe o contorno do corpo utilizando lápis, caneta, canetinha hidrográfica, giz de cera ou giz de lousa, em papel pardo, no chão ou em outro recurso disponível. Também, incentive a criança desenhar as partes do rosto (olho, nariz e boca) com a ajuda do adulto.

✓ Para saber mais:

Acesse <https://youtu.be/5cMw2nwa3sc>



SUGESTÃO PARA ESTIMULAR (nome - identidade)

✓ Orientações:



A CANOA VIROU



A canoa virou
Por deixar ela virar
Foi por causa do(a) nome do(a) bebê / criança
Que não soube remar.

Seu eu fosse um peixinho
E soubesse nadar
Eu tirava a nome do(a) bebê / criança
Do fundo do mar.

Siriri pra cá
Siriri pra lá
O (a) nome do(a) bebê / criança é velho (a) e não quer casar.

<http://tigrinhoscomunidade.org.br/oficina-cantigas-de-roda/>

Como brincar:

1ª sugestão: inicialmente, recite ou cante a música. Faça gestos, imitando o movimento de remar e junte as mãos como se fosse um peixinho, usando a imaginação. Sempre utilize o nome do(a) bebê/criança nos espaços indicados e, ao mesmo tempo, aponte o dedo para ele/ela, indicando-o(a).

2ª sugestão: cante ou recite a música utilizando o seu nome (adulto) nos espaços indicados, apontando para você mesmo. Depois, volte a cantar ou recitar com o nome do(a) bebê/criança, apontando para ele/ela. Alternar para que o(a) bebê/criança desenvolva a percepção de que o nome do adulto é diferente do seu.

3ª sugestão: recite este texto: “O BARQUINHO VAI LEVANDO O SEU NOME COM CARINHO / O (A) NOME DO(A) BEBÊ/CRANÇA TAMBÉM VAI PASSEAR NESTE BARQUINHO”.

4ª sugestão: faça barquinhos usando dobradura. Escreva em cada barco o nome de um familiar. Recite o texto da 3ª sugestão pegando o barquinho com o nome da criança e mostrando para ela. Depois, repita a atividade, mas agora, misture os barcos e incentive a criança procurar por aquele que tem o nome dela. Brinque com a criança fazendo movimento com o barquinho no ar, como se estivesse navegando em ondas, ou coloque todos dentro de uma bacia com água.

<http://tempoeducacional.blogspot.com/2009/03/producao-de-textos-partir-de-dobraduras.html>

✓ Para saber mais:



Para conhecer a canção, acesse: https://youtu.be/_vmxj-adiPo

Outras sugestões: <https://321-viajando.com/2017/11/08/curiosidades-origami-dobradura-papel>



SUGESTÃO PARA ESTIMULAR (cantiga de roda – resgate da cultura popular)

✓ Orientações:

CARANGUEJO Caranguejo não é peixe Caranguejo peixe é Caranguejo só é peixe Na enchente da maré.	Ora palma, palma, palma Ora pé, pé, pé Ora roda, roda, roda Caranguejo peixe é!  
--	--

Como brincar:

1ª sugestão: sente de frente para o bebê. Recite ou cante a música, fazendo gestos e movimentos, de acordo com a música. Ajude o bebê a participar.

Exemplo: na parte da música “Ora palma, palma, palma”, ensine o bebê a bater palmas. Na parte “Ora roda, roda, roda”, pegue o bebê no colo e girem juntos, fazendo o movimento de rodar.

2ª sugestão: posicione a criança em pé, de frente para o adulto, e estimule-a a realizar os movimentos e cantar, conforme a letra da música. **Exemplo:** incentive-a bater os pés no chão, a rodar entorno de si na parte “Ora roda, roda, roda” e, ao final, a agachar.

3ª sugestão: se possível, reúna os familiares que moram na casa, incentive e ensine a criança a brincar de roda, a cantar, acrescente mais gestos e movimentos à canção. **Exemplo:** dar as mãos e conforme cantam a música, giram em roda; na parte “Ora pé, pé, pé”, estimule a criança a bater um pé de cada vez no chão; na parte final “Caranguejo peixe é!”, todos se sentam no chão.

✓ Para saber mais:

Canção: <https://www.youtube.com/watch?v=rIRbUDiICg>
<https://www.youtube.com/watch?v=A3skhcrQ0IE>


SUGESTÃO PARA ESTIMULAR (Arte)

✓ Orientações:

1ª Sugestão: explore as sensações com o bebê na hora do banho, cantando e batendo com as mãozinhas dele na água, estimulando-o a tentar pegá-la. Também encha uma caneca com água e derrame na mãozinha ou no corpo do bebê.

2ª Sugestão: recite ou cante a música do CARANGUEJO com o bebê/ a criança gesticulando movimentos de **abrir e fechar as mãos** como pinças (as pinças do caranguejo); **fazer “biquinho” com a boca** imitando a boca do peixe (você pode emitir sons para “brincar” e o bebê/ a criança imitar: “glub, glub”). Nas pronúncias **palma-palma, pé-pé** ou **roda-roda**, auxilie a criança a fazer os movimentos.



3ª Sugestão: recite ou cante a música dos Indiozinhos, gesticulando as mãos e mostrando os dedinhos indicando os números. Para as palavras “navegando” imitar movimento de remar e “jacaré” juntar as mãos abrindo e fechando as pontas (boca do jacaré). 

Um, dois, três indiozinhos
quatro, cinco, seis indiozinhos
sete, oito, nove indiozinhos
dez no pequeno bote.

lam navegando pelo rio abaixo
quando o jacaré se aproximou
e o pequeno bote dos indiozinhos
quase, quase virou!

Confecção do Chocalho: instrumento musical da cultura indígena. Utilize material reciclável (garrafinha pet ou potinho de iogurte) para colocar dentro alguns grãos (arroz, feijão ou milho). Depois, tampe a abertura com bastante cuidado, se possível, utilize fita adesiva para isolar. Agora é curtir a canção com o instrumento musical. **Desenho:** coloque a palma da mão da criança em uma folha de papel e ajude-a, desenhando o contorno dela. Depois, desenhe um indígena, fazendo as partes do rosto, no contorno da palma da mão e no dos dedos, enfeite como se fosse um cocar (colagem com diferentes materiais: pena, lantejola, glitter ou o que tiver em casa) ou pintar o desenho.

✓ **Para saber mais:**

Letra da música “Indiozinhos”: <https://soatividades.com/musica-os-indiozinhos/>
Chocalho: <http://massacuca.com/garrafas-sensoriais-chocalho-de-graos/>

SUGESTÃO PARA ESTIMULAR (movimentos corporais)

✓ **Orientações:**

Atividade 1 - Desafio com bolas



MATERIAIS: Bolas leves de tamanho médio, bolas de meia ou de papel e 1 cesto, balde ou caixa de papelão.

1 - Deitado no chão (barriga para cima), segure a bola por alguns segundos e passe com as duas mãos para a criança, pedindo que faça o mesmo. (Repetir).

2 - Com a criança deitada de barriga para cima, segure a bola no alto, a estimule pedindo que tente encostar as mãos e/ou os pés na bola.

3 - Sentar a criança de frente para você. Segure a bola por alguns segundos e passe com as duas mãos para ela. Peça que faça o mesmo. (Repetir).

4 – Sentados um de frente para o outro, com as pernas afastadas, segure a bola com as duas mãos entre as pernas e role para a criança que tentará pegá-la. Peça que faça o mesmo. (Repetir algumas vezes).



5 - Realizar a atividade em pé. Jogue a bola e peça para a criança buscá-la. Peça que faça o mesmo. (Repetir algumas vezes).

6 - Colocar um cesto ou caixa a mais ou menos 4 passos de distância da criança. Entregue a bola para ela, e peça que leve até o cesto ou caixa, colocando a bola dentro. Faça o mesmo, alternando com ela essa vivência.

7 - Colocar esse cesto ou caixa a mais ou menos 2 passos de distância da criança, peça que ela lance a bola, tentando acertá-lo (faça primeiro para demonstrar). Deixe a criança jogar todas as bolas antes de recolhê-las, vibre em todas as ações, mesmo se ela não acertar.

Atividade 2 – Cabe ou não cabe

MATERIAIS: Potes plásticos vazios com tamanhos diversos e diferentes tipos de fechamento (margarina, requeijão, xampu, potinhos para alimentos, entre outros).

- 1- Mostrar para a criança que cada pote tem tampa certa para seu fechamento.
- 2- Colocar os potes fechados com suas tampas e pedir para que a criança abra todos. Agora, peça que ela coloque os potes de um lado do seu corpo e as tampas do outro lado. Lembrando, que você facilitará, mostrando como fazer, caso ela não tenha compreendido.
- 3- Deixe os potes e as tampas misturadas no chão. Estimule a criança a achar as tampas certas e a fechar os potes.

✓ **Para saber mais:**

Atividades com bolas coloridas na sala:

<https://www.youtube.com/watch?v=yfipVMjUxQ0&feature=youtu.be>

Atividades com bolas e lençol: <https://www.youtube.com/watch?v=5TyPg6YdmYM>

Brincadeiras com potes e tampas:

<https://www.youtube.com/watch?v=dNysCOF627Q>

Brincadeiras com bola para crianças:

<https://br.guiainfantil.com/educacao-fisica/197-jogos-com-a-bola-para-criancas.html>

✓ **REFERÊNCIAS**

BASSEDAS, Eulália; HUGUET, Teresa; SOLÉ, Isabel. **Aprender e ensinar na educação infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

GOLDSCHMIED, Elinor; JACKSON, Sonia. **Educação de 0 a 3 anos: o atendimento em creche**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

LIMEIRA. **Currículo Oficial da Rede Municipal de Ensino**. Secretaria Municipal de Educação de Limeira, 2019.

PINTO, A. **Cadê? Achou! – Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche: 0 a 3 anos e 11 meses**: livro do professor da Educação Infantil, Creche. Ilustrações Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos [et.al.] – Curitiba: Positivo, 2018.