

# ENSINO FUNDAMENTAL



1º ANO

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Ensino Fundamental

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA  
DE LIMEIRA



## ATIVIDADE Nº 01 DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

Leia toda a atividade para a criança, devagar, de maneira que ela possa acompanhar a leitura. A seguir, a criança deverá responder as questões, localizar as informações no bilhete escrito e escrever as respostas nas linhas em branco.

### PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

NA AULA DE HOJE, A PROFESSORA NÃO ESTAVA NA SALA, MAS DEIXOU UM BILHETE NA LOUSA:

**QUERIDOS ALUNOS,**

**ESTOU RESOLVENDO UM PROBLEMA E VOLTO LOGO. DEIXEI UMA FOLHA COM DESAFIOS PARA QUE VOCÊS RESOLVAM ENQUANTO ESPERAM.**

**RESOLVAM OS DESAFIOS E DEIXEM EM CIMA DA MINHA MESA.**

**ATÉ MAIS,  
PROFESSORA BRUNA.**

APÓS A LEITURA, RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:

1. PARA QUEM FOI ESCRITO O BILHETE?

---

2. POR QUAL MOTIVO A PROFESSORA TEVE QUE DEIXAR UM BILHETE?

---

3. COMO A PROFESSORA COMEÇOU O BILHETE?

---

4. QUE PARTE DO BILHETE A PROFESSORA COLOCOU O NOME?

---

5. QUAIS PALAVRAS ELA USOU PARA SE DESPEDIR NO BILHETE?

---

6. ÀS VEZES É PRECISO COLOCAR DATA NO BILHETE QUE ESCRIVEMOS. ERA NECESSÁRIO QUE A PROFESSORA COLOCASSE UMA DATA? POR QUÊ?

---

Disponível em: <<https://janainaspolidorio.com.br/>>. Acesso em: 12 de maio de 2020.



## ATIVIDADE Nº 02 DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

Leia novamente o bilhete da atividade anterior, devagar, de maneira que a criança possa acompanhar a leitura. A seguir, ela deverá resolver o desafio descrito no texto, seguindo o exemplo.

### PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

#### DESAFIO DA PROFESSORA BRUNA:

VEJA SÓ QUE LEGAL! SE VOCÊ TROCAR AS LETRAS DE ALGUMAS PALAVRAS DE LUGAR, ELAS PODEM VIRAR OUTRAS PALAVRAS. VEJA:

**ALCE = CELA**

AGORA É COM VOCÊ! FORME NOVAS PALAVRAS:

CAMA: \_\_\_\_\_

MALA: \_\_\_\_\_

CEDO: \_\_\_\_\_

JUCA: \_\_\_\_\_

CABO: \_\_\_\_\_

GOLA: \_\_\_\_\_

DAVI: \_\_\_\_\_

EVA: \_\_\_\_\_

### ✓ PARA SABER MAIS:

JOGOS EDUCATIVOS: FORME PALAVRAS. ESTE JOGO AJUDA A CRIANÇA A MEMORIZAR AS SÍLABAS, PARA ISTO, BASTA CLICAR NA SÍLABA E CONDUZIR ATÉ O LOCAL CORRETO, EM POUCO TEMPO A CRIANÇA JÁ RECONHECE AS SÍLABAS E EXECUTA A TAREFA COM RAPIDEZ. - LINK: <https://jogoseducativos.hvirtua.com/silabas-e-figuras>



## ATIVIDADE Nº 03 DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

Nesta atividade a criança deverá fazer a leitura de um bilhete embaralhado, recortar e organizar o quebra-cabeça do bilhete, de acordo com a estrutura correta para este tipo de texto.

### PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

#### QUEBRA-CABEÇA:

SE VOCÊ É BOM DE QUEBRA-CABEÇA, VAI ACHAR ESTA ATIVIDADE “MOLEZA”. PARA VERIFICAR SE TODOS APRENDERAM, A PROFESSORA TROUXE UM BILHETE EMBARALHADO. RECORTE AS PARTES DO QUEBRA-CABEÇA E COLE-AS NA SEQUÊNCIA CORRETA ABAIXO:

ANEXO: QUEBRA-CABEÇA DO BILHETE:

BEIJINHOS,
MARIANA:
FUI BUSCÁ-LO, MAS VOLTO A TEMPO PARA PREPARAR O JANTAR, APROVEITE E FAÇA SUA LIÇÃO!
MAMÃE.
A ÓTICA LIGOU PARA AVISAR QUE OS ÓCULOS NOVOS DE SEU PAI FICARAM PRONTOS.

Disponível em: <<https://janainaspolidorio.com.br/>>. Acesso em: 12 de maio de 2020.



## ATIVIDADE Nº 04 DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ✓ **ORIENTAÇÕES:**

Nesta atividade a criança deverá realizar a produção escrita de um bilhete, com auxílio do responsável. Para isso, primeiramente, deverá produzir o bilhete na fala, de forma a memorizar o que irá escrever e, em seguida, escrever o bilhete no local indicado. Não esqueça de revisar com a criança a escrita realizada, de maneira a observar a ausência de letras.

### ✓ **PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!**

APOSTO QUE FOI BEM FÁCIL REALIZAR O DESAFIO, NÃO É?

BEM, AGORA ESCREVA UM BILHETE PARA SUA PROFESSORA DIZENDO QUE VOCÊ CONSEGUIU REALIZAR O DESAFIO.

### ✓ **PARA SABER MAIS:**

JOGOS EDUCATIVOS: PALAVRA SECRETA – NESTE JOGO A CRIANÇA PRECISA DESCOBRIR A PALAVRA SECRETA, OBSERVANDO A QUANTIDADE DE LETRAS. TEM VÁRIOS NÍVEIS DE DIFICULDADE. - LINK: <https://jogoseducativos.hvirtua.com/palavra-secreta>



## ATIVIDADE Nº 05 DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

#### **PARLENDAS: “HOJE É DOMINGO”**

Primeiramente, recite a parlenda com a criança, pois pode ser que ela já a conheça.

Em seguida, realize a leitura no livro, indicando com os dedos as palavras que está lendo. Depois, peça que a criança tente realizar essa leitura, acompanhando com seu dedinho.

Explique para ela que rimas são as palavras que terminam com os mesmos sons. Chame a atenção para que observe que, no texto, essas palavras se encontram no final de cada verso.

Na atividade 1, peça-lhe que diga, em voz alta, os pares de palavras que rimam e em seguida, que circule essas palavras no texto.

### **PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!**

LIVRO DIDÁTICO: BURITI MAIS PORTUGUÊS.

UNIDADE 2 – EU BRINCO – PÁGINA 38.

PARLENDAS: “HOJE É DOMINGO”

### ✓ PARA SABER MAIS:

HOJE É DOMINGO, DO GRUPO PALAVRA CANTADA:  
[https://www.youtube.com/watch?v=AUbY\\_Xuu2Rk](https://www.youtube.com/watch?v=AUbY_Xuu2Rk)



## ATIVIDADE Nº 06 DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

#### **PARLENDAS: “HOJE É DOMINGO”**

Leia novamente a parlenda da página 38, “Hoje é domingo”.

Depois, leia as palavras da atividade 2, da página 39 e peça para a criança dizer as palavras que rimam com cada palavra lida. Em seguida, ela deverá escrevê-las, no espaço em branco, fazendo consulta à parlenda estudada.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

LIVRO DIDÁTICO: BURITI MAIS PORTUGUÊS.

UNIDADE 2 – EU BRINCO – PÁGINA 39.

PARLENDAS: “HOJE É DOMINGO”

#### **PARLENDAS: “QUEM COCHICHA”**

AINDA NESTA PÁGINA DO LIVRO, NA ATIVIDADE 3, LEIA A COMANDA DA ATIVIDADE E EXPLIQUE QUE DEVERÁ ESCOLHER UMA PALAVRA QUE RIME COM AQUELAS EM DESTAQUE NA ESTROFE, PARA COMPLETAR AS LACUNAS. PODERÁ CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS ACIMA DA ATIVIDADE, OBSERVANDO QUAL PALAVRA COMBINARÁ MAIS PARA COMPLETAR OS VERSOS.

### ✓ PARA SABER MAIS:

PARLENDAS DIVERSAS DO GRUPO PALAVRA CANTADA:

[https://www.youtube.com/watch?v=cgp4N\\_Hqxvs](https://www.youtube.com/watch?v=cgp4N_Hqxvs)



## ATIVIDADE Nº 07 DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ✓ **ORIENTAÇÕES:**

Neste primeiro momento, realize a leitura do poema para a criança, mostrando com os dedos as palavras para que ela possa acompanhar a leitura. Informe a ela o título do texto e seu autor, explicando que esta é a pessoa que escreveu o poema.

Depois, peça que ela identifique as rimas e pinte-as com cores diferentes.

Em seguida, ela deverá escrever as palavras que rimam.

E, para finalizar, a criança deverá identificar os animais citados no poema e escrever em ordem alfabética.

### ✓ **PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!**

#### 1. LEIA O POEMA:

#### A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO,  
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA É TÃO BONITA,  
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA,  
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA,  
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.





2. PINTA COM CORES DIFERENTES AS PALAVRAS QUE RIMAM.

3. LEIA NOVAMENTE O POEMA E COMPLETE:

**CACO** RIMA COM: \_\_\_\_\_

**BONITA** RIMA COM: \_\_\_\_\_

**CIMENTO** RIMA COM: \_\_\_\_\_

**TELHA** RIMA COM: \_\_\_\_\_

**LATA** RIMA COM: \_\_\_\_\_

**ELEGANTE** RIMA COM: \_\_\_\_\_

**DE REPENTE** RIMA COM: \_\_\_\_\_

4. CIRCULE O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA. COPIE OS NOMES NAS LINHAS, EM ORDEM ALFABÉTICA.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Disponível em [https://www.google.com.br/search?q=sosequencias+blogspot&ie=UTF-8&oe=UTF-8&hl=pt-br&client=safari#imgrc=uZwG\\_jSTrqYkVM](https://www.google.com.br/search?q=sosequencias+blogspot&ie=UTF-8&oe=UTF-8&hl=pt-br&client=safari#imgrc=uZwG_jSTrqYkVM). Acesso em: 12 de maio, 2020

✓ **PARA SABER MAIS:**

Jogo duelo das letras – Iara Medeiros: neste jogo pode-se escolher um amigo ou o computador para jogar. Ao ser sorteada a letra, o jogador deverá clicar sobre a figura cujo nome inicia com a letra sorteada.

[https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/letterbattle\\_pt.htm?language=portuguese&linkback=../../pt/jogoseducativos/palavras/index.htm](https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/letterbattle_pt.htm?language=portuguese&linkback=../../pt/jogoseducativos/palavras/index.htm) ou

<https://matosmedeiros.blogspot.com/2011/12/jogos-para-alfabetizacao-online.html#.XrWT8GhKjIU> (clique sobre o jogo duelo das letras).



## ATIVIDADE Nº08 DE MATEMÁTICA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

- 1 – COMPLETE A TRILHA COM OS NUMERAIS FALTOSOS.
- 2 – ESCREVA POR EXTENSO OS NOMES DOS NUMERAIS EM DESTAQUE.
- 3 – EM UMA FOLHA DE PAPEL, FAÇA OS NUMERAIS DO 0 AO 50 E LEIA-OS EM VOZ ALTA.
- 4 – SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PÁGINA 98 DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA E DIVIRTA-SE APRENDENDO COM O JOGO DA SELVA.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

9 - NOVE

19 - \_\_\_\_\_

31 - \_\_\_\_\_

37 - \_\_\_\_\_

### ✓ PARA SABER MAIS:

Para aprender os numerais de forma divertida, acesse o jogo on-line “voo educativo” e escolha a opção “1,2,3”. Link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/vooEducativo/>



## ATIVIDADE Nº 09 DE MATEMÁTICA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

1 – OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL DE 2020 E RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO.

2 – REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA DAS PÁGINAS 125, 126 E 127.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

ABRIL - 2020						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ANA LAVA O SEU QUINTAL SEMPRE NO MESMO DIA DA SEMANA.  
NO MÊS DE ABRIL ELA LAVOU NOS DIAS 3, 10, 17 E 24. PINTE ESSES DIAS NO CALENDÁRIO E RESPONDA:  
EM QUAL DIA DA SEMANA ELA COSTUMA LAVAR O SEU QUINTAL?

### ✓ PARA SABER MAIS:

Que tal aprimorar os seus conhecimentos de forma divertida e realizar o jogo on-line calendário mágico? Brinque com a ajuda de um adulto.

LINK: <http://www.escolagames.com.br/jogos/calendarioMagico/>






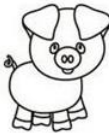








## ATIVIDADE Nº 10 DE MATEMÁTICA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

- 1 – OBSERVE AS FIGURAS E ILUSTRE ALGO QUE COMBINA NO FINAL DE CADA LINHA.
- 2 – REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 24 DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.
- 3 – ESCOLHA ALGUNS OBJETOS E BRINQUEDOS EM SUA CASA E OS SEPRE DE ACORDO COM A SUA SEMELHANÇA. POR EXEMPLO, VOCÊ PODE SEPARÁ-LOS POR COR, FORMATO OU TAMANHO.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

ASSINALE QUAL FOI O CRITÉRIO QUE VOCÊ UTILIZOU PARA SEPARAR OS SEUS BRINQUEDOS:

( ) POR COR ( ) POR TAMANHO ( ) OUTROS: \_\_\_\_\_

### ✓ PARA SABER MAIS:

Que tal você realizar um super desafio on-line junto com a sua família? Vocês terão que descobrir qual é o elemento intruso. Detetives, estejam muito atentos! Link: <https://www.divertudo.com.br/semplugin/intruso.html>  
Façam o teste diversas vezes até que vocês descubram todos os intrusos!

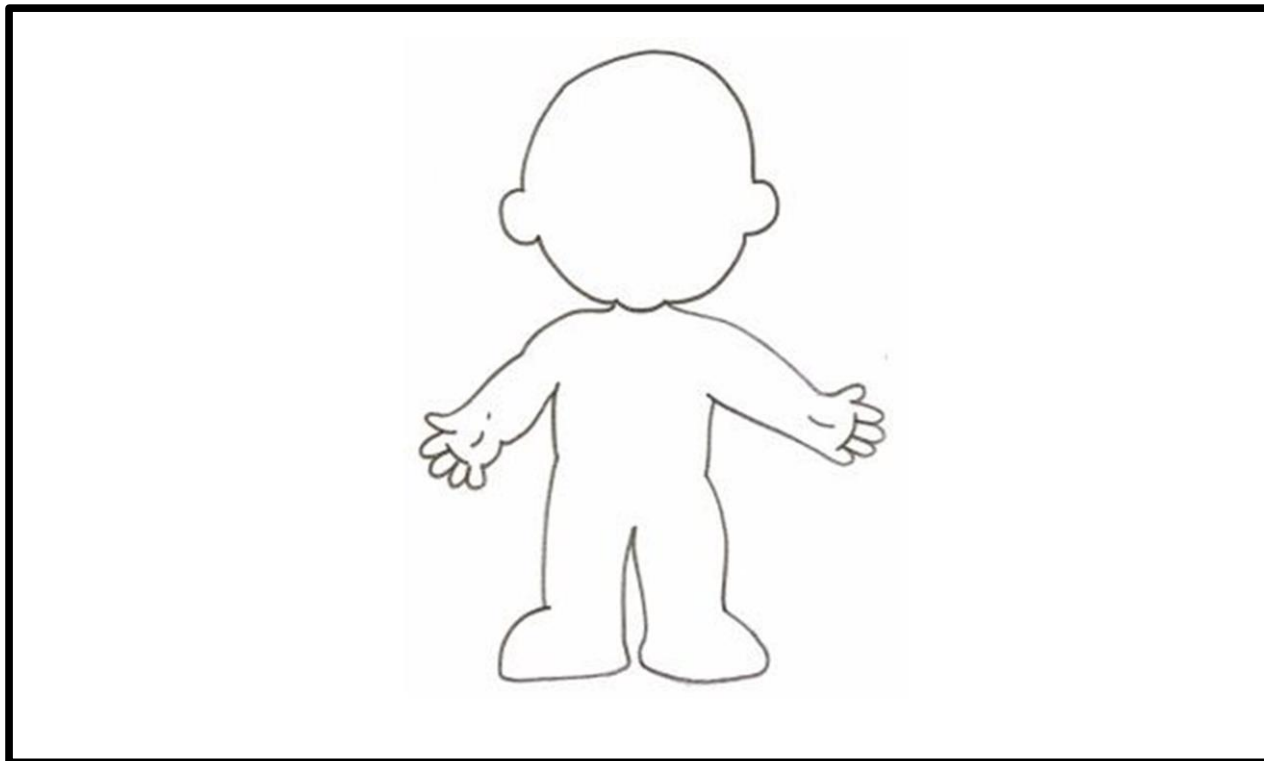


## ATIVIDADE Nº 11 DE MATEMÁTICA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

- 1 – COMPLETE O BONEQUINHO COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS.
- 2 – ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA E SE POSICIONE EM PÉ, AGORA OBSERVE E REGISTRE COM DESENHOS OS OBJETOS QUE ESTÃO AO SEU LADO DIREITO E AO SEU LADO ESQUERDO.
- 3 – REALIZE A ATIVIDADE DA PÁGINA 15 DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!



### ✓ PARA SABER MAIS:

- Músicas para dançar junto e aprender:

- Acorda coelho (Cacau Vargas)

<https://www.youtube.com/watch?v=ged2pgrtbqq>

- Em cima – embaixo – dentro – fora – longe – perto (crianças inteligentes aeiou)

[https://www.youtube.com/watch?v=rpady4zg\\_4k](https://www.youtube.com/watch?v=rpady4zg_4k)

- Que tal aprender com o jogo “labirinto polar”?

• Neste jogo, o urso precisa sair do labirinto, você pode ajudá-lo. Preste muita atenção na direção dos movimentos e tente falar para um adulto o seu percurso. Por exemplo, diga se irá caminhar para frente, para direita ou esquerda etc.

<Http://www.escolagames.com.br/jogos/labirintopolar/>



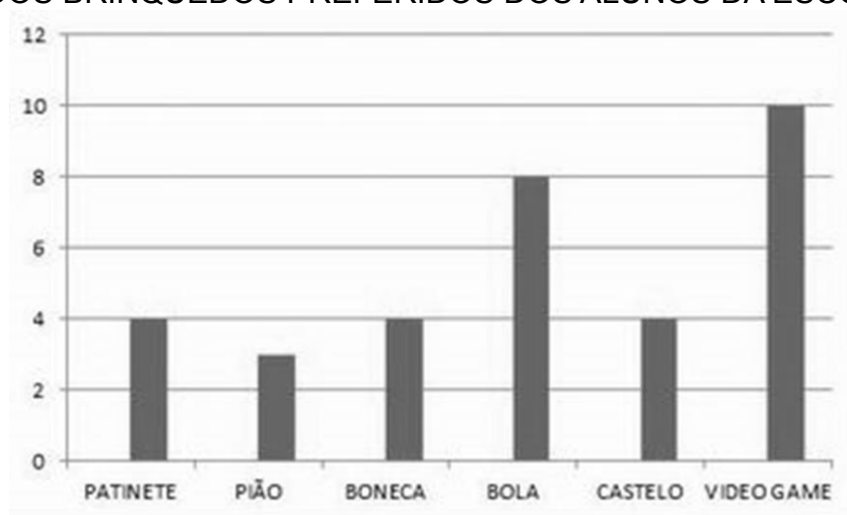
## ATIVIDADE Nº 12 DE MATEMÁTICA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

- 1 – OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES.
- 2 – REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 49 DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!

GRÁFICO DOS BRINQUEDOS PREFERIDOS DOS ALUNOS DA ESCOLA SUZANO:



FONTES: ESCOLA PESQUISADA (FEV.2016).

1- QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VOTADO PELOS ALUNOS?

2- E O MENOS VOTADO?

3 - QUAL BRINQUEDO TEVE 8 VOTOS?

4 – QUAIS BRINQUEDOS TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS?

### ✓ PARA SABER MAIS:

Entre neste link: <http://www.noas.com.br/educacao-infantil/matematica/brincando-e-aprendendo-com-graficos-e-tabelas/>

Escolha nível I > estimativa (brinquedos – boneca e urso) – gráfico.

Indique qual é o brinquedo que tem mais (sem contá-los), arraste os brinquedos para o gráfico e responda novamente: o que há mais?

Com essa atividade você irá perceber a importância do gráfico.

Converse com a sua família: qual foi a maneira mais fácil de saber qual era a maior quantidade? (quando estavam de forma aleatória ou no gráfico?)



## ATIVIDADE Nº 13 DE MATEMÁTICA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

- 1- RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA.
- 2- REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: **56, 57, 58, 59, 60 E 61** DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

1 – ALISSON TEM 8 BOLINHAS E JOÃO TEM 5. QUANTAS BOLINHAS OS DOIS TÊM JUNTOS?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2- MARCOS TINHA 8 FIGURINHAS E GANHOU MAIS 5 DE SUA TIA. COM QUANTAS FIGURINHAS ELE FICOU?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

3 – NA CESTA DE FRUTAS TINHA 9 MAÇÃS, LÍVIA COMEU 2. QUANTAS MAÇÃS FICARAM?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

### ✓ PARA SABER MAIS:

Para aprender de forma divertida, acesse os jogos on-line “lixeiro maluco” e “jogo de somar e subtrair”.

Link: <http://www.noas.com.br/ensino-fundamental-1/matematica/lixeiro-maluco/>

Link: <https://www.nossoclubinho.com.br/jogo-de-matematica-soma-subtraca/>



## ATIVIDADE Nº 14 DE CIÊNCIAS

### ✓ ORIENTAÇÕES:

Com o auxílio de alguém da família, faça a leitura das atividades;

1. Utilizar o livro didático de Ciências;
2. Iremos recordar o que já aprendeu sobre órgãos dos sentidos, neste ano ou nos anos anteriores;
3. Registre as atividades no próprio livro, caso não tenha realizado em sala de aula;
4. Coloque em prática tudo que já aprendeu sobre órgãos dos sentidos, junto com seus familiares.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!

UNIDADE 1- QUEM EU SOU

CAPÍTULO 2- EU PERCEBO O AMBIENTE.

**PÁGINAS 20, 21, 22 E 23.** – LEIA OS TEXTOS E OS EXERCÍCIOS.

DEPOIS, ESCREVA AS RESPOSTAS DOS EXERCÍCIOS NO LIVRO DIDÁTICO.

REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHOS, FOTOS E, SE POSSÍVEL, EM PEQUENOS VÍDEOS (NO MÁXIMO DE 2 MINUTOS), TODAS AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES QUE REALIZAR, PARA UTILIZARMOS POSTERIORMENTE. ESSE MATERIAL SERÁ ENCAMINHADO À DIREÇÃO DA ESCOLA E, PASSARÁ POR UMA SELEÇÃO DOS TRABALHOS QUE SE DESTACAREM.

### ✓ PARA SABER MAIS:

1. CORPO HUMANO PARA CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBcjYo>

2. ATIVIDADES PARA CRIANÇAS #9: OS CINCO SENTIDOS - ATIVIDADES PRÁTICAS. SE FOR POSSÍVEL, REALIZAR A ATIVIDADE SUGERIDA NO VÍDEO

[https://www.youtube.com/watch?v=tyuxvj-g4\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=tyuxvj-g4_c)





## ATIVIDADE Nº 15 DE CIÊNCIAS

### ✓ ORIENTAÇÕES:

**Atenção:** para realizar esta atividade, o estudante precisará do auxílio de um responsável.

1. Pinte bem colorido e com capricho as figuras que mostram como devemos lavar as mãos;
2. Agora, recorte as figuras e dobre a parte de cima da figura.
3. Leia os quadros e organize as figuras de acordo com o que você acabou de ler.
4. Passe cola apenas no local indicado e cole as figuras.
5. Coloque em prática tudo o que você aprendeu sobre o coronavírus, e lembre-se, fique em casa e se sair, use máscara.
6. Registre através de desenhos, fotos e, se possível, em pequenos vídeos (no máximo de 2 minutos), todas as atividades complementares que realizar, para utilizarmos posteriormente. Esse material será encaminhado à direção da escola e, passará por uma seleção dos trabalhos que se destacarem.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!

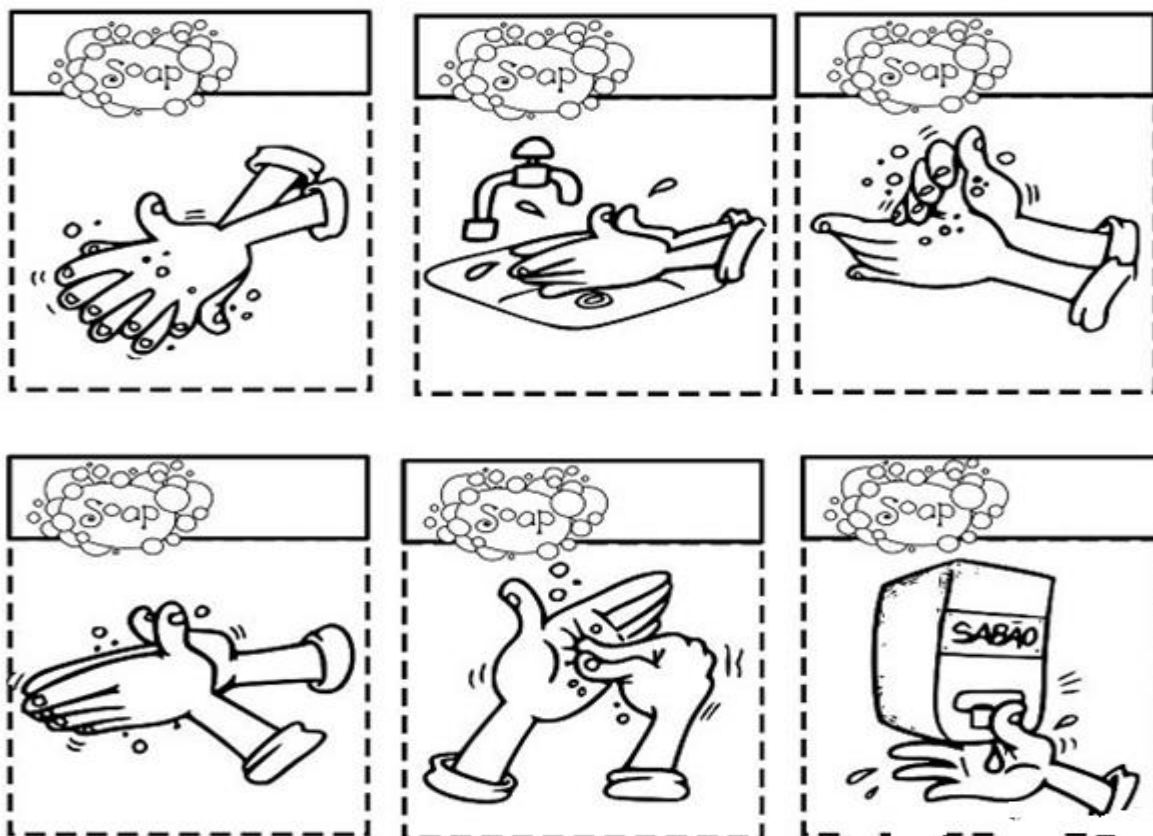
COLE AQUI OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS:

COLAR AQUI	COLAR AQUI	COLAR AQUI
1 MOLHAR AS MÃOS	2 USAR SABÃO	3 ESFREGAR AS PALMAS DAS MÃOS
COLAR AQUI	COLAR AQUI	COLAR AQUI
4 ESFREGAR O DORSO E ENTRE OS DEDOS	5 ESFREGAR OS POLEGARES	6 ESFREGAR UNHAS E PONTAS DOS DEDOS

<https://amorensina.com.br/atividades-de-ciencias-higienizacao-das-maos/> - Atividade adaptada

RECORTE OS PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA, DE ACORDO COM A ORDEM.

APÓS RECORTAR,  
DOBRAR E COLAR  
SOMENTE ESSA  
PARTE.



✓ PARA SABER MAIS:

A PALAVRA INGLESA **SOAP**, ESCRITA NO DESENHO, SIGNIFICA SABONETE EM PORTUGUÊS.

1. VAMOS CANTAR? IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS | CANTE E APRENDA COM A LUNA

<https://www.youtube.com/watch?v=EAEQEnoo6BM>

2. VAMOS NOS DIVERTIR COM A TURMA DA MÔNICA? SERÁ QUE ELES CONSEGUEM DAR UM BANHO NO CASCÃO?

<https://www.youtube.com/watch?v=mCCZiMjm4mY>



## ATIVIDADE Nº 16 DE HISTÓRIA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

Utilizar o livro didático “Buriti mais História” do 1º ano. É possível que o estudante já tenha realizado algumas atividades propostas. Se isso ocorrer, é sempre bom lembrar!

#### **Unidade 1 Quem sou**

**Capítulo 2 – A história de cada um** – páginas 14 e 15. Leia o texto da página 14 e depois responda no livro o exercício número 1 da página 15.

- 1- Para dar continuidade à atividade, tenha em mãos a certidão de nascimento do estudante.
- 2- Mostre à criança a sua certidão de nascimento e indique as informações do documento como o nome da criança, nome dos pais e avós, data do nascimento, hora e cidade.
- 3- Após observarem a certidão de nascimento, leia o texto da atividade a seguir e peça para a criança completar as informações solicitadas.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!

QUANDO NASCEMOS NOSSOS PAIS FAZEM UM REGISTRO DO NOSSO NASCIMENTO, EM CARTÓRIO, COMUNICANDO AO GOVERNO QUE TIVERAM UM FILHO. NO CARTÓRIO FICAM REGISTRADOS NOSSOS DADOS, COMO SEU NOME E SOBRENOME, CIDADE EM QUE NASCEU, HORA DO NASCIMENTO, NOME DOS PAIS E AVÓS. ESSE REGISTRO É CHAMADO DE **CERTIDÃO DE NASCIMENTO**, SENDO ESTE SEU PRIMEIRO DOCUMENTO OFICIAL.

### COM A CERTIDÃO EM MÃOS, COMPLETE O QUE SE PEDE ABAIXO:

MEU NOME É: \_\_\_\_\_

MEU SOBRENOME É: \_\_\_\_\_

ESTE SOBRENOME VEIO DO: \_\_\_\_\_

E DA: \_\_\_\_\_

### ✓ PARA SABER MAIS:

#### **VÍDEOS:**

A IMPORTÂNCIA DA CERTIDÃO DE NASCIMENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=V1sEUHm-3AM>

QUAL É A LETRA DO SEU NOME? - A TURMA DO SEU LOBATO (VOLUME 3 - MÚSICA INFANTIL) - <https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>



## ATIVIDADE Nº 17 DE GEOGRAFIA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

Senhores pais ou responsáveis, conversem com o(a) seu(sua) filho(a) sobre os tipos de moradia que ele(a) conhece. É importante que, neste momento, incentivem a criança a refletir sobre os tipos de moradia que estão ao seu redor, na vizinhança.

Livro didático “Buriti mais Geografia” do 1º ano, **página 49**: realizem a leitura do texto em voz alta e, logo após, deixem a criança observar bem as imagens apresentadas. Aproveitem para conversarem sobre as diferenças entre as moradias.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

FAÇA NO ESPAÇO ABAIXO O DESENHO DA SUA CASA. QUANDO TERMINAR, ESCREVA O NOME DE CADA CÔMODO NO DESENHO.

QUAL O ESPAÇO (CÔMODO) DA CASA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA MAIS GOSTAM DE FICAR? \_\_\_\_\_.

### ✓ PARA SABER MAIS:

#### VÍDEOS:

POESIA NA LATA - A CASA E SEU DONO

<https://youtu.be/JidEfgWmag8>

TIPOS DE MORADIA

<https://youtu.be/7pbqkm8QGUM>



## ATIVIDADE Nº 18 DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### ✓ ORIENTAÇÕES:

As atividades de Educação Física deverão ser realizadas em ambiente domiciliar, evitando aglomerações.

**Atenção!** Como é necessário lidar com um objeto pontiagudo, recomendamos que um adulto faça isso, para a segurança das crianças.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

#### ATIVIDADE 1: TELEFONE DE COPOS:

A DIVERSÃO JÁ COMEÇA NA HORA DE CRIAR O PRÓPRIO BRINQUEDO. VOCÊ VAI PRECISAR DE POUCOS MATERIAIS, TODOS FACÍLIMOS DE SE ENCONTRAR.

**MATERIAIS:** DOIS COPOS PLÁSTICOS (PODE SER TAMBÉM DE PAPEL OU LATAS), UM PEDAÇO GRANDE DE BARBANTE, FITA CREPE, E O QUE VOCÊ QUISER PARA DECORAR: COLA COLORIDA, ADESIVOS COLORIDOS E UM OBJETO PONTIAGUDO COMO UMA TESOURA OU FACA DE PONTA FINA. AH, E NÃO SE ESQUEÇA DE USAR A IMAGINAÇÃO!!

**DESCRIÇÃO:** SÃO SÓ TRÊS PASSOS PARA CONCLUIR O TELEFONE DE COPO, OLHA SÓ: FAÇA UM FURINHO NO FUNDO DE CADA COPO (**ESTA É UMA TAREFA PARA UM ADULTO**). PASSE UMA PONTA DO BARBANTE PELO FURINHO DE UM DOS COPOS, DE FORA PRA DENTRO. DÊ UM NÓ NA EXTREMIDADE, PARA TER CERTEZA DE QUE ELE NÃO SAIRÁ DE LÁ. UM PEDACINHO DE FITA CREPE PODE AJUDAR A FICAR AINDA MAIS FIRME. REPITA NO OUTRO LADO DO BARBANTE E PRONTO! PODE SER DIVERTIDO DECORAR OS COPOS ANTES DE COMEÇAR. SE FOREM DUAS CRIANÇAS, CADA UMA PODE FAZER A ARTE QUE QUISER NO SEU TELEFONE DE COPO. SE VOCÊ ESCOLHEU COPOS DE PLÁSTICO, ADESIVOS E COLA COLORIDA FUNCIONAM MUITO BEM. SE FOR DAQUELES COPOS DE PAPEL, CANETINHA, GIZ E LÁPIS TAMBÉM SÃO ÓTIMAS OPÇÕES. APENAS TENHA CUIDADO PARA DEIXAR OS MATERIAIS SECAREM ANTES DE COMEÇAR O PASSO-A-PASSO ACIMA.

**COMO BRINCAR COM TELEFONE DE COPO:** O BARBANTE SEMPRE DEVE ESTAR BEM ESTICADO. ISSO GARANTE QUE AS VIBRAÇÕES ATRAVESSEM A DISTÂNCIA DO BARBANTE E CHEGUEM AO OUTRO LADO. ALGUMAS IDEIAS DE BRINCADEIRAS SÃO:

**ABC:** UMA CRIANÇA SOLETRA UMA PALAVRA E A OUTRA RESPONDE A PALAVRA INTEIRA. A CRIANÇA ESCUTANDO PODE TER PAPEL E LÁPIS PARA PRATICAR TAMBÉM A ESCRITA.

**TEMA:** UMA CRIANÇA DIZ UM TEMA, A OUTRA DEVE RESPONDER UMA PALAVRA QUE SE ENCAIXA NAQUELE TEMA.

COM ESSAS DICAS DE COMO FAZER UM TELEFONE DE COPO, AGORA É SÓ SOLTAR A CRIATIVIDADE E INVENTAR AS BRINCADEIRAS MAIS DIVERTIDAS! DIVIRTAM-SE!



## ATIVIDADE Nº 19 DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### **PEDRA, PAPEL E TESOURA (REPRESENTANDO CORPORALMENTE UM OBJETO).**

EXPLICAR COMO CADA OBJETO DEVE SER REPRESENTADO CORPORALMENTE:

- A TESOURA – DEDOS MÉDIO E INDICADOR ESTENDIDOS PARA FRENTE E LIGEIRAMENTE AFASTADOS;
- O PAPEL – A MÃO ESPALMADA E ABERTA;
- A PEDRA – A MÃO FECHADA.

**COMO JOGAR:** DOIS JOGADORES, UM DE FRENTE UM PARA O OUTRO, COM A MÃO DIREITA PARA TRÁS. AO SINAL DE QUEM ESTIVER FORA DA RODADA, CADA UM ESTENDE A MÃO AO ADVERSÁRIO COM A REPRESENTAÇÃO DO OBJETO QUE ELE ESCOLHER (PEDRA, PAPEL OU TESOURA). O JOGADOR VENCE A DISPUTA DE ACORDO COM A SEGUINTE ORDEM:

- TESOURA VENCE PAPEL, POIS O CORTA, E PERDE DA PEDRA, POIS É AMASSADA POR ELA;
- PAPEL VENCE PEDRA, POIS A EMBRULHA, E PERDE PARA A TESOURA, POIS É CORTADO POR ELA;
- PEDRA VENCE A TESOURA, POIS A AMASSA (QUEBRA), E PERDE PARA O PAPEL, POIS É EMBRULHADA POR ELE.

CADA VITÓRIA DÁ UM PONTO PARA O JOGADOR.

#### **VARIAÇÃO:**

TESOURA: ABRIR E FECHAR OS BRAÇOS COMO SE FOSSE UMA GRANDE TESOURA;

PAPEL: SALTAR NO LUGAR E ABRIR OS BRAÇOS E PERNAS, IMITANDO UMA FOLHA DE PAPEL BEM GRANDE;

PEDRA: ABAIXAR E ABRAÇAR OS JOELHOS, PARECENDO UMA GRANDE PEDRA.

#### **VARIAÇÃO: SOLDADO, ESPINGARDA E LEÃO:**

A ATIVIDADE ACONTECE NA MESMA DINÂMICA DA ANTERIOR.

- SOLDADO – EM PÉ, CORPO TODO RETO, COLOCAR A MÃO EM CONTINÊNCIA (COMO SE ESTIVESSE REALIZANDO A SAUDAÇÃO MILITAR À BANDEIRA);
- ESPINGARDA – FAZER MOVIMENTO COMO SE ESTIVESSE SEGURANDO UMA ANTIGA ESPINGARDA;
- LEÃO – USAR AS DUAS MÃOS PARA REPRESENTAR A BOCA DO LEÃO ABERTA E COM O ROSTO ABRIR A BOCA E FAZER O SOM.

**COMO JOGAR:** DOIS JOGADORES, UM DE FRENTE UM PARA O OUTRO, COM A MÃO DIREITA PARA TRÁS. AO SINAL DE QUEM ESTIVER FORA DA RODADA, CADA UM DEVERÁ REPRESENTAR CADA UM DOS ELEMENTOS MENCIONADOS (SOLDADO, ESPINGARDA OU LEÃO). O JOGADOR VENCE A DISPUTA DE ACORDO COM A SEGUINTE ORDEM:

- SOLDADO VENCE ESPINGARDA, POIS A CONTROLA, E PERDE PARA O LEÃO, POIS TEM MEDO DELE;
- ESPINGARDA VENCE LEÃO, POIS O FERRE, E PERDE PARA O SOLDADO, POIS É CONTROLADO POR ELE;
- LEÃO VENCE O SOLDADO, POIS O AMEDRONTA E PERDE PARA A ESPINGARDA, POIS É FERIDO POR ELA.

CADA VITÓRIA DÁ UM PONTO PARA O JOGADOR.



**PARA SABER MAIS:**

**36 BRINCADEIRAS PARA FAZER COM AS CRIANÇAS EM CASA**

<https://m.youtube.com/watch?v=cEdWtcNRgSA>

**ATIVIDADES RECREATIVAS PARA QUARENTENA – PARTE 1**

<https://www.youtube.com/watch?v=AudWx31z8TE>

**ATIVIDADES RECREATIVAS PARA QUARENTENA – PARTE 2**

<https://www.youtube.com/watch?v=x4HZH-YNKtA>

**SITE COM BRINCADEIRAS DIVERSAS** <https://mapadobrincar.folha.com.br/>

✓ **PARA REGISTRO:**

**RESPONDA ÀS PERGUNTAS A SEGUIR:**

- QUAL A ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

\_\_\_\_\_

- QUAL VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL? E A MAIS FÁCIL?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- QUAL VOCÊ GOSTARIA DE REPETIR NA ESCOLA COM OS AMIGOS?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- VOCÊ REALIZOU AS ATIVIDADES SOZINHO OU COM A PARTICIPAÇÃO DE OUTRA PESSOA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 20 DE ARTE

### ✓ ORIENTAÇÕES:

#### CONHECENDO O ARTISTA GUSTAVO ROSA E SUAS OBRAS

VOCÊ CONHECE O ARTISTA BRASILEIRO GUSTAVO ROSA? ELE NASCEU EM SÃO PAULO EM 1946, E MORREU EM 2013 COM 67 ANOS. DESDE CRIANÇA JÁ GOSTAVA DE DESENHAR, SE TORNANDO UM ARTISTA QUE USA MUITA IMAGINAÇÃO PARA CRIAR SEUS DESENHOS, CONHECIDO POR SUAS PINTURAS ALEGRES E COLORIDAS! VEJA A OBRA ABAIXO, ONDE O ARTISTA RETRATA UM CACHORRO MUITO DIFERENTE, CHEIO DE LINHAS E FORMAS DIVERTIDAS.



#### GUSTAVO ROSA

CACHORRO PATCH, 2009 – SÉRIE CACHORROS - ÓLEO SOBRE TELA - Disponível em:

<<https://gustavorosa.org.br/repositorio/reposi/sem-titulo271/>>

#### APÓS OBSERVAR A OBRA, RESPONDA AS PERGUNTAS:

1- VOCÊ CONSEGUE VER FORMAS GEOMÉTRICAS NESTA PINTURA? QUAIS?

\_\_\_\_\_

2- EXISTEM LINHAS E PONTOS NA PINTURA?

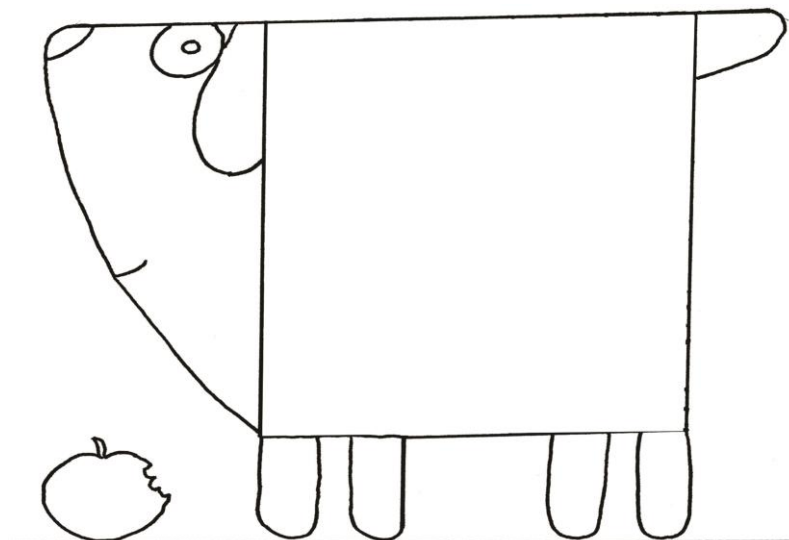
\_\_\_\_\_

OBSERVE ALGUNS RECORTES DA OBRA:



### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!

COMPLETE O CACHORRO UTILIZANDO LINHAS E FORMAS QUE PREFERIR, E DEPOIS PINTE TUDO BEM COLORIDO! CRIE UM FUNDO PARA ELE TAMBÉM!



### ✓ PARA SABER MAIS:

Para saber mais sobre o artista Gustavo Rosa, visite o site: [www.gustavorosa.org.br](http://www.gustavorosa.org.br)





## ATIVIDADE Nº 21 DE ARTE

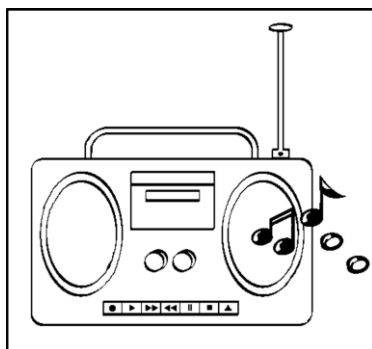
### ✓ ORIENTAÇÕES:

#### **DESCOBRINDO OS SONS**

NA NOSSA VIDA EXISTEM MUITOS SONS, VINDOS DE VÁRIOS LUGARES. FIQUE EM SILÊNCIO E OUÇA OS SONS EM SUA VOLTA. PODEM SER OS SONS DA RUA, DA CASA. CADA SOM VEM DE UM LUGAR DIFERENTE! DEPOIS DE OUVIR OS SONS AO SEU REDOR, FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO.

### ✓ PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

#### 1- PINTAR APENAS OS DESENHOS QUE MOSTRAM SONS DA NATUREZA



#### 2- AGORA, FAÇA ABAIXO UM DESENHO DOS SONS QUE VOCÊ OUVIU AO SEU REDOR, MOSTRANDO DE ONDE O SOM VEM.

### ✓ PARA SABER MAIS:

PARA SE DIVERTIR E CONHECER MAIS SONS DO AMBIENTE E DA NATUREZA, ACESSE O VÍDEO NO YOUTUBE: "DESCOBRINDO OS SONS VOL 1". Link: <https://youtu.be/1eiGSX0t-nc>