

ENSINO FUNDAMENTAL



2º ANO

Nome: _____

Escola: _____

Ensino Fundamental

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE LIMEIRA



ATIVIDADE Nº 1 DE LÍNGUA PORTUGUESA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

SE A CRIANÇA AINDA NÃO LÊ SOZINHA, LEIA COM ELA, E PEÇA PARA QUE ACOMPANHE. SE A CRIANÇA JÁ É LEITORA, DEIXE QUE FAÇA A LEITURA.

SOLICITE À CRIANÇA QUE FAÇA A LEITURA DA RECEITA DE BOLO DE CHOCOLATE,

RECEITA DE BOLO DE CHOCOLATE

INGREDIENTES:

- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE MARGARINA
- 4 OVOS SEPARADOS (CLARAS EM NEVE)
- 2 COLHERES (SOPA) DE CHOCOLATE EM PÓ
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE LEITE
- 1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ



PARA FAZER A CALDA:

- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE LEITE
- 2 COLHERES (SOPA) DE CHOCOLATE EM PÓ
- 2 COLHERES (SOPA) DE MANTEIGA OU MARGARINA
- AÇÚCAR A GOSTO

MODO DE PREPARO:

- 1- NA BATEDEIRA COLOQUE O AÇÚCAR, AS GEMAS, A MARGARINA E BATA ATÉ FICAR HOMOGÊNEO.
- 2- ACRESCENTE A FARINHA E O CHOCOLATE PENEIRADOS, ALTERNANDO-OS COM LEITE.
- 3- BATA BEM E JUNTE O FERMENTO EM PÓ E, POR FIM, AS CLARAS EM NEVE.
- 4- DESPEJE EM ASSADEIRA UNTADA E LEVE AO FORNO QUENTE.
- 5- JUNTE OS INGREDIENTES DO RECHEIO, LEVE-OS AO FOGO E VÁ MEXENDO ATÉ ENGROSSAR BEM. COM A CALDA OBTIDA, RECHEIE E CUBRA O BOLO.

FONTE: DONA BENTA. COMER BEM - SÃO PAULO: COMPANHIA EDITORA NACIONAL, 2004. P 805.

IMAGENS: Google imagens.




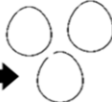






ATIVIDADE Nº 2 DE LÍNGUA PORTUGUESA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

LEIA A RECEITA DO BOLO DE CHOCOLATE E, SE POSSÍVEL, FAÇA A RECEITA NA PRÁTICA. EM SEGUIDA, **PINTE DE AZUL** TODOS OS INGREDIENTES, DE **VERMELHO** O MODO DE PREPARO E RESPONDA A CRUZADINHA.

PREENCHA A CRUZADINHA COM OS INGREDIENTES DO BOLO DE CHOCOLATE UTILIZADOS:

CRUZADINHA- BOLO DE CHOCOLATE

	C									
	H									
	O									
	C									
	O									
	L									
	A									
	T									
	E									

FARINHA – COLHER – OVOS – LEITE – MANTEIGA – AÇÚCAR – FERMENTO - TEMPO - CALDA

✓ **PARA SABER MAIS:**

CONHEÇA RECEITAS LEGAIS E RECEBA UM LIVRO EM FORMATO DE-BOOK NO SEU E-MAIL. BASTA ACESSAR O LINK E PREENHER SEU NOME. <https://www.educacaodopaladar.com.br/site/>

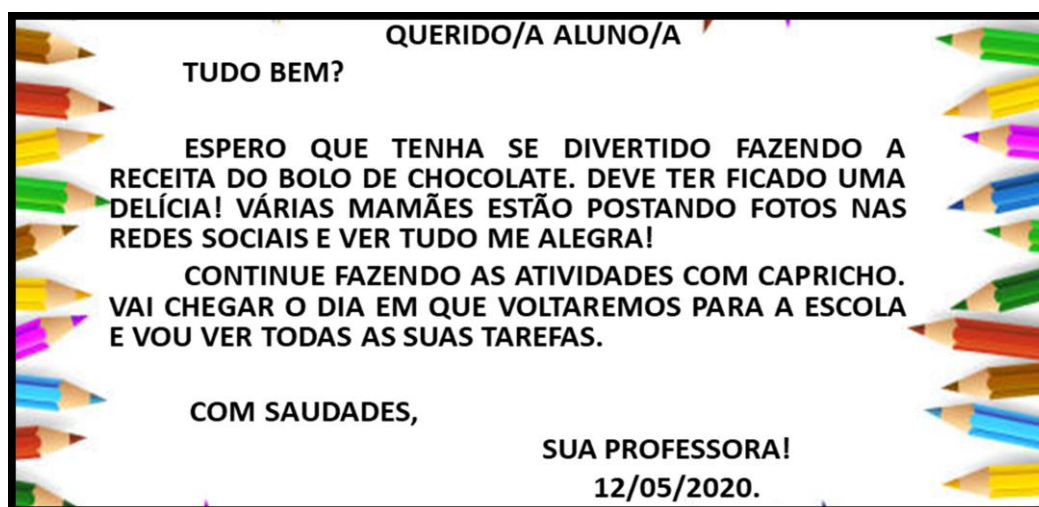


ATIVIDADE Nº 3 DE LÍNGUA PORTUGUESA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

LEIA O BILHETE EM VOZ ALTA PARA UM ADULTO RESPONSÁVEL. PLANEJE E ESCREVA UM BILHETE PARA A SUA PROFESSORA.

SUA PROFESSORA SABIA QUE VOCÊ IA GOSTAR BASTANTE DAS ATIVIDADES ANTERIORES E DEIXOU UM BILHETE. LEIA ABAIXO:



VAMOS PLANEJAR A MELHOR FORMA DE ESCREVER O BILHETE?

- NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE:

- MENSAGEM DO TEXTO:

- AGRADECIMENTO OU DESPEDIDA:

- NOME DE QUEM ESCREVEU O BILHETE E DATA:



APÓS TER PLANEJADO O BILHETE, ESCREVA DO MELHOR JEITO QUE PUDER.
LEMBRE-SE: ESCREVA SEGUINDO A ESTRUTURA DO BILHETE, DE ACORDO COM O
PLANEJAMENTO. CAPRICHE NA LETRA!

ATIVIDADE Nº 4 DE LÍNGUA PORTUGUESA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS LÍNGUA PORTUGUESA: UNIDADE 4 – EU CANTO E CONTO
PÁGINAS 84, 85, 86 E 87

LEIA A CANTIGA NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ, NAS PÁGINAS 84 E 85. SE VOCÊ TIVER
ALGUMA DIFICULDADE NA LEITURA, PEÇA A AJUDA DE UM FAMILIAR.

NA ATIVIDADE 1, DA PÁGINA 86, CONVERSE COM SEUS FAMILIARES, RESPONDENDO A
CADA QUESTÃO DESTA ATIVIDADE.

LEIA O **FIQUE SABENDO**, PARA CONHECER MAIS SOBRE CANTIGA ACUMULATIVA.

FAÇA AS ATIVIDADES 2, 3 E 4 DA PÁGINA 86.

NA ATIVIDADE 5, DA PÁGINA 87, RELACIONE O SOM À IMAGEM DO INSTRUMENTO,
NUMERANDO OS QUADRINHOS BRANCOS COM O NÚMERO DO INSTRUMENTO. RESPONDA,
TAMBÉM, A ATIVIDADE 6.

POR FIM, NA ATIVIDADE 7, ESCREVA O NOME DE UM NOVO INSTRUMENTO MUSICAL PARA A
CANTIGA E O SOM QUE ELE FAZ NAS LINHAS EM BRANCO. CANTE NOVAMENTE, MAS AGORA
COLOCANDO AO FINAL ESSE NOVO INSTRUMENTO QUE VOCÊ ESCREVEU!



ATIVIDADE Nº 5 DE LÍNGUA PORTUGUESA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

LEIA E INTERPRETE O POEMA “A BAILARINA”; COMPLETE A TABELA COM RIMAS RETIRADAS DO TEXTO; ESCOLHA E RECITE POEMAS EM FAMÍLIA, PRONUNCIANDO OS VERSOS COM CLAREZA. SE POSSÍVEL, POSTE NAS REDES SOCIAIS E MARQUE SUA ESCOLA!

1- LEIA O POEMA ABAIXO:

A BAILARINA (CECÍLIA MEIRELES)

ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.
NÃO CONHECE NEM DÓ, NEM RÉ
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.

NÃO CONHECE NEM MI, NEM FÁ
MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA LÁ

NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI,
MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.

RODA, RODA, RODA, COM OS BRACINHOS NO AR
E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.

PÕE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU
E DIZ QUE CAIU DO CÉU.

ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.

MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS DANÇAS,
E TAMBÉM QUER DORMIR COMO AS OUTRAS CRIANÇAS.



Fonte: Google imagens



2) AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS REFERENTES AO TEXTO QUE VOCÊ LEU:

A) ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO E O NOME DA AUTORA.

B) PARA QUE UTILIZAMOS ESTE TEXTO?

C) O QUE A MENINA QUERIA SER QUANDO CRESCER?

D) SEGUNDO O POEMA, A MENINA FICA NA PONTA DOS PÉS. POR QUAL MOTIVO?

E) O QUE A MENINA PÕE NO CABELO?

F) QUAIS FORAM AS “NOTAS MUSICAIS” CITADAS NO POEMA?

G) O QUE A MENINA FAZ DEPOIS QUE ESQUECE TODAS AS DANÇAS?

3) CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

4) COMPLETE O QUADRO COM PALAVRAS DO TEXTO QUE RIMAM. EM SEGUIDA, ACRESCENTE UMA RIMA DIFERENTE NA TERCEIRA FILEIRA.

PALAVRA	RIMA COM	RIMAS QUE ESCOLHI
MENINA		
RÉ		
SI		
AR		
VÉU		
DANÇAS		

5) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

PEQUENINA: _____

BAILARINA: _____

PONTA: _____

CORPO: _____

SORRIA: _____

FECHA: _____

CÉU: _____



ATIVIDADE Nº 6 DE LÍNGUA PORTUGUESA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

RECITAR O POEMA, JOGANDO COM A REGRA PROPOSTA, COM OS SONS E SENTIDOS DAS PALAVRAS.

VOCÊ VAI BRINCAR DE RECITAR POESIA. PARA ISSO, LEIA AS REGRAS E SIGA CADA PASSO.

JOGO: BRINCA, BRINCA, BRINCA POESIA!

META DO JOGO: DEIXAR O MUNDO MAIS BONITO E ENCHER O CORAÇÃO DAS PESSOAS DE ESPERANÇA, POR MEIO DA POESIA!

NESTE JOGO NÃO TEM PERDEDOR, POIS TODOS QUE DECLAMAREM UMA POESIA FARÃO DO MUNDO UM LUGAR MELHOR.

JOGADORES: UM OU MAIS JOGADORES.

MATERIAIS: APOSTILA DE POEMAS DE AUTORES DE LIMEIRA, DISPONÍVEL NA PLATAFORMA "PAI" DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. SE NÃO HOUVER A POSSIBILIDADE DE ACESSO À PLATAFORMA, VOCÊ PODE UTILIZAR O POEMA DA CECÍLIA MEIRELES, QUE ESTÁ NA ATIVIDADE 5 OU ALGUM POEMA DO SEU LIVRO DIDÁTICO.







REGRAS:

- 1- CADA JOGADOR ESCOLHERÁ UM POEMA BEM BONITO;
- 2- TIRE "PAR OU ÍMPAR" PARA VER QUEM COMEÇA;
- 3- VOCÊ DEVERÁ LER E RECITAR O POEMA ESCOLHIDO VÁRIAS VEZES, ATÉ CONSEGUIR FALAR DECOR. SE PREFERIR, PODE LER O TEXTO. TAMBÉM VALE!
- 4- QUANDO SOUBER O POEMA NA PONTA DA LÍNGUA, RECITE BEM BONITO NA ORDEM TIRADA NO PAR OU ÍMPAR NO INÍCIO.
- 5- PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL GRAVAR UM VÍDEO E ENCAMINHAR PARA AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA E AMIGOS.

ATENÇÃO! AO POSTAR NAS REDES SOCIAIS, MARQUE A SUA ESCOLA PARA QUE SEUS PROFESSORES VEJAM COMO VOCÊ ESTÁ LENDO E RECITANDO BEM! LEMBRE-SE DE DIZER O NOME DO POEMA E DO AUTOR. PODE ATÉ COLOCAR UMA MÚSICA DE FUNDO. USE A CRIATIVIDADE!



AO FINAL DAS DECLAMAÇÕES EM FAMÍLIA, AVALIE A SUA PARTICIPAÇÃO, MARCANDO UM X DE ACORDO COM A LEGENDA:

AUTOAVALIAÇÃO			
CONVERSEI COM MEUS FAMILIARES SOBRE O QUE É POESIA.			
LI O POEMA COM ATENÇÃO E RESPONDI AS PERGUNTAS SOBRE O POEMA: A BAILARINA			
LI OU RECITEI UM POEMA PARA MINHA FAMÍLIA			
PRONUNCIEI OS VERSOS COM CLAREZA.			
OBSERVEI AS RIMAS NO POEMA			
LEGENDA			
 SIM	 NÃO	 UM POUCO	

PARA SABER MAIS:

- 1) ACESSE A **PLATAFORMA "PAI"**, LEIA E ESCUTE POEMAS DE AUTORES DE LIMEIRA. ESCOLHA SEU POEMA PREFERIDO E RECITE BEM BONITO!
- 2) VOCÊ PODERÁ OUVIR NOVOS POEMAS DA POETISA CECÍLIA MEIRELES. É SÓ ACESSAR: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SL9BATGJC6S](https://www.youtube.com/watch?v=SL9BATGJC6S)

ATIVIDADE Nº 7 DE LÍNGUA PORTUGUESA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

REALIZE AS ATIVIDADES DE REFLEXÃO DA ESCRITA QUE ESTÃO ABAIXO. COMPLETE AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO:

USO DE F/V - ESCRITA DE PALAVRAS, LIVRO BURITI MAIS LÍNGUA PORTUGUESA - PÁGINA 28.

USO E B/P, C/G E D/T - LIVRO BURITI MAIS LÍNGUA PORTUGUESA - PÁGINA 76.

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM F OU V.

___ ILHA	___ ELHO	___ ALSA	___ ELICIDADE
A ___ IÃO	___ ESTA	___ EITICEIRA	___ ELA
___ ACA	___ ENTANIA	___ RUTA	___ OGÃO
___ IOLÃO	___ OLHA	___ ALENTE	___ ADA



ATIVIDADE Nº 8 DE MATEMÁTICA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

REALIZE ÀS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINAS 128 E 129.
RESPONDA AS PERGUNTAS NA FOLHA, ANTES DE INICIAR O JOGO CALENDÁRIO DINÂMICO.

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- A) EM QUE DIA DA SEMANA FOI O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS? _____
E O ÚLTIMO DIA? _____
- B) QUANTOS DIAS TÊM ESTE MÊS? _____
- C) QUAL É O DIA DE HOJE? _____
- D) QUE DIA FOI ONTEM? _____
- E) QUAL DIA SERÁ AMANHÃ? _____
- F) DIA 12 SERÁ UMA SEXTA-FERIA, QUAL SERÁ O DIA DO SÁBADO DA PRÓXIMA SEMANA? _____
- G) PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS NÚMEROS IMPARES.



CALENDÁRIO DINÂMICO

MATERIAIS:

CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO

LÁPIS E FOLHA DE PAPEL.

NÚMERO DE JOGADORES: 2 PARTICIPANTES

REGRAS:

1- UM DOS JOGADORES ESCOLHERÁ UM DIA NO CALENDÁRIO E, SEM DEIXAR O ADVERSÁRIO VER, ESCRIVE O NÚMERO NA FOLHA DE PAPEL.

2- O SEGUNDO JOGADOR DEVERÁ DESCOBRIR O NÚMERO QUE FOI ESCRITO FAZENDO TRÊS PERGUNTAS AO PRIMEIRO JOGADOR, ESTE DEVE RESPONDÊ-LAS CORRETAMENTE DIZENDO APENAS “SIM” OU “NÃO”.

3- DEPOIS DE FAZER AS TRÊS PERGUNTAS, ELE DIZ QUAL É O NÚMERO QUE ACREDITA ESTAR ESCRITO NO PAPEL. SE ELE ACERTAR, GANHA A QUANTIDADE DE PONTOS EQUIVALENTES AO NÚMERO QUE ACABOU DE DESCOBRIR, SE ERRAR, NADA GANHA.

4- EM SEGUIDA, OS PAPÉIS SE INVERTEM.

5- DEPOIS DE CERTO NÚMERO DE RODADAS, COMBINADO ANTES DE INICIAR O JOGO, OS PARTICIPANTES SOMAM OS PONTOS PARA VER QUEM É O VENCEDOR.

DICA DE PERGUNTAS PARA SEREM REALIZADAS: O NÚMERO ESTÁ NUMA TERÇA-FEIRA? É PAR? É MAIOR QUE DEZ? MENOR QUE 15? E ASSIM POR DIANTE.

Fonte: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: **Jogos na Alfabetização Matemática**/Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. - Brasília: MEC, SEB, p. 63-64, 2014.

✓ **PARA SABER MAIS:**

PLATAFORMA MANGAHIGH: USANDO CALENDÁRIO E DATAS.



ATIVIDADE Nº 9 DE MATEMÁTICA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

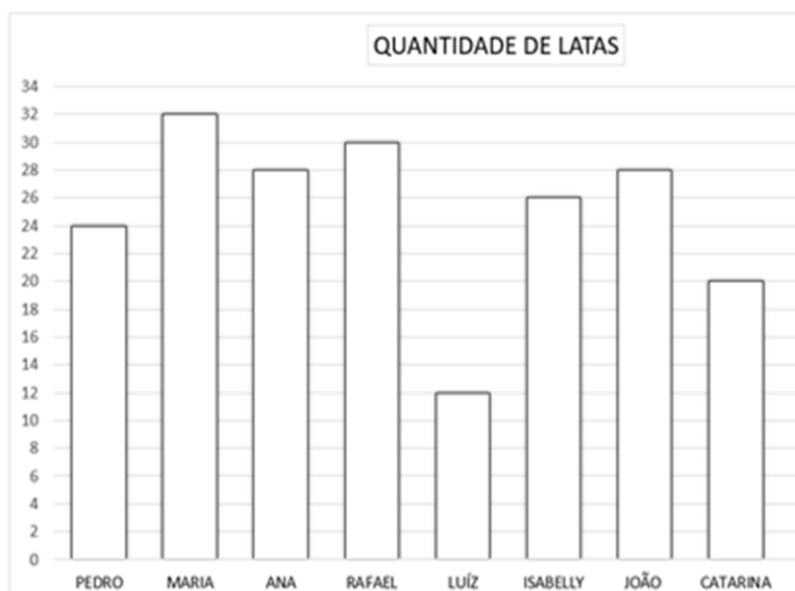
PARA FACILITAR A LEITURA DO GRÁFICO, PINTE CADA BARRA DE UMA COR E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO, PÁGINAS: 48 E 49; 70 E 71.

A TURMA DO 2º ANO COMBINOU DE COLETAR LATAS DE ALUMÍNIO PARA UMA CAMPANHA DE RECICLAGEM PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

OBSERVE O GRÁFICO E COMPLETE A TABELA PARA DESCOBRIR QUANTO CADA COLEGA JUNTOU:

ESTUDANTE	QUANTIDADE DE LATAS
PEDRO	
MARIA	
ANA	
RAFAEL	
LUÍZ	
ISABELLY	
JOÃO	
CATARINA	



A) QUEM COLETOU MAIS LATAS? _____

B) QUEM COLETOU MENOS LATAS? _____

C) QUANTAS LATAS ISABELLY PRECISARIA COLETAR A MAIS PARA JUNTAR O MESMO NÚMERO DE LATAS QUE O RAFAEL COLETOU?



ATIVIDADE Nº 10 DE MATEMÁTICA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

ATIVIDADES DO LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁGINAS: 96 E 97.

NA FEIRA SEU ANTÔNIO SEPAROU ALGUMAS CEREJAS PARA SUAS CLIENTES.

A) OBSERVE A IMAGEM. QUANTAS CEREJAS ELE COLOCOU EM CADA SAQUINHO?



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/806/multiplicação-ou-soma-de-parcelas-iguais>.

ELE COLOCOU _____ CEREJAS

B) AS VENDAS FORAM MUITO BOAS E ELE PRECISOU EMBALAR MAIS QUATRO SAQUINHOS. REPRESENTE ATRAVÉS DO DESENHO.

QUAL FOI O TOTAL DE CEREJAS VENDIDAS NAQUELE DIA? _____

C) SUPONDO QUE ELE SOMENTE VENDESSE TRÊS SAQUINHOS DE CEREJA, QUANTAS CEREJAS ELE VENDERIA? REPRESENTA A QUANTIDADE ATRAVÉS DE DESENHO.



ATIVIDADE Nº 11 DE MATEMÁTICA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, VOCÊ PRECISARÁ TER CONCLUÍDO AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA DA RECEITA DE BOLO.

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO BURITI MAIS PÁGINAS: 102 E 103; 152 E 153.

VAMOS RECORDAR O DOBRO E A METADE, USANDO A RECEITA DE BOLO DE CHOCOLATE.

INGREDIENTES	DOBRO	METADE
2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR	4	1
1 XÍCARA (CHÁ) DE MARGARINA	2	1/2
4 OVOS SEPARADOS (CLARA EM NEVE)	8	2
2 COLHERES (SOPA) DE CHOCOLATE EM PÓ	4	1
2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO	4	1
2 XÍCARAS DE (CHÁ) DE LEITE	4	1
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ	2	1/2

COM A RECEITA PREFERIDA DA FAMÍLIA, PREENCHA A TABELA COM DOBRO E A METADE DAS QUANTIDADES DE INGREDIENTES.

INGREDIENTES	DOBRO	METADE



ATIVIDADE Nº 12 DE MATEMÁTICA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

LIVRO BURITI MAIS PÁGINAS: 24 E 42.

ABRA O LIVRO PÁGINA 42 E OBSERVE AS CÉDULAS E MOEDAS DO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO E RESPONDA:

A) DE QUANTAS MOEDAS DE



VOCÊ PRECISA PARA TER?



B) DE QUANTAS CÉDULAS DE



VOCÊ PRECISA PARA TER



?

C) QUAIS OPÇÕES ABAIXO CORRESPONDEM A



?





ATIVIDADE Nº 13 DE MATEMÁTICA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!





REALIZE A ATIVIDADE DO LIVRO BURITI MAIS PÁGINA: 126.

TIC, TAC RELOGINHO...
VAI ANDANDO SEM PARAR.
MARCA O TEMPO, CONTA AS HORAS.
SÓ NÃO PARA DE ANDAR!

GODOI, Gisele F. C. Acervo do autor.



RESPONDA ÀS QUESTÕES, COLOCANDO AS HORAS NO RELÓGIO ANALÓGICO:

QUE HORAS VOCÊ ACORDA PELA MANHÃ?	QUAL É O HORÁRIO DO ALMOÇO?	QUE HORAS VOCÊ VAI PARA A ESCOLA?	QUE HORAS VOCÊ COSTUMA DORMIR?
			

MARQUE E INDIQUE A HORA EM CADA RELÓGIO, OBSERVANDO O TEMPO QUE PASSOU:

A)



UMA HORA MAIS TARDE



B)



UMA HORA MAIS TARDE



✓ **PARA SABER MAIS:**

LIVRO MARCELO DE HORA EM HORA, DE RUTH ROCHA

<https://pt.slideshare.net/renatadamasceno73/slides-de-hora-em-hora>

APRENDA A OLHAR AS HORAS - RELÓGIO DE PONTEIRO // CONTOTOYS

<https://youtu.be/AfVg6SmOPmM>

APRENDA A OLHAR HORAS E MINUTOS NO RELÓGIO DE PONTEIRO // CONTOTOYS

[https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP- E](https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-E)



ATIVIDADE Nº 14 DE CIÊNCIA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!

- 1- Tenha em mãos o livro didático “Buriti Mais Ciências - 2º ano” – páginas 46 e 47.
- 2- Auxilie o estudante com a leitura dos textos e orientação das atividades.

ATIVIDADE 1

LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS: UNIDADE 2 - O AMBIENTE

CAPÍTULO 1 – O QUE HÁ NO AMBIENTE?

PÁGINAS 46 e 47 – LEIA O TEXTO DA PÁGINA 46 E EM SEGUIDA, RESPONDA A QUESTÃO NÚMERO 2, NA PÁGINA 47. **IMPORTANTE: NÃO É NECESSÁRIO RESPONDER A QUESTÃO 1, NA PÁGINA 46.** PARA REALIZAR O EXERCÍCIO 2, OBSERVAR A ILUSTRAÇÃO DA PÁGINA 46.

ATIVIDADE Nº 15 DE CIÊNCIAS

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!

1. Tenha em mãos o livro didático “Buriti Mais Ciências - 2º ano” - páginas 50 a 53.
2. Auxilie o estudante com a leitura dos textos e orientação das atividades;

ATIVIDADE 2

UNIDADE 2 – O AMBIENTE

CAPÍTULO 2 – “ELEMENTOS NÃO VIVOS”

PÁGINA 50 A 53 – LEIA O TEXTO DA PÁGINA 50 E RESPONDA A QUESTÃO NÚMERO 1. CONTINUE A LER O TEXTO NA PÁGINA 51. AGORA, LEIA O TEXTO DA PÁGINA 52 E RESPONDA À QUESTÃO NÚMERO 2. RESPONDA TAMBÉM AS QUESTÕES NÚMERO 4 E 5 DA PÁGINA 53.

✓ PARA SABER MAIS:

1. VOCÊ PODE SER UM CIENTISTA!

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=YpsKKUNF02g> e faça a sua investigação.

2. **REGISTRE SEU EMPENHO NA APRENDIZAGEM**, PODE SER COM UM DESENHO, FOTOS OU VÍDEOS DE NO MÁXIMO 2 MINUTOS E ENVIE PARA A SUA ESCOLA.

ESSE MATERIAL DEVERÁ SER ENCAMINHADO PARA A DIREÇÃO DA ESCOLA, CONFORME ORIENTAÇÃO DADA PELA MESMA.



ATIVIDADE Nº 16 DE HISTÓRIA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

1. Utilizar o livro Buriti Mais História 2º ano – **Páginas 44 e 45**. É possível que o estudante já tenha realizado algumas atividades propostas. Se isso ocorrer, é sempre bom lembrar!

LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: UNIDADE 2 – A VIDA EM COMUNIDADE

CAPÍTULO 1 – HARMONIA E CONVIVÊNCIA - **PÁGINAS 44 E 45** – REALIZE A LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA 44. NA PÁGINA 45 LEIA AS QUESTÕES 1 E 2 E ESCREVA A RESPOSTA NO LIVRO.

2. LEIA O ENUNCIADO DA ATIVIDADE ABAIXO. DEPOIS, PEÇA QUE A CRIANÇA LEIA AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA A PALAVRA MAIS ADEQUADA NOS ESPAÇOS ENUMERADOS DE 1 A 4.

NA ESCOLA RESPEITO MEU COLEGA QUANDO ELE É...

1-	2-
3-	4-

BAGUNCEIRO	ESTUDIOSO	LÁPIS
MACARRÃO	FEIJÃO	CAPRICHOSO
CARINHOSO	BRIGADEIRO	APONTADOR
BATATA-FRITA	CADERNO	AMIGO



ATIVIDADE Nº 17 DE GEOGRAFIA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

1 – Tenha em mãos o livro didático Buriti Mais Geografia 2º ano – **páginas 50 e 51**. Auxilie a criança na realização das atividades, conforme solicitado.

OBSERVAÇÃO: Privilegie a oportunidade de pensar e responder da criança. Você poderá até dar dicas, mas não dê a resposta.

2 – A criança deverá montar um jogo da memória, seguindo as orientações descritas nas próximas folhas.

Jogo da memória das profissões – Disponível em:

<https://www.smartkids.com.br/atividade/profissoes-memoria> . Acesso em 30 de abril de 2020.

UTILIZE O LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS GEOGRAFIA 2º ANO.

CAPÍTULO 2 - AS PESSOAS TRABALHAM

PÁGINAS 50 E 51 - REALIZE A LEITURA EM VOZ ALTA DO TEXTO NA PÁGINA 50 E PEÇA PARA A CRIANÇA RESPONDER A QUESTÃO NÚMERO 1. DEPOIS, REALIZE A LEITURA DO TEXTO NA PÁGINA 51 E PEÇA QUE A CRIANÇA RESPONDA AS QUESTÕES 2 E 3, EM VOZ ALTA.

AGORA, A CRIANÇA DEVE MONTAR UM JOGO DA MEMÓRIA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DESCRITAS NA PRÓXIMA FOLHA.

✓ **PARA SABER MAIS:**

Assista aos vídeos infantis a seguir, sobre profissões, disponíveis no “YouTube”:

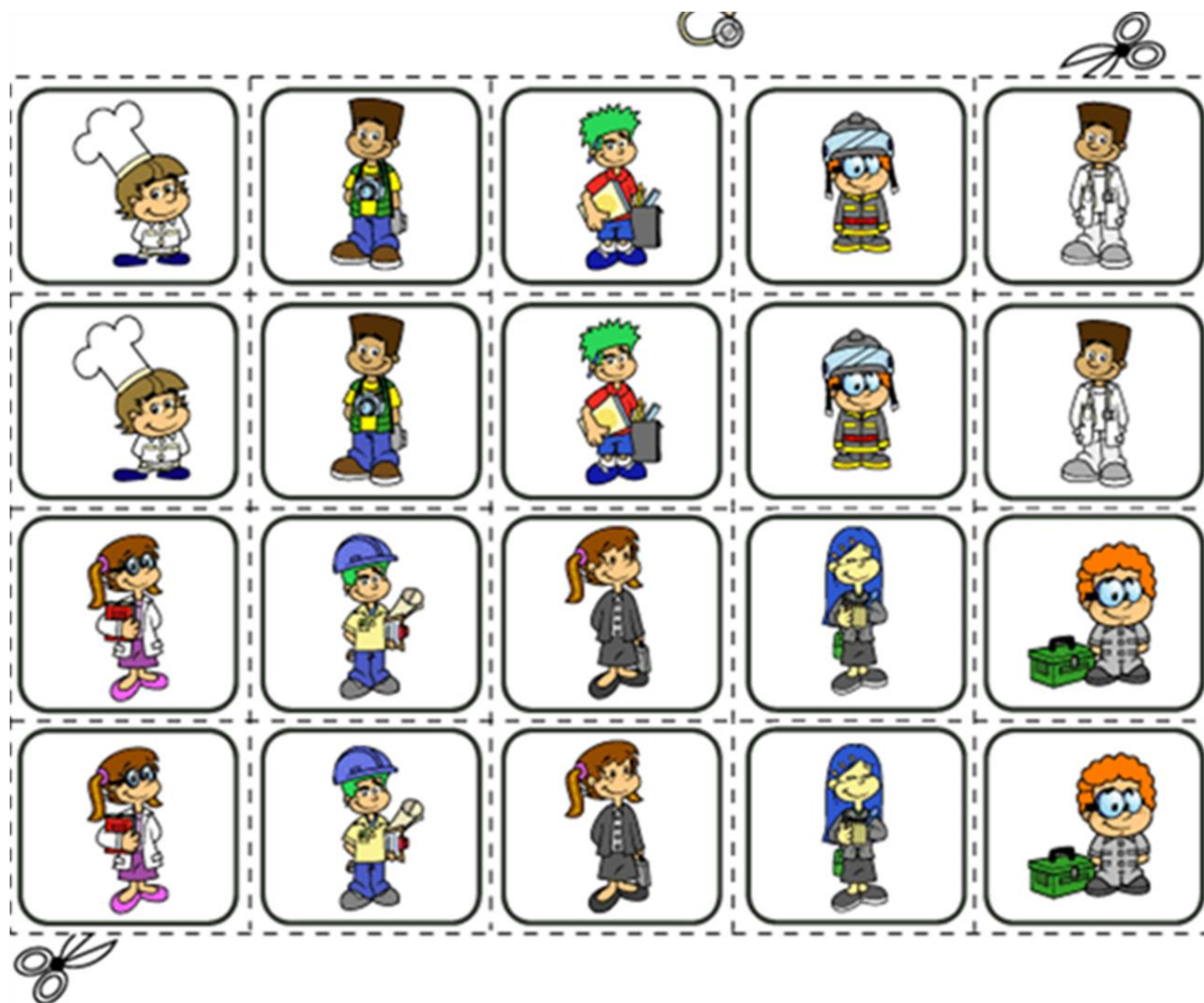
Clube da Anitinha | Profissões <https://youtu.be/dO34WjNwozc>

Quintal da Cultura - Minha profissão é...

<https://youtu.be/VB0XXKvalHs>

PREPARANDO UM JOGO DA MEMÓRIA DAS PROFISSÕES.

COLE ESTA PÁGINA EM UM PAPEL MAIS GROSSO OU CARTOLINA. APÓS SECAR, RECORTE NAS ÁREAS INDICADAS E PRONTO. BOA DIVERSÃO!





ATIVIDADE Nº 18 DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DEVERÃO SER REALIZADAS EM AMBIENTE DOMICILIAR, EVITANDO AGLOMERAÇÕES.

ATENÇÃO! COMO É NECESSÁRIO LIDAR COM UM OBJETO PONTIAGUDO, RECOMENDAMOS QUE UM ADULTO FAÇA ISSO, PARA A SEGURANÇA DAS CRIANÇAS.

TELEFONE DE COPOS:

A DIVERSÃO JÁ COMEÇA NA HORA DE CRIAR O PRÓPRIO BRINQUEDO. VOCÊ VAI PRECISAR DE POUCOS MATERIAIS, TODOS FACÍLIMOS DE SE ENCONTRAR.

MATERIAIS: DOIS COPOS PLÁSTICOS (PODE SER TAMBÉM DE PAPEL OU LATAS), UM PEDAÇO GRANDE DE BARBANTE, FITA CREPE, E O QUE VOCÊ QUIZER PARA DECORAR: COLA COLORIDA, ADESIVOS COLORIDOS E UM OBJETO PONTIAGUDO COMO UMA TESOURA OU FACA DE PONTA FINA. AH, E NÃO SE ESQUEÇA DE USAR A IMAGINAÇÃO!

DESCRIÇÃO: SÃO SÓ TRÊS PASSOS PARA CONCLUIR O TELEFONE DE COPO, OLHA SÓ: FAÇA UM FURINHO NO FUNDO DE CADA COPO (**ESTA É UMA TAREFA PARA UM ADULTO**). PASSE UMA PONTA DO BARBANTE PELO FURINHO DE UM DOS COPOS, DE FORA PRA DENTRO. DÊ UM NÓ NA EXTREMIDADE, PARA TER CERTEZA DE QUE ELE NÃO SAIRÁ DE LÁ. UM PEDACINHO DE FITA CREPE PODE AJUDAR A FICAR AINDA MAIS FIRME. REPITA NO OUTRO LADO DO BARBANTE E PRONTO! PODE SER DIVERTIDO DECORAR OS COPOS ANTES DE COMEÇAR. SE FOREM DUAS CRIANÇAS, CADA UMA PODE FAZER A ARTE QUE QUIZER NO SEU TELEFONE DE COPO. SE VOCÊ ESCOLHEU COPOS DE PLÁSTICO, ADESIVOS E COLA COLORIDA FUNCIONAM MUITO BEM. SE FOR DAQUELES COPOS DE PAPEL, CANETINHA, GIZ E LÁPIS TAMBÉM SÃO ÓTIMAS OPÇÕES. APENAS TENHA CUIDADO PARA DEIXAR OS MATERIAIS SECAREM ANTES DE COMEÇAR O PASSO-A-PASSO ACIMA.

COMO BRINCAR COM TELEFONE DE COPO: O BARBANTE SEMPRE DEVE ESTAR BEM ESTICADO. ISSO GARANTE QUE AS VIBRAÇÕES ATRAVESSEM A DISTÂNCIA DO BARBANTE E CHEGUEM AO OUTRO LADO. ALGUMAS IDEIAS DE BRINCADEIRAS SÃO:

ABC: UMA CRIANÇA SOLETRA UMA PALAVRA E A OUTRA RESPONDE A PALAVRA INTEIRA. A CRIANÇA ESCUTANDO PODE TER PAPEL E LÁPIS PARA PRATICAR TAMBÉM A ESCRITA.

TEMA: UMA CRIANÇA DIZ UM TEMA, A OUTRA DEVE RESPONDER UMA PALAVRA QUE SE ENCAIXA NAQUELE TEMA.

COM ESTAS DICAS DE COMO FAZER UM TELEFONE DE COPO, AGORA É SÓ SOLTAR A CRIATIVIDADE E INVENTAR AS BRINCADEIRAS MAIS DIVERTIDAS!

DIVIRTAM-SE!



ATIVIDADE Nº 19 DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!

PEDRA, PAPEL E TESOURA (REPRESENTANDO CORPORALMENTE UM OBJETO).

EXPLICAR COMO CADA OBJETO DEVE SER REPRESENTADO CORPORALMENTE:

- A TESOURA – DEDOS MÉDIO E INDICADOR ESTENDIDOS PARA FRENTE E LIGEIRAMENTE AFASTADOS;
- O PAPEL – A MÃO ESPALMADA E ABERTA;
- A PEDRA – A MÃO FECHADA.

COMO JOGAR: DOIS JOGADORES, UM DE FRENTE UM PARA O OUTRO, COM A MÃO DIREITA PARA TRÁS. AO SINAL DE QUEM ESTIVER FORA DA RODADA, CADA UM ESTENDE A MÃO AO ADVERSÁRIO COM A REPRESENTAÇÃO DO OBJETO QUE ELE ESCOLHER (PEDRA, PAPEL OU TESOURA). O JOGADOR VENCE A DISPUTA DE ACORDO COM A SEGUINTE ORDEM:

- TESOURA VENCE PAPEL, POIS O CORTA, E PERDE DA PEDRA, POIS É AMASSADA POR ELA;
- PAPEL VENCE PEDRA, POIS A EMBRULHA, E PERDE PARA A TESOURA, POIS É CORTADO POR ELA;
- PEDRA VENCE A TESOURA, POIS A AMASSA (QUEBRA), E PERDE PARA O PAPEL, POIS É EMBRULHADA POR ELE.

CADA VITÓRIA DÁ UM PONTO PARA O JOGADOR.

VARIAÇÃO:

TESOURA: ABRIR E FECHAR OS BRAÇOS COMO SE FOSSE UMA GRANDE TESOURA;

PAPEL: SALTAR NO LUGAR E ABRIR OS BRAÇOS E PERNAS, IMITANDO UMA FOLHA DE PAPEL BEM GRANDE;

PEDRA: ABAIXAR E ABRAÇAR OS JOELHOS, PARECENDO UMA GRANDE PEDRA.

VARIAÇÃO: SOLDADO, ESPINGARDA E LEÃO:

A ATIVIDADE ACONTECE NA MESMA DINÂMICA DA ANTERIOR.

- SOLDADO – EM PÉ, CORPO TODO RETO, COLOCAR A MÃO EM CONTINÊNCIA (COMO SE ESTIVESSE REALIZANDO A SAUDAÇÃO MILITAR A BANDEIRA);
- ESPINGARDA – FAZER MOVIMENTO COMO SE ESTIVESSE SEGURANDO UMA ANTIGA ESPINGARDA;
- LEÃO – USAR AS DUAS MÃOS PARA REPRESENTAR A BOCA DO LEÃO ABERTA E COM O ROSTO, FAZER ABRIR A BOCA E FAZER O SOM.

COMO JOGAR: DOIS JOGADORES, UM DE FRENTE UM PARA O OUTRO, COM A MÃO DIREITA PARA TRÁS. AO SINAL DE QUEM ESTIVER FORA DA RODADA, CADA UM DEVERÁ REPRESENTAR CADA UM DOS ELEMENTOS MENCIONADOS (SOLDADO, ESPINGARDA OU LEÃO). O JOGADOR VENCE A DISPUTA DE ACORDO COM A SEGUINTE ORDEM:

- SOLDADO VENCE ESPINGARDA, POIS A CONTROLA, E PERDE PARA O LEÃO, POIS TEM MEDO DELE;
- ESPINGARDA VENCE LEÃO, POIS O FERRE, E PERDE PARA O SOLDADO, POIS É CONTROLADO POR ELE;
- LEÃO VENCE O SOLDADO, POIS O AMEDRONTA E PERDE PARA A ESPINGARDA, POIS É FERIDO POR ELA.

CADA VITÓRIA DÁ UM PONTO AO JOGADOR. VENCE QUEM OBTIVER MAIS PONTOS.



PARA SABER MAIS:

36 BRINCADEIRAS PARA FAZER COM AS CRIANÇAS EM CASA

<https://m.youtube.com/watch?v=cEdWtcNRgSA>

ATIVIDADES RECREATIVAS PARA QUARENTENA – PARTE 1

<https://www.youtube.com/watch?v=AudWx31z8TE>

ATIVIDADES RECREATIVAS PARA QUARENTENA – PARTE 2

<https://www.youtube.com/watch?v=x4HZH-YNKtA>

SITE COM BRINCADEIRAS DIVERSAS <https://mapadobrincar.folha.com.br/>

✓ **PARA REGISTRO:**

RESPONDA ÀS PERGUNTAS A SEGUIR:

- QUAL A ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

- QUAL VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL? E A MAIS FÁCIL?

- QUAL VOCÊ GOSTARIA DE REPETIR NA ESCOLA COM OS AMIGOS?

- VOCÊ REALIZOU AS ATIVIDADES SOZINHO OU COM A PARTICIPAÇÃO DE OUTRA PESSOA?

ATIVIDADE Nº 20 DE ARTE

AUTORRETRATO

Retrato é a representação da imagem de uma pessoa e o **Autorretrato** é quando a pessoa faz o seu próprio retrato. O resultado de um Autorretrato depende do estado de espírito do artista no período em que ele está fazendo sua obra, ou seja, se estava feliz, triste, nervoso(a), calmo(a), assustado(a) etc. Muitos artistas fizeram seus Autorretratos: Frida Kahlo, Vincent Van Gogh e Pablo Picasso, são alguns deles. Agora, observe atentamente as imagens abaixo:



AUTORRETRATO – ANITA MALFATTI (1922)

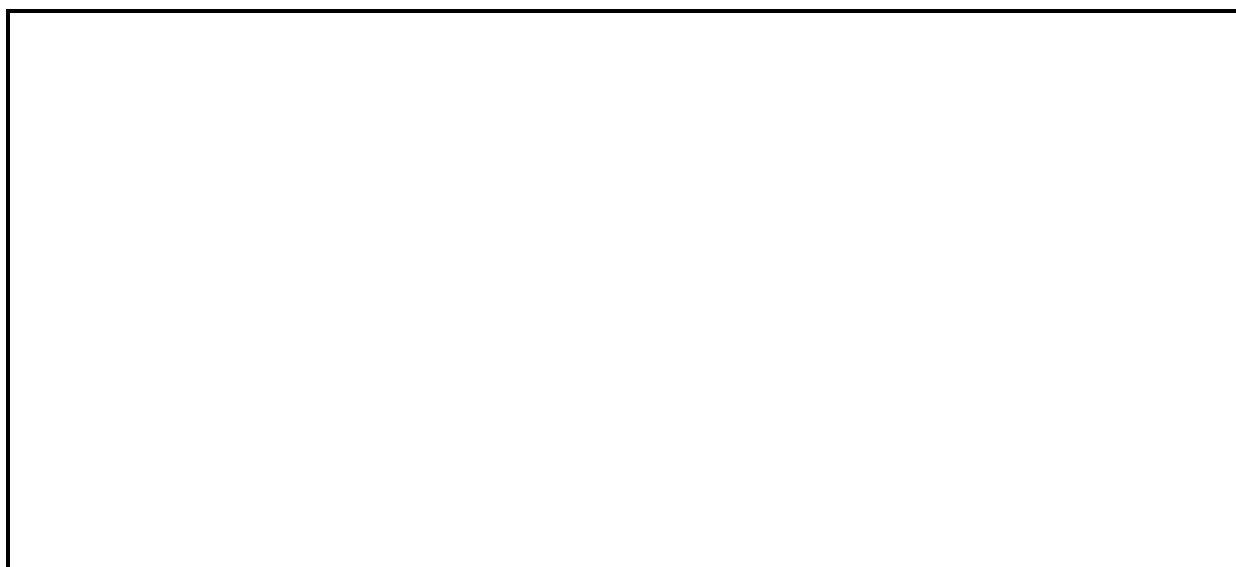


AUTORRETRATO – TARSILA DO AMARAL (1923)



AUTORRETRATO – JEAN DÉsirÉ GUSTAVE COURBET (1853-1855)

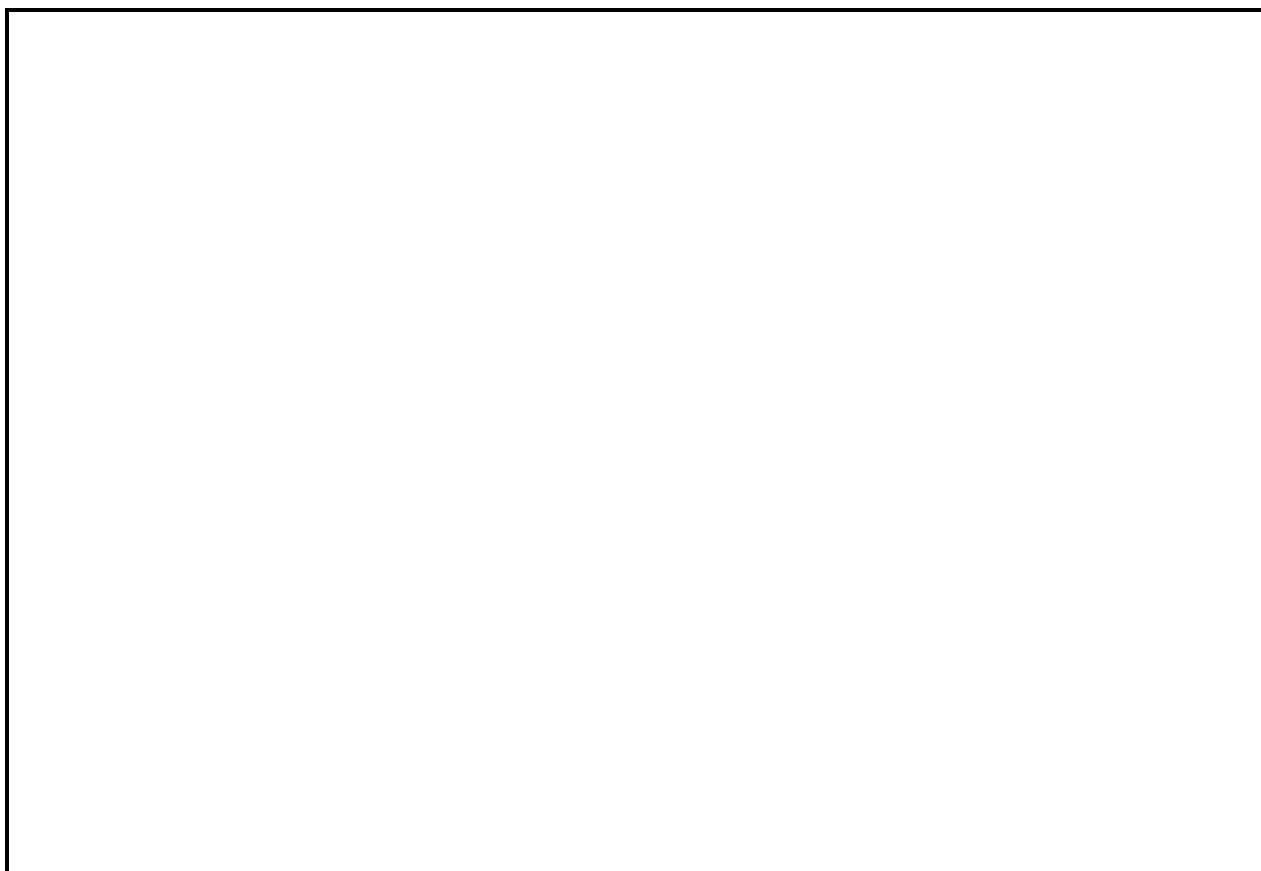
Na frente de um espelho faça várias poses e expressões faciais(caras) diferentes: feliz, bravo(a), assustado(a), triste, calmo(a) etc. Em seguida, escolha a expressão que mais gostou, preste muita atenção na pose e na expressão que escolheu e a desenhe com bastante capricho.





ATIVIDADE Nº 21 DE ARTE

Escolha uma foto que goste muito, pois você irá utilizá-la para fazer seu próprio Autorretrato. Para isso, preste bastante atenção no contorno do seu rosto, no formato dos seus olhos, boca, nariz, orelha e cabelo. Não se esqueça de desenhar com o lápis grafite, pois se errar, é possível apagar. Contorne seu Autorretrato com o lápis de cor preto, antes de pintá-lo. Na hora de pintar, preencha todos os espaços do desenho e não passe para fora do contorno. Mãos à obra!



✓ PARA SABER MAIS:

CASO VOCÊ TENHA DISPONÍVEL UM CELULAR, VOCÊ PODERÁ FAZER SUAS EXPRESSÕES FACIAIS TIRANDO *SELFIES* COM ELE. ISSO PODE FACILITAR O PROCESSO DE ESCOLHA DA POSE QUE MAIS GOSTOU E NA HORA DE FAZER O DESENHO.