

EDUCAÇÃO ESPECIAL



NOME DO ESTUDANTE:

Educação Especial

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA
DE LIMEIRA

ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: PERCEPÇÃO TEMPORAL

- ✓ **Orientações:** Pode não parecer, mas a rotina é um item muito importante para o desenvolvimento da criança, pois auxilia na independência e faz com que ela fique mais tranquila e organizada.

1. ROTINA FAMILIAR

O QUE ACHAM DE PARAR DE OUVIR: “Mãe, posso brincar na rua?”;

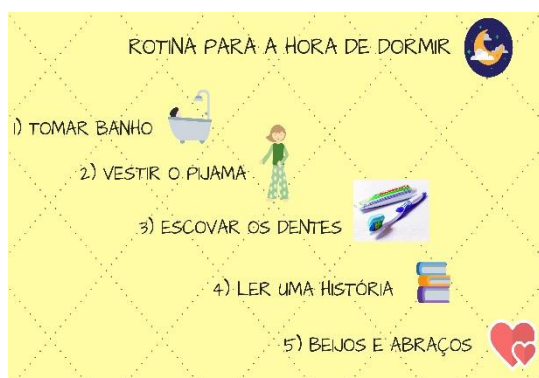
“Posso jogar no celular?”; “Posso assistir à TV?”.



É bem simples, e para isso você precisará:

- Se organizar mentalmente para saber a sequência de atividades que você permite que seu filho(a) faça;
- Uma folha de papel;
- Lápis ou caneta;
- Escrever com a criança tudo o que fará, desde o momento de acordar até a hora que for dormir;
- Deixar o papel num lugar visível para que ele (a), ou até mesmo um adulto possa ler quantas vezes achar necessário, até que a criança compreenda como será seu dia;
- Fazer um traço na tarefa completada para que o estudante possa saber o que fará a seguir.

EXEMPLO 1 – Estudante menor
(no lugar do desenho pode ser usado um objeto que represente a tarefa).



EXEMPLO 2 – Estudante maior.

SEGUNDA	
MANHÃ	Tomar café Assistir Brincar Almoçar Escovar os dentes
TARDE	Descansar Estudar Café da tarde
NOITE	Jantar Tomar banho Dormir

- ✓ **SEGUE MODELO DO QUADRO DE ROTINA – ANEXO 1**

2. CONSTRUÇÃO DO CALENDÁRIO

Na escola, os estudantes estavam acostumados a acompanhar a passagem do tempo com o apoio de um CALENDÁRIO. Seria interessante que eles também tivessem acesso a esse instrumento em casa. Talvez seja um pouco difícil a criança compreender aqueles calendários que ganhamos das lojas, farmácias ou supermercados, pois a maioria contém todos os meses bem pequenos numa só página. Além disso, eles já estão prontos. Quando a criança ajuda a construir algo, participa de alguma forma e costuma valorizar, além de aprender muito mais.

➤ **Esta atividade tem como objetivo:**

- Identificar dias, meses e ano;
- Perceber quantos dias formam uma semana, um mês e um ano;
- Aprender sobre o funcionamento dos números no contexto do calendário.

Segue abaixo, um modelo de calendário pronto para que você possa ajudar seu filho(a) a preencher o calendário.



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

COMO FAZER:

- Preencher diariamente com um desenho as condições do tempo (nublado, ensolarado ou chuvoso);

No último dia do mês:

- Contar os desenhos referentes à condição do clima (tempo) de todos os dias;
- Anotar o numeral correspondente a cada desenho dentro dos retângulos da legenda de como está o clima, que está ao lado do Cebolinha.

✓ **Para saber mais:**

Segue o link do vídeo de uma sugestão de se confeccionar um calendário infinito ou de cubos: <https://www.youtube.com/watch?v=9SCd5oiOUp4>

CALENDÁRIO

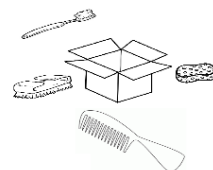






ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: PERCEÇÃO TÁTIL, ESPACIAL E CLASSIFICAÇÃO

3. CAIXA SURPRESA



1º MOMENTO

- Separar alguns objetos como: lixa de unha ou pé, flanela, esponja de pratos e de banho, escova de dente, escova de lavar roupa, escova de cabelo, pente de cabelos (fino, grosso), algodão e objetos com outras texturas;
- Colocar todos os objetos dentro de uma caixa.

2º MOMENTO

- Tampar os olhos da criança e entregar um objeto de cada vez; Perguntar se é liso ou áspero, grosso ou fino, mole ou duro;
- Após obter todas as respostas, pergunte se a criança sabe o nome do objeto;
- Retirar a venda de seus olhos para que possa ver apenas o objeto que estava em suas mãos (todos os outros objetos estarão escondidos dentro da caixa);
- Fazer perguntas como: para que serve este objeto, qual é a cor e tamanho? ;
- Faça isso com todos os objetos que você separou.

3º MOMENTO

- Colocar todos os objetos espalhados no chão ou na mesa;
- Pedir para o estudante colocar um dos objetos perto e outro longe da caixa;
- Escolher objetos e pedir para que coloque um dentro e outro fora da caixa;
- Pegar outros objetos e pedir para que coloque na frente e atrás, ao lado, em cima, do lado direito e esquerdo da caixa.

4º MOMENTO

- Espalhar novamente todos os objetos;
- Pedir para a criança separar um grupo de objetos lisos, ásperos, grossos, finos, moles, duros, maiores, menores e objetos com a mesma cor.
- Perguntar para a criança quais objetos guardamos no banheiro, na cozinha, na área de serviço.

✓ Para saber mais

Como fazer outro modelo de caixa surpresa. Passo a passo disponível em: <http://atliecorujinhacuriosa.blogspot.com/2012/02/caixa-tatil-caixa-surpresapasso-passo.html>



ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: RACIOCÍNIO LÓGICO

- ✓ **Orientações:** Para que uma criança possa desenvolver plenamente a sua capacidade de **raciocínio lógico**, ela precisa de estímulos que podem envolver desde o seu próprio corpo, até os objetos que a cercam. Com esses dois elementos conseguimos desenvolver o raciocínio lógico das crianças com maior facilidade.

QUE TAL ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO DE FORMA RÁPIDA E DIVERTIDA?

NOS TRÊS JOGOS ABAIXO VOCÊ ESTIMULARÁ:

- Raciocínio lógico, visão, observação, concentração e coordenação motora.

4. JOGO DAS TAMPAS

VOCÊ PRECISARÁ:

- Separar diversos tipos de tampas (vale tampa de garrafa, de água, do pote de requeijão, da garrafa de leite, do potinho do plástico que quebrou e outros).
- A única regra é variar os tamanhos.

COMO FAZER

- Colocar todas as tampas separadas sobre uma folha de papel ou um pedaço de papelão grande;
- Desenhar os contornos.



COMO BRINCAR?

- Pedir para a criança encaixar cada tampa no seu contorno.

➤ DICA:

- Quando perceber que a atividade ficou fácil demais, desenhe novamente as mesmas tampas em uma ordem diferente.
- Faça variações da brincadeira usando outros objetos.
- Atenção para não criar desafios muito complicados que possam deixar a criança frustrada e sem interesse. O objetivo de qualquer atividade é divertir e entreter.



Fontes: <https://idocode.com.br/blog/educacao/como-estimular-o-raciocinio-logico-infantil/>
<http://massacuca.com/jogo-das-tampas/>

ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: RACIOCÍNIO LÓGICO

5. JOGO DA VELHA

VOCÊ PRECISARÁ:

- Uma tampa de caixa de papelão ou bandeja de isopor;
- Fita adesiva ou caneta hidrocor;
- Tesoura;
- 6 tampas de garrafas, sendo 3 de uma cor
 - (que representará o X), e 3 de outra cor diferente (que representará o O).



COMO PREPARAR

- Cole duas retas paralelas de fita adesiva ou trace com ajuda de uma régua duas linhas;
- Cole duas retas no sentido oposto ou trace duas Linhas, formando nove quadrados no papelão.



COMO JOGAR

- Cada jogador, em sua vez, colocará uma tampinha em uma casa vazia e tentará impedir que o outro jogador complete 3 casas em sequência na mesma linha.
- Vale colocar tampinhas em todas as linhas.
 - **VENCERÁ QUEM PRIMEIRO COMPLETAR UMA FILEIRA.**



Fonte: <http://massacuca.com/jogo-da-velha/>



ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: SISTEMA MONETÁRIO E CLASSIFICAÇÃO

6. APRESENTAÇÃO O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

- Inicie mostrando as moedas e cédulas. Se possível, deixe com que a criança manuseie cada moeda ou cédula que você tiver disponível.
- Mostre-as e pergunte à criança:
 - Você conhece alguma moeda ou cédula?
 - Qual o valor desta?
 - Por que elas têm cores diferentes?
 - O que está escrito nelas?



7. BRINCANDO DE LOJA

O QUE PRECISA?

- Brinquedos e outros objetos;
- Papel;
- Lápis;
- Tesoura;
- Fita adesiva;

COMO FAZER?

- Escolha diversos brinquedos e um local para organizá-los como numa loja;
- Faça vários grupos com os brinquedos iguais. Exemplo: um grupo de bonecas, de utensílios de cozinha, outro de ursos de pelúcia, carrinhos, motos e ferramentas;
- Arrume cada conjunto de brinquedos que você separou num cantinho da sua loja;
- Recorte vários retângulos e peça ajuda para um adulto para escrever um preço para cada brinquedo ou objeto;
- Utilizando a fita adesiva, cole as etiquetas em todos os brinquedos.

COMO BRINCAR?

- Chame sua mãe, seu pai, ou um irmão(a), e decida quem será o vendedor(a) e o comprador(a).
- Confeccione dinheirinhos de papel e divida entre o vendedor(a) ou comprador(a) e use sua criatividade para as compras.

✓ **Para saber mais**

Se quiser imprimir dinheirinhos para colorir você encontrará em:

http://www.carlu.com.br/brinquedos/detalhes_produto/300-carimbo-credulas-e-moedas-do-real.html

ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: ATENÇÃO E DESENVOLVIMENTO MOTOR

- ✓ **Orientações:** O desenvolvimento motor é muito importante para que a criança seja capaz de controlar seu próprio corpo, se torne independente para manipulação e exploração do mundo que o cerca. Com a atenção, nossa mente pode se manter focada em um ponto de interesse, durante o tempo que for necessário para a aprendizagem.

8. CAÇA AOS OBJETOS

O QUE PRECISA?

- Garrafa ou pote plástico transparente com tampa (pode ser garrafa pequena, frasco de detergente);
- Areia clara ou farinha;
- Vários objetos diferentes para colocar dentro da garrafa ou pote, podendo ser: pedrinha coloridas, carrinhos, lacres de latinhas e tampa de pasta de dente.



COMO FAZER?

- Com ajuda de um adulto, colocar os itens dentro da embalagem e em seguida, acrescentar areia ou farinha até a metade da garrafa. Após colocar todos os itens, fechar muito bem a embalagem para que não abra.



COMO BRINCAR:

- Após colocar todos os itens, a criança deverá girar a embalagem e procurar o item solicitado pelo adulto.

9. AMARRANDO TÊNIS

O QUE PRECISA?

- Tênis com cadarço.

COMO BRINCAR:

- Deixar o tênis à frente da criança sem o cadarço;
- A criança deverá colocar o cadarço por completo, usando as duas mãos, enquanto uma mão passar o cadarço pelo furo, a outra mão puxa por completo.



ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: ATENÇÃO, DESENVOLVIMENTO MOTOR

10. TREINANDO COM TESOURA:

O QUE PRECISA?

- Papel;
- Tesoura;
- Lápis ou caneta;
- Cola ou fita para fixar.

COMO FAZER?

- Com ajuda de um adulto, faça caminhos pontilhados com diferentes traçados;
- Em uma das pontas da folha, fazer o ponto de chegada;
- Na tesoura, colar um desenho que represente o caminho que será recortado.



COMO BRINCAR:

- Com a supervisão de um adulto, a criança deverá recortar em cima da linha desenhada.

11. MOSAICO COM PAPEL

O QUE PRECISA?

- Papéis coloridos ou embalagem de papel;
- Cola;
- Folha ou cartolina para colagem.

COMO BRINCAR:

- Fazer um desenho qualquer e com a supervisão de um adulto, a criança deverá rasgar com a mão, vários pedaços de papéis no tamanho aproximadamente de 1 centímetro.
- Após picar o papel, colar dentro do desenho realizado.



ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: ATENÇÃO, DESENVOLVIMENTO MOTOR

12. COBRINDO O TRACEJADO:

O QUE PRECISA?

- Rolinhos de papel higiênico;
- Canetinha colorida ou lápis de cor;
- Objetos bem pequenos ou grãos (milho de pipoca, arroz, feijão ou qualquer outro que tenha em casa).

COMO FAZER?

- O adulto deverá cortar o rolinho de papel ao meio, para que fique no formato de retângulo. Depois, faça desenhos em diferentes formatos e coloridos;
- Deixe dentro de um potinho os grãos ou objetos que serão usados pela criança.



COMO BRINCAR:

- A criança deverá colocar os grãos em cima da linha desenhada.

13. OBSTÁCULOS

O QUE PRECISA?

- Vassouras, rodos e corda.

COMO FAZER?

- O adulto deverá fazer um percurso para a criança fazer a atividade que possa pular como obstáculo.

COMO BRINCAR:

- A criança deverá pular os obstáculos variando as situações: pular com os dois pés juntos de frente, um pé só e os dois pés juntos de lateral.



ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: DESENVOLVIMENTO MOTOR

14. BASQUETE ADAPTADO – SENTADO

O QUE PRECISA?

- Balde – será a cesta para a bola;
- Suporte para apoiar o balde ou fita para grudar o balde na parede;
- Qualquer bola leve, podendo ser de brinquedo ou confeccionada com papéis ou meias.



COMO FAZER?

- Com ajuda de um adulto, colocar o balde em cima de uma superfície ou prender na parede com a fita, que não seja muito alto para a criança.
- Caso não tenha bola, poderá ser feita com vários papéis reciclados e amassados.

COMO BRINCAR:

- Posicionar a criança na frente da cesta e não muito longe. Pedir para arremessar fazendo a contagem de quantas vezes acerta a bola dentro do balde.

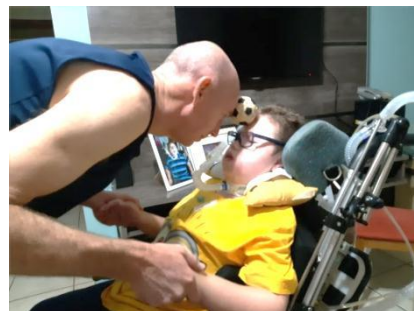
15. DANÇANDO COM A BOLA

O QUE PRECISA?

- Bola pequena ou feita com papéis ou meia;
- Música – vários ritmos.

COMO BRINCAR:

- Junto com algum familiar, colocar a bola na testa e dançar no ritmo da música sem derrubar o objeto no chão. Se cair, é só começar de novo a brincadeira, sempre acompanhando o ritmo da música.



✓ Para saber mais

Para ter outras ideias de como desenvolver a motricidade, veja o passo a passo em:

Canal “Taise Agostini”: <https://www.youtube.com/watch?v=c5f50qOzkCQ>

Canal “Taise Agostini”: <https://www.youtube.com/watch?v=KMw7TTxNLkg>

Canal “A arte de ensinar e aprender”: <https://www.youtube.com/watch?v=iLfN8bF00-8>

Dicas de jogos online para desenvolver a atenção:

Escola Game: <http://www.escolagames.com.br/jogos/facil/>

ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: ORALIDADE E ESCRITA

16. CAIXA SURPRESA

O QUE PRECISA?

- Uma caixa;
- Diferentes objetos, imagens de livros, revistas ou fotos da família.

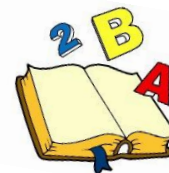
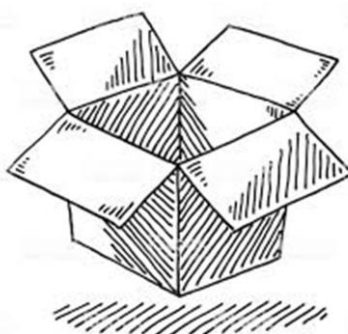
COMO FAZER?

- Colocar os objetos, imagens ou fotos dentro da caixa;
- Pedir para a criança sortear um objeto;
- Após sorteado, a criança deverá criar uma história ou contar uma lembrança a partir do objeto, imagem ou foto.



Observações:

- Se a criança tiver dificuldade em criar sozinha, inicie a história ou a lembrança e incentive a ela a continuar.
- Se a criança já for alfabetizada, pedir para ela escrever em uma folha a história ou lembrança que ela contou.



✓ Para saber mais:

Youtube – Canal “Varal de Histórias” para ampliar o repertório de histórias e desenvolver a atenção, concentração, linguagem e imaginação da criança.

Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCzPvR5EslYq2S-BTmxZI_iQ



ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: ESCRITA

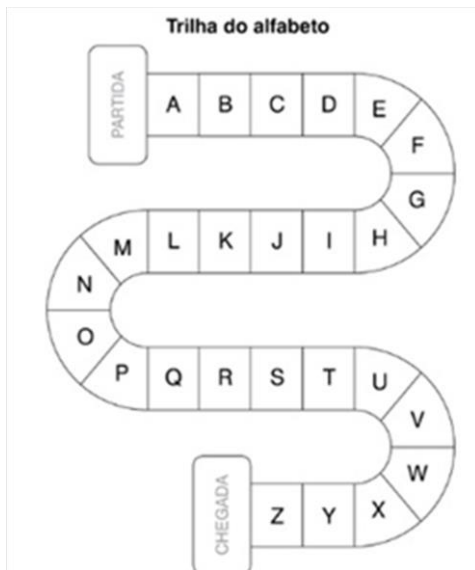
17. TRILHA DO ALFABETO

O QUE PRECISA?

- Folha em branco;
- Lápis para desenhar uma trilha de letras (segue um exemplo abaixo);
- Dado (emprestado de outro jogo);
- Pinos (emprestado de outro jogo ou materiais que tem em casa, por exemplo: tampinhas de cores diferentes).

COMO FAZER?

- Cada participante jogará o dado e avançará o número de casas sorteado;
- Depois deverá dizer uma palavra com a letra que estiver nessa casa;
- Outra opção para deixar o jogo mais divertido, é brincar de procurar em casa um objeto que inicie com a letra indicada.



Fonte: <http://paraisodaalfabetizacao.blogspot.com/2011/05/trilha-do-alfabeto>

✓ Para saber mais:

Jogos online para trabalhar o alfabeto:

Disponível em: <https://www.digipuzzle.net/education/alphabet>



ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: ESCRITA E LEITURA

18. QUAL É A LETRA?

O QUE PRECISA?

- Folhas em branco e lápis.

COMO FAZER?

- Escreva palavras nas folhas, faltando alguma letra (Exemplo: BOL_, C_SA, DAD_);
- Incentive a criança a descobrir qual letra que está faltando, dizendo a palavra para ela;
- Caso a criança ainda não saiba escrever, se puder, faça letra móveis (com papel ou papelão) para a criança utilizar na atividade.

19. FORMA PALAVRAS

O QUE PRECISA?

- Rolinhos de papel (higiênico, alumínio, entre outros);
- Canetas.

COMO FAZER?

- Deixe 1 rolinho inteiro;
- Recorte os outros rolinhos em 2 partes;
- Escreva sílabas de caneta (Ex: CA, SA, PO, RA, TO)
- Incentive a criança a encaixar os rolinhos recortados no rolinho inteiro, na tentativa de formar palavra.



20. BRINCANDO COM RIMAS

O QUE PRECISA?

- Diversas figuras (recortes de livros, gibis, revistas ou impressas);
- 1 sacola.

COMO FAZER?

- Coloque as diversas figuras em uma sacola;
- Peça para a criança ir sorteando as figuras e tentar dizer uma palavra que rime com o nome da figura sorteada.

ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: ESCRITA

21. SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

O QUE PRECISA?

- Peças de encaixe (Exemplo: lego) ou prendedores de roupa, pedaços de papelão, ou pode ser feito de papel.

COMO FAZER?

- Se tiver peças de encaixe em casa, escreva ou cole fita, com as letras do alfabeto e peça para criança encaixar seguindo a sequência alfabética;
- Pode ser feito com prendedores de roupa ou com pedaços de papelão ou papel com as letras do alfabeto.



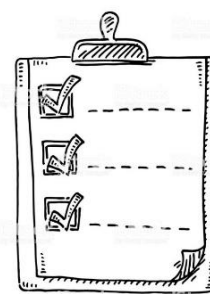
22. DETETIVE DAS LETRAS (Alfabetizado)

O QUE PRECISA?

- 2 sacolas;
- Pedacinhos de papel para escrever e sortear.

COMO FAZER?

- Em uma sacola coloque pedaços de papel com letras de A à Z.
- Na outra, coloque pedaços de papel com o nome dos cômodos da casa (quarto, cozinha, sala, banheiro...)
- Peça para a criança sortear um papel de cada sacola. Exemplo: **LETRA A** e **COZINHA**, incentivando a criança a fazer uma LISTA do que ela encontrar na cozinha com a letra A.





ASPECTO DO DESENVOLVIMENTO: LEITURA (Alfabetizado)

23. MÚSICA

- Faça a leitura da música:

“A CASA” (Vinícius de Moraes)

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS NÚMERO ZERO

- Pinte de cores iguais as palavras que terminem com o mesmo som.
- Exemplo: **não** – **chão**
- Escreva nos espaços abaixo novas palavras que rimem com a palavra indicada:
- ENGRAÇADA = _____
- CHÃO = _____
- Assinale a quantidade de vezes que a palavra **CASA** aparece na música:

2

3

4

✓ Para saber mais:

VAMOS CANTAR?

Vídeo da música disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw>



QUADRO DE ROTINA

	DOMNGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
MANHÃ							
TARDE							
NOITE							