



### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PARA O 3º ANO

Estudante, utilizando folhas de caderno, coloque seu nome, data e realize as atividades apresentadas. Essas folhas deverão ser entregues à escola, em data a ser definida, para que o professor faça a correção.

	1ª semana	2ª semana
Segunda	<p>1- Vamos ler uma História em Quadrinhos (HQ)? Procure a HQ no seu livro didático ou na internet. Depois de ler, escreva essa história do seu jeito, sem copiar, colocando o nome das personagens;</p> <p>2- Faça o calendário do mês de maio, contorne os dias de domingo com lápis colorido, faça um X na data da realização da atividade, escreva o seu dia da semana preferido e justifique a sua resposta.</p>	<p>1- Peça para a pessoa responsável te ajudar a escrever qual é a diferença da cidade e do campo. Faça um desenho do campo e da cidade;</p> <p>2- Copie os números e continue as sequências numéricas: 15, 25, 30, ____, ____, ____, ____, ____, 60. 0, 10, 20, ____, ____, ____, ____, ____, 80. 26, 29, 32, ____, ____, ____, ____, ____, 50. Crie outras duas sequências numéricas.</p>
Terça	<p>1- Desenhe 4 relógios analógicos (ponteiros), marque em cada um deles os horários em que você costuma acordar, almoçar, jantar e dormir;</p> <p>2- Leia um conto que você gosta (se tiver dificuldades para ler, peça a um familiar que leia para você). Após a leitura, escreva um novo final para a história, de acordo com sua imaginação.</p>	<p>1- Crie uma situação problema para cada uma das 4 operações (adição, subtração, multiplicação e divisão);</p> <p>2- Escreva um poema ou uma história sobre o tempo que está passando com os familiares em casa. Depois, entregue para alguém ler o que você escreveu;</p> <p>3- Vamos brincar de corrida do jornal? Cada um com duas folhas de jornal (também pode ser papel ou papelão), só pode se locomover andando sobre as folhas. Marque o local de largada e chegada, e que comece a corrida!</p>
Quarta	<p>1- Com a ajuda de um familiar, corte um barbante medindo 1 metro de comprimento e compare o tamanho dos objetos com o tamanho do barbante. Na folha de registro, organize as informações em uma tabela: objetos que medem 1 metro, objetos maiores que 1 metro e objetos menores que 1 metro;</p> <p>2- Leia um conto que você goste e tenha na sua casa. Depois escreva o que mais te agradou.</p>	<p>1- Um ponto de referência no nosso dia a dia costuma ser um elemento bem conhecido. O que você responde se alguém perguntar: Sua casa fica perto do quê? Escreva a resposta e faça um desenho desse local;</p> <p>2- Com certeza você já ouviu ou leu notícias sobre o Coronavírus. Escreva um <b>Você Sabia Que</b> sobre alguma característica ou cuidado que devemos ter com esse novo vírus.</p>
Quinta	<p>1- Crie uma situação-problema utilizando a adição, o resultado deverá ser 48 e uma situação-problema de subtração, cujo resultado será 20;</p> <p>2- Vamos ler uma notícia do dia? Caso não consiga uma notícia, pode assistir a um programa de jornal. Depois, converse com a sua família sobre o que entendeu da notícia. Dê um título e escreva o assunto da notícia.</p>	<p>1- Observe os itens que podem ser comprados em supermercados, escreva 3 produtos que são vendidos por quilo (massa), 3 vendidos por litro (capacidade) e outros 3 vendidos por unidades;</p> <p>2- Luta de Polegares – em duplas, um participante com a sua mão direita irá segurar a mão direita do outro jogador, deixando somente os dedos polegares livres. O objetivo é imobilizar (prender) o dedo do adversário, marcando um ponto. Quem marcar mais pontos vence.</p>
Sexta	<p>1- Assista a um filme ou um desenho com alguém de sua família. Depois escreva o nome do filme ou desenho e escreva a parte que você mais gostou;</p> <p>2- Vamos cuidar da saúde e lembrar o que a professora ensinou nas aulas de Ciências! Sente-se em algum local da sua casa que bata Sol. Fique alguns minutos aí, isso vai fazer com que fique mais saudável. Escreva o que sentiu após esse momento tomando Sol e faça um lindo desenho desse momento.</p>	<p>1- Hoje você tem uma missão muito importante! Faça uma vistoria em todas as partes da sua casa. Se encontrar objetos com água parada, elimine rapidamente, pois só assim podemos acabar com o mosquito da DENGUE! Faça um desenho ou tire uma foto da sua missão;</p> <p>2- Leia com um familiar uma receita. Observe o título, os ingredientes e o modo de fazer. Agora, vocês podem fazer essa receita juntos e tirar uma linda foto. Depois, copie a receita em uma folha.</p>