



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PARA O 2º ANO

Estudante, utilizando folhas de caderno, coloque seu nome, data e realize as atividades apresentadas. Essas folhas deverão ser entregues à escola, em data a ser definida, para que o professor faça a correção.

	1ª semana	2ª semana
Segunda	<p>1- Com a ajuda de um familiar, faça o calendário do mês de maio, contorne os dias de domingo com lápis colorido, faça um X na data da realização da atividade, escreva o seu dia da semana preferido e justifique a sua resposta;</p> <p>2- Escreva uma lista com nome de cinco personagens do conto que você mais gosta.</p>	<p>1- Vamos ver quem é o mais alto da sua casa? Com uma linha ou barbante, peça para um familiar medir e cortar o equivalente à altura de cada um. Compare os tamanhos e escreva o nome da pessoa mais alta e a mais baixa.</p> <p>2- Você lembra como é a sua escola? Use a memória e a imaginação e desenhe sua escola vista de frente.</p>
Terça	<p>1- Utilize tampinhas, prendedores de roupa ou grãos para contar e formar dezenas (grupos de 10 unidades). Desenhe na folha de registro a quantidade de 1 dezena de frutas e 1 dezena de um objeto escolhido por você;</p> <p>2- Escreva um bilhete para a sua professora, dizendo o que você mais sente falta da escola. Faça bem caprichado.</p>	<p>1- Faça uma lista de 8 mercadorias que no supermercado são vendidas por quilo. Escolha um item dessa lista e elabore uma situação-problema, pode ser de adição ou subtração;</p> <p>2- Leia um conto que você gosta (se tiver dificuldades para ler, peça a um familiar que leia para você). Após a leitura, escreva o título da história, o nome das personagens e o que você mais gostou no conto. Aproveite e faça um desenho da história para entregar ao seu familiar.</p>
Quarta	<p>1- Pesquise entre seus familiares qual é a quantidade de uma dúzia. Na folha de registro, desenhe uma dúzia de laranjas e meia dúzia de bananas. Escreva o nome de algum item que é vendido por dúzia;</p> <p>2- Leia uma História em quadrinhos que você goste e depois descreva a personagem que você mais gostou (como ela é, o que ela faz na história);</p> <p>3- Hoje você fará como os cientistas! Vai observar todos os animais que encontrar em sua casa. Conte tudo o que descobriu sobre eles para seus familiares. Faça um belo desenho ou tire uma foto.</p>	<p>1- Continue as sequências numéricas até o número 30: 0, 2, 4, 6, _____ 0, 3, 6, 9, _____ 0, 5, 10, _____ Crie outras duas sequências numéricas;</p> <p>2- Vamos brincar de STOP? Escolha uma letra e escreva nome de pessoa, objeto, cidade, animal, fruta, carro, artista, time, profissão que comecem com essa letra. Quem terminar primeiro grita: STOP. Então vocês podem contar quantas palavras cada um conseguiu encontrar com a letra escolhida. É bem divertido!</p>
Quinta	<p>1- Há números em todos os lugares. Procure nos sapatos dos seus familiares a numeração; depois verifique o número de sua casa e, por último, quatro números que aparecem em embalagens. Copie todos esses números;</p> <p>2- Sente-se com um membro da família para conversar se onde você vive há algum costume ou tradição que veio de outra região do país.</p>	<p>1- Cada um com duas folhas de jornal (também pode ser papel ou papelão), só pode se locomover andando sobre as folhas. Marque o local de largada e chegada, e que comece a corrida!</p> <p>2- Escreva um bilhete para a sua professora, dizendo o que você mais sente falta da escola. Faça bem caprichado!</p>
Sexta	<p>1- Você conhece alguma pessoa que não nasceu em Limeira? Peça para a pessoa responsável te ajudar a escrever o nome dela, a cidade onde ela nasceu e se não foi no Brasil, também o nome do país. Se não conhece, escreva o nome de uma cidade que gostaria de conhecer e o porquê;</p> <p>2- Vamos ler uma história? Leia um livro ou procure uma história em seu livro didático. Depois da leitura, converse com a sua família sobre o que mais gostou nessa história e o que você faria diferente se fosse a personagem.</p>	<p>1- Observe em sua casa os diferentes objetos. Desenhe três objetos que tenham o formato retangular e escreva o nome desses objetos;</p> <p>2- Hoje você tem uma missão muito importante! Faça uma vistoria em todas as partes da sua casa. Se encontrar objetos com água parada, elimine rapidamente, pois só assim podemos acabar com o mosquito da DENGUE! Faça um desenho ou tire uma foto da sua missão.</p>